

نموذج رقم (١)

استمارة تقويم التقرير المعملّي المطول المطلوب من قبل الطالب في نهاية الفصل الدراسي

اسم الطالب:.....						الفصل الدراسي:.....					
المقياس						الدرجة					
٥	٤	٣	٢	١	٠	١ - الملخص (وضوح الصياغة، اكتمال العناصر: الهدف، الإجراءات، النتائج، الاستنتاجات).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٢ - مقدمة البحث مع الخلفية النظرية.					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٣ - أهداف البحث (واضحة، منطقية).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٤ - إجراءات البحث (واضحة، مفصلة).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٥ - النتائج (صياغة متسلسلة، جداول واضحة، رسوم بيانية معبرة، توافر الإحصائيات الوصفية).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٦ - المناقشة (إلمام بالموضوع، مقارنة مع البحوث السابقة، تفسيرات منطقية ، صياغة متسلسلة).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٧ - الاستنتاجات (معقولة، ومنطقية، ومرتبطة بالنتائج).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٨ - المراجع (مكتملة، ومرتبطة بالموضوع).					
٥	٤	٣	٢	١	٠	٩ - نقاط عامة (التقرير منظم، جهد واضح، أفكار إبداعية، تقديم البحث في الموعد، الخ...).					
درجة						مجموع الدرجات					
درجة						متوسط الدرجات					
درجة						درجة الإلقاء (أنظر النموذج رقم ٢)					
درجة						المجموع الكلي للدرجات					

نموذج رقم (٢)

استمارة تقويم أداء الطالب أثناء إلقاءه (عرضه) نتائج تجربته أو بحثه

اسم الطالب:						الفصل الدراسي:
الدرجة						المقياس
٥	٤	٣	٢	١	٠	١ - مقدمة الإلقاء (مبررات التجربة وهدفها).
٥	٤	٣	٢	١	٠	٢ - عرض الإجراءات (وضوح مع إيجاز).
٥	٤	٣	٢	١	٠	٣ - عرض النتائج (الوضوح مع الإيجاز، استخدام الجداول، والرسوم البيانية بشكل صحيح).
٥	٤	٣	٢	١	٠	٤ - المناقشة (ربط النتائج ببحوث سابقة، تفسيرات منطقية للنتائج، الخ...).
٥	٤	٣	٢	١	٠	٥ - إلمام الطالب بالموضوع (تمكنه من العرض، عدم القراءة المباشرة، الخ...).
٥	٤	٣	٢	١	٠	٦ - وضوح العرض، وتسلسل الأفكار، واستخدام وسائل الإيضاح المناسبة بفعالية.
مجموع الدرجات						درجة
متوسط الدرجات						درجة