

Career Counseling & Guidance**الإرشاد والتوجيه المهني (576 نفس)**

يشتمل المقرر على تعريف الدارس بالأسس النظرية والتطبيقية للإرشاد والتوجيه المهني . يتوقع من الدارس تكوين فهم متعمق وناقد لمفهوم الإرشاد المهني وتاريخه وللنظريات المختلفة في النمو والاختيار المهني (Theories of career development & choice) وتضمنياتها وتطبيقاتها في الإرشاد المهني. عند نهاية المقرر يفترض أن يكون الدارس قد فهم السلوك المهني والإرشاد المهني من خلال وجهات نظر مختلفة.

الهدف من تدريس المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس على مختلف الجوانب النظرية والتطبيقية لعملية الاختيار والتوجيه المهني والتربوي وتنمية مهاراته كمرشد مهني وذلك عن طريق معرفة:

- مفهوم التوجيه والإرشاد المهني وخصائصه العامة وأيضاً التعرف على نشأته وتطوره في بعض البلدان المتقدمة
- أهمية التوجيه والإرشاد المهني للطلبة في المدارس والأهداف العامة لهذا التوجيه ومدى الحاجة له
- بعض النظريات النفسية السائدة في مجال "النمو والاختيار المهني Career development & choice" وتضمنياتها للمرشد المهني
- الخطوات التي تسير عليها عملية الإرشاد والتوجيه المهني ومتطلبات نجاحها
- أهم طرق وأساليب التوجيه والإرشاد المهني وأهم الأدوات ووسائل القياس المقننة وغير المقننة التي يمكن للمرشد أو الموجه المهني استخدامها لجمع المعلومات والبيانات اللازمة لمساعدة الفرد على اختيار المهنة التي تناسب قدراته وميوله.

المواضيع الرئيسية:

الأسبوع 1- مدخل إلى التوجيه والإرشاد المهني: -نشأة الإرشاد المهني وتطوره التاريخي والعوامل التي أدت إلى تسريع حركة الإرشاد والتوجيه المهني. Handout

الأسبوع 2- مفهوم الإرشاد والتوجيه المهني وتعاريفه، خصائصه العامة، المسلمات التي يقوم عليها، نشأته وأهم العوامل التي أثرت في تطوره- الحاجة إلى التوجيه والإرشاد المهني: حاجة الفرد والمجتمع للتوجيه المهني- أهمية التوجيه المهني للفرد والمجتمع. الشيباني

الأسبوع 3- الأهداف العامة للإرشاد المهني. مسؤوليات المرشد وأخلاقيات المهنة.

-نظريات النمو والاختيار المهني: -تصنيف النظريات:

أ-النظريات الموقفية (الاقتصادية والاجتماعية) ب-النظريات المستندة إلى منحي السمات والعوامل (نظرية بارسونز) ج-النظريات المستندة إلى مفهوم الذات والنمو (نظرية روجرز، نظرية جينزبرج، نظرية سوير، نظرية تايدمان النمائية) د- النظريات المستندة إلى الشخصية (نظرية آن رو، نظرية هولاند) هـ-نظريات اتخاذ القرار والتعلم الاجتماعي

شرح نظرية أو منحي السمات والعوامل Trait-factor theory or approach (فرانك بارسونز، وليامسون)

الأسبوع 4- النظريات المستندة إلى مفهوم الذات (النظريات أو المنحي النمائي Developmental theories or approach) مراجعة لنظرية كارل روجرز، نظرية جينزبرج وزملائه في النمو والاختيار المهني.

الأسبوع 5- تابع النظريات المستندة إلى مفهوم الذات أو النظريات النمائية: نظرية دونالد سوير ومنحي دورة الحياة Life span approach.

الأسبوع 6- النظريات المستندة إلى الشخصية Personality-based theories: نظرية آن روي ومنحي الحاجات Needs Approach .

الأسبوع 7- تابع النظريات المستندة إلى الشخصية: نظرية جون هولاند ومنحي الأنماط Typology Approach .

الأسبوع 8- نظرية اتخاذ القرار لجيلات Gelatt's theory نظرية التعلم الاجتماعي في الاختيار المهني (Handout). -أهمية وتضمنيات نظريات النمو والاختيار المهني للإرشاد والتوجيه المهني (Handout).

