



طلب إجازة برنامج دراسات عليا

الدراسات العليا التي تؤدي إلى شهادات الماجستير والدكتوراه تمثل قمة التخصص الأكاديمي ،
ولذلك فطلبات إجازة هذه البرامج تتطلب جهداً خاصاً من ناحية وتحديد أهداف البرنامج المقترح
، ووضع أفضل الخطط لتنفيذه ، بعد دراسة الإمكانيات المتوافرة في ضوء حاجات خطط التنمية
بالمملكة.

لذلك فجميع الطلبات المقدمة لإجازة برامج دراسات عليا يجب أن تقدم معلومات كاملة ودقيقة
عن الأسئلة المدونة أدناه^(١).

أولاً :

أ. الصفحة الأولى من الطلب توفر المعلومات التالية :

- ١ - اسم الكلية :
- ٢ - اسم القسم :
- ٣ - اسم الدرجة العلمية المقترحة :
- ٤ - الموعد المقترح لبدء البرنامج :
- ٥ - اسم رئيس القسم المختص وتوقيعه :
- ٦ - اسم عميد الكلية المعنية وتوقيعه :

(١) في حالة الاختلاف في الرأي لكل عضو من أعضاء لجنة الحكم على الرسالة حق تقديم ما
له من مرئيات مغايرة أو تحفظات في تقرير مفصل إلى كل من رئيس القسم وعميد
الدراسات العليا ، في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ المناقشة.

ب. الموجز :

كل طلاب إجازة برنامج دراسات عليا يجب أن يرفق بخلاصة
صالحة للنشر في دليل جامعي أو في أي منشورات أخرى ،
وتوفر هذه الخلاصة وصفاً موجزاً لأهم أسس البرنامج وشروطه
وخاصة :

- ١- ما هية البرنامج وأهدافه.
 - ٢- نوعية التخصص والتركيز الأكاديمي الذي يتضمنه.
 - ٣- شروط القبول.
 - ٤- أي معلومات إضافية.
- ويجب أن لا تتجاوز الخلاصة الـصفحتين ، وأن تكون
مكتوبة بأسلوب واضح.

ثانياً : الإطار العام للبرنامج^(١) .

الهدف الأساسي من البرنامج :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> سد احتياج مستقبلي | <input type="checkbox"/> سد احتياج دائم |
| <input type="checkbox"/> إعداد مختصين أكفاء | <input type="checkbox"/> توفير فرص التعليم |
| <input type="checkbox"/> استيعاب المعيدین | <input type="checkbox"/> تشجيع البحث العلمي |
| <input type="checkbox"/> تطوير القسم | <input type="checkbox"/> إعداد محاضرين |
| | <input type="checkbox"/> غير ذلك |

هل الوسيلة الوحيدة لتحقيق ذلك الهدف هو وجود برامج عليا في ذلك الحقل ؟

لا

نعم

(١) يمكن للقسم مقدم الطلب أن يرفق أي وثائق أخرى ، أو بيانات لتوفير المزيد من إيضاح
الطلب المقدم ودعم إقراره.

الفرص الوظيفية لخريجي البرنامج :

كبيرة كبيرة نسبية
متوسطة ضئيلة

هل تمت دراسة وافية لا حتياج المملكة من الخريجين في هذا الحقل؟
(ترفق صورة من الدراسة إن تمت)

نعم تمت دراسة ولكنها غير وافية
لا

هل برامج الدراسات – دون العليا – في هذا الحقل؟

جيدة فوق المتوسط
متوسط دون المتوسط

هل جرى تقييم لتلك البرامج خلال السنوات الثلاث الأخيرة؟
(ترفق صورة من التقييم ان تم)

نعم لا

من أجرى ذلك التقييم؟

لجنة خارجية رئيس القسم
أعضاء هيئة التدريس آخرون

هل هناك مشكلات تواجه الدراسات دون العليا؟

نعم أحيانا لا

هل هذه المشاكل ؟ (1)

- النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض الفروع
- عدم توافر الكتاب المناسب
- عدم توافر المعامل أو المختبرات المناسبة
- عدم توافر الأجهزة المناسبة
- عدم وجود أماكن وصالات دراسية كافية
- عدم وجود المكتبة المناسبة
- عدم توافر التسهيلات الإدارية
- عدم توافر الفنيين
- التأخير في الإجراءات الإدارية
- غير ذلك (بين)