الأسبوع 9- الاختبار الأول: يحدد مواعده لاحقاً

الأسبوع 10 -خطوات التوجيه والإرشاد المهني-برامجه ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب - طرق وأساليب الإرشاد المهني (التوجيه الفردي والجمعي، التوجيه والإرشاد المباشر أو الموجه- التوجيه والإرشاد غير المباشر- الأسلوب الانتقائي في التوجيه).

الأسبوع 11 -تحليل العمل واستخدامه في الإرشاد المهني: أهدافه واستخداماته-أساليب وطرق تحليل العمل أو جمع المعلومات المهنية-جوانب تحليل العمل.

الأسبوع 12 -الانتقاء المهني والتوجيه المهني: مفهوم الانتقاء المهني والتوجيه المهني-أهمية الانتقاء والتوجيه المهني. طرق تحليل الفرد: (أدوات ووسائل جمع المعلومات اللازمة للإرشاد والتوجيه المهني مثل المقابلة-الاستبانة-دراسة الحالة-اختبارات الميول المهنية-اختبارات الاستعداد والقدرات العقلية-اختبارات الشخصية-اختبارات التحصيل الخ)

الأسبوع 13 -تابع تحليل الفرد: طرق تحليل الفرد.

الأسبوع 14 -الاختبار الثاني: يحدد موعده لاحقاً

متطلبات المقرر:

- | | |
|------------------------|--|
| 1-الاختبار الأول 20% | 2-الاختبار الثاني 20% |
| 3-الاختبار النهائي 50% | 4- 10% ورقة بحث أو مشروع ميداني يتضمن تطبيق بعض مقاييس الميول المهنية: يحدد لاحقاً |

الكتاب المقرر:

فصول مختارة من الكتب الآتية:

- 1-الشيبياني، عمر محمد التومي (1991). من أسس التوجيه المهني (مقدمة في علم النفس المهني). ليبيا: منشورات الجامعة المفتوحة.
- 2-مرسي، سيد عبدالحميد(1987). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مركز الكتب.
- 3-شوقي، طريف وآخرون () . علم النفس ومشكلات الصناعة. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

إضافة إلى ما سوف تتضمنه المحاضرات من معلومات إضافية

مراجع أخرى للاستزادة:

- Zunker, V.G. (2001) Career Counseling: Applied Concepts of Life Planning. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Isaacson, L. & Brown, D. (1993). Career information, Career counseling, & Career development. Boston: Allyn and Bacon.
- Isaacson, L. (198). Basics of career counseling.
- Osipow, Samuel & Fitzgerald, L (1995). Theories of Career Development. 4th edition. NY: Allyn & Bacon.
- Peters, H. & Hansen, J. (1971). Vocational guidance and career development. NY: Macmillan.
- Walsh, W & Osipow, S. (eds) (1996) Advances in Vocational Psychology: The assessment of interests.

- المشعان، عويد سلطان (1993). التوجيه المهني. الكويت: مكتبة الفلاح.
- ابوعيطه، سهام (1997). مبادئ الإرشاد النفسي. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- هنا، عطية (1959) التوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- جلال، سعد (1992) التوجيه النفسي والتربوي والمهني.
- صالح، محمود (1985) أساسيات في الإرشاد التربوي: دار المريخ
- المعروف، صبحي (1980) التوجيه التربوي والإرشاد النفسي..
- القاضي، يوسف (1981) الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. دار المريخ.

إرشادات عامة من أجل استيعاب المواضيع وبالتالي التفوق في هذا المقرر:

- 1-الالتزام بالحضور وإخذ الملاحظات أثناء الشرح حيث أن الاختبارات سوف تتضمن أسئلة من المعلومات الخارجية التي تعطى أثناء المحاضرات.
- 2-التحضير للموضوع الذي سوف يشرح، وذلك بقراءته قبل الحضور للمحاضرة.

3- أثناء قراءتك حاول أن تلخص ما تقرأه فذلك سوف يساعدك على التركيز والفهم.

أمنياتي لكم بالتوفيق... أستاذ المقرر:

تلفون:

أ 180

قسم علم النفس

د. حسين بن سعود الملal

4673478