هل الإمكانيات المتوفرة لدى القسم لا تقل عن الامكانيات المتوفرة في

الأقسام المماثلة في الجامعات المعروفة ؟

- نعم لا

هل تمت دراسة للإمكانيات الواجب توافرها في القسم لقيام برنامج

دراسات عليا جيد ؟ (ترفق صورة من الدراسة إن تمت)

- نعم لا

هل تمت دراسة للإمكانيات المتوفرة في بعض الأقسام المماثلة في جامعات

أخرى ؟ (ترفق صورة من الدراسة إن تمت)

- نعم لا

هل يوجد برنامج مماثل في أي من الجامعات السعودية؟⁽¹⁾

نعم لا

هل ينتهي البرنامج بإعداد رسالة؟

نعم لا

ما طرق التدريس التي ستتبع في البرنامج؟

المحاضرات الحلقات دراسية

التمارين أو الدراسات المختبرية جميعها

ما اللغة التي سيتم التدريس بها؟

العربية الانجليزية لغة أخرى

ما مستوى الكفاءة اللغوية المطلوب كشرط للقبول؟

ممتاز جيد جدا جيد مقبول

كيف تحدد مستوى هذه الكفاءة؟

دوره امتحان توفل غيره

ما التقدير المطلوب؟

.....

(1) في حالة إعطاء أكثر من إجابة يفضل ترقيم الإجابات حسب أهميتها.

هل هناك شروط أخرى للقبول في هذا البرنامج؟

نعم لا

هل تلك الشروط تتمثل في اجتياز؟

امتحانات تحريرية في الموضوع

مقابلات شخصية

امتحانات قدرات ومهارات

خليط منها

غير ذلك

ما مدى الاعتماد على مقررات تقدمها أقسام أخرى؟

كبير متوسط ضئيل

ما هي المقررات؟

.....

.....

هل لدى تلك الأقسام الأخرى برامج دراسات عليا؟

نعم البعض لا

هل جرى تنسيق مع الأقسام الأخرى بهذا الصدد؟

نعم لا

ثالثاً : أعضاء هيئة التدريس :

عدد أعضاء هيئة التدريس : (ترفق صدرة بالمؤهلات والخبرات الأكاديمية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس ممن سيساهم في البرنامج

مبيناً فيها : الاسم – المرتبة – أعلى شهادة – المؤسسة المانحة للشهادة –

عدد سنوات التدريس – مواضيع التخصص – الأبحاث والمنشورات .

درجة أستاذ	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
درجة أستاذ مشارك	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
درجة أستاذ مساعد	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
المجموع	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>

متوسط النصاب التدريسي الفعلي :

لمن هم في درجة أستاذ	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
لمن هم في درجة أستاذ مشارك	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
لمن هم في درجة أستاذ مساعد	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
المتوسط العام	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>

متوسط الساعات المكتبية الفعلية :

لمن هم في درجة أستاذ	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
لمن هم في درجة أستاذ مشارك	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
لمن هم في درجة أستاذ مساعد	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>
المتوسط العام	<input type="checkbox"/>	سعودي	<input type="checkbox"/>	غير سعودي	<input type="checkbox"/>

نسبة الوقت المستنفذ من أعضاء هيئة التدريس في أعمال داخل

الجامعة (غير التدريس)

كبير	<input type="checkbox"/>	متوسط	<input type="checkbox"/>	د	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------	-------	--------------------------	---	--------------------------

هل في القسم من شارك في إعداد برامج دراسات عليا ؟

نعم	<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------	----	--------------------------

هل تلك المشاركة ؟

في جامعات عربية في جامعات أمريكية
في جامعات أوروبية ذلك (بين)

هل النسبة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس من خريجي ؟

جامعات عربية جامعات أمريكية
جامعات أوروبية غير ذلك

هل لدى نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس خبرة أكاديمية في ؟

جامعات عربية جامعات أمريكية
جامعات أوروبية غير ذلك

هل زيادة أعضاء هيئة التدريس ؟

ميسورة ممكنة
صعبة غير ممكنة في الوقت الحالي

رابعاً : الطلاب :

عدد الطلاب في المرحلة النهائية من الدراسات دون العليا في هذا

الحقل :

سعودي غير سعودي الإجمالي

عدد الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج :

سعودي غير سعودي الإجمالي

عدد طلاب الدراسات العليا المبتعثين من القسم :

هل أغلبية الطلاب المتحقين بالبرنامج متفرغين كلياً ؟

نعم لا

ما الحد الأدنى لعدد الطلاب الذين يجب إلتحاقهم بالبرنامج؟

خمسة عشرة خمسة عشر
عشرين أكثر

ما الحد الأعلى لعدد الطلاب الذين سيقبلون في البرنامج؟

خمسة عشرة خمسة عشر
عشرين أكثر

هل البرنامج؟

مؤقت دائم

يتوقف استمراره على الظروف

هل الدراسة في هذا الحقل تبدأ من الدراسات العليا؟

نعم لا

خامساً : الفنيون :

عدد الفنيين العاملين في القسم :

ما عدد الفنيين من خريجي جامعات أو معاهد في ؟

الدول العربية أمريكا أوروبا
غير ذلك

ما عدد الفنيين موزعين حسب أماكن خبراتهم؟

جامعات عربية جامعات أمريكية

غير ذلك

جامعات أوروبية

هل كفاءة الفنيين ؟

عالية جيدة
متوسطة دون المتوسط

هل زيادة الفنيين ؟

ميسورة ممكنة صعبة غير ممكنة

سادساً : الإداريون والسكرتارية :

عدد الإداريين : عدد السكرتاريين :

هل الزيادة في عدد الإداريين والسكرتاريين ؟

ميسورة ممكنة صعبة غير ممكنة

هل كفاءة الإداريين والسكرتاريين ؟

عالية جيدة
متوسطة دون المتوسط

سابعاً : التسهيلات المكانية :

عدد الصالات الدراسية :

هل هي تابعة للقسم ؟

نعم جزئياً لا

هل القاعات المخصصة للندوات واللقاءات الدراسية ؟

كافية نسبياً لا

عدد مكاتب أعضاء هيئة التدريس :

هل المكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس ؟

كافية نسبيا لا

هل يمكن تخصيص مكاتب لطلاب الدراسات العليا ؟

نعم أحيانا لا

إذا كانت الإجابة ب (نعم) فما عدد المكاتب الممكن تخصيصها ؟

عدد المختبرات والمعامل :

هل هي تابعة للقسم :

نعم جزئيا لا

هل المختبرات والمعامل الحالية كافية ؟

نعم نسبيا لا

عدد الورش :

هل الورش الحالية كافية ؟

نعم نسبيا لا

هل توجد أماكن كافية للإداريين والسكرتارية ؟

نعم نسبيا لا

هل توجد أماكن كافية للفنيين ؟

نعم نسبياً لا

هل توجد معامل للغة ؟

نعم نسبياً لا

ثامناً : التسهيلات المكتبية :

هل تتوفر الكتب والمراجع المناسبة ؟

نعم أحياناً لا

هل توجد مكتبة للقسم ؟

نعم لا

هل توجد مكتبة للكلية ؟

نعم لا

هل تتوفر الدوريات المناسبة ؟

نعم أحياناً لا

هل الخدمات المكتبية مناسبة ؟

نعم نسبياً لا

هل يوجد نظام معلومات سريع للخدمات المكتبية ؟

نعم جزئياً لا

هل هناك أماكن مخصصة في المكتبة لأعضاء هيئة التدريس ؟

نعم أحيانا لا

هل يمكن تخصيص أماكن في المكتبة لطلاب الدراسات العليا؟

نعم أحيانا لا

عدد الكتب والمراجع المتوفرة في هذا الحقل :

باللغة العربية

باللغة الإنجليزية

بلغات أخرى

الإجمالي

عدد الدوريات المتوفرة في هذا الحقل :

باللغة العربية

باللغة الإنجليزية

بلغات أخرى

الإجمالي

هل هناك تأخير في إجراءات تأمين الكتب والدوريات؟

نعم أحيانا لا

تاسعاً : البحوث :

عدد البحوث التي تم إنجازها بالقسم خلال السنوات الثلاث الأخيرة :

باللغة العربية

باللغة الإنجليزية

بلغات أخرى

الإجمالي

عدد المجالات العلمية التي تم نشر تلك البحوث فيها :

باللغة العربية

باللغة الإنجليزية

بلغات أخرى

الإجمالي

عدد البحوث التي تم إنجازها من قبل :

الأساتذة

الأساتذة المشاركين

الأساتذة المساعدين

مشتركة

الإجمالي

اسم رئيس القسم :

توقيع رئيس القسم :

اسم عميد الكلية :

توقيع عميد الكلية :