

التوجيه التربوي والمهني (515 نفس) رقم الشعبة: الفصل الدراسي:

يتضمن المقرر دراسة أسس وأساليب عمليات الانتقاء والتوجيه التربوي والمهني، ووسائل تحديد المطالب المهنية والتعليمية للموائمة بينها وبين ما لدى الطالب من استعدادات وميول واهتمامات وإمكانات لاستمرار الدراسة في التخصص المناسب أو التوجيه إلى المهنة الملائمة.

الهدف من تدريس المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس على مختلف الجوانب النظرية والتطبيقية لعملية الاختيار والتوجيه المهني والتربوي وذلك عن طريق معرفة:

- مفهوم التوجيه المهني والتربوي وخصائصه العامة وعلى نشأته وتطوره في بعض البلدان المتقدمة

- أهمية التوجيه التربوي والمهني للطلبة في المدارس والأهداف العامة لهذا التوجيه ومدى الحاجة له

- بعض النظريات النفسية السائدة في مجال التوجيه المهني والنمو المهني والاختيار المهني والتربوي

- الخطوات التي تسير عليها عملية التوجيه المهني والتربوي ومتطلبات نجاح هذا التوجيه

- أهم طرق وأساليب التوجيه المهني و أهم الأدوات والاختبارات المقننة وغير المقننة التي يمكن للمرشد المهني أو التربوي استخدامها لجمع المعلومات والبيانات اللازمة لمساعدة الفرد على اختيار المهنة التي تناسب قدراته وميوله.

الموضوعات الرئيسية

- مدخل إلى التوجيه المهني والتربوي: -نشأة التوجيه المهني وتطوره التاريخي، أهم العوامل التي أثرت في تطوره- مفهومه وتعريفاته، خصائصه العامة، المسلمات والمبادئ التي يقوم عليها، الأسس النفسية التي تقوم عليها عملية التوجيه-وظائفه وخدماته في المدارس-مسئوليات الموجه-أخلاقيات المهنة.

- الحاجة إلى التوجيه المهني والتربوي:حاجة الفرد والمجتمع للتوجيه المهني-أهمية التوجيه المهني للفرد والمجتمع-الأهداف العامة للتوجيه المهني.

- النظريات النفسية في النمو والاختيار المهني والتربوي: تصنيف النظريات: النظريات المستندة

إلى "عامل السمات" (نظرية فرانك بارسونز-Trait-factor theory) -النظريات المستندة إلى

مفهوم الذات والنمو(نظرية كارل روجرز، نظرية دونالد سوبر، نظرية جينزبرج، نموذج بلاو)-

النظريات المستندة إلى الشخصية (نظرية أن روي، نظرية جون هولاند)- نظريات اتخاذ القرار.

أهمية وتضمينات نظريات النمو والاختيار المهني للتوجيه المهني والتربوي.

-خطوات التوجيه المهني والتربوي-برامجه في مراحل التعليم المختلفة-متطلبات نجاحه في

مؤسسات التعليم والتدريب-تقويم خدمات التوجيه

-طرق وأساليب الإرشاد المهني (التوجيه الفردي والجمعي، التوجيه والإرشاد المباشر أو

الموجه- التوجيه والإرشاد غير المباشر- الأسلوب الانتقائي في التوجيه).

-تحليل العمل واستخدامه في التوجيه المهني: أهدافه واستخداماته-أساليب وطرق تحليل العمل-

جوانب تحليل العمل.

-أدوات ووسائل جمع المعلومات اللازمة للتوجيه المهني والتربوي (طرق تحليل الفرد):

الاختبارات والمقاييس والأدوات (الموضوعية والذاتية) التي يمكن استخدامها في التوجيه

والإرشاد المهني مثل المقابلة-الاستبانة-دراسة الحالة-اختبارات الميول المهنية-اختبارات الاستعداد والقدرات العقلية-اختبارات الشخصية-اختبارات التحصيل-الخ...

متطلبات المقرر (قابلة لبعض التعديل)

- 1-الاختبار الأول 20%
2-الاختبار الثاني 15%
3-الاختبار النهائي 50%
4-15% ورقة بحث أو تطبيق بعض مقاييس الميول المهنية

الكتاب المقرر:

فصول مختارة من الكتب الآتية:

- من أسس التوجيه المهني (مقدمة في علم النفس المهني). د. عمر محمد التومي الشيباني، 1991، ليبيا: منشورات الجامعة المفتوحة.
-الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. سيد عبد الحميد مرسى، مركز الكتب، 1987
-علم النفس ومشكلات الصناعة. طريف شوقي وآخرون، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

إضافة إلى ما قد تتضمنه المحاضرات من معلومات إضافية.

مراجع أخرى:

- التوجيه التربوي والمهني. عطية محمود هنا، مكتبة النهضة المصرية، 1959
-التوجيه النفسي والتربوي والمهني. سعد جلال 1992
-أساسيات في الإرشاد التربوي. محمود صالح، دار المريخ، 1985
-التوجيه التربوي والإرشاد النفسي. لطفي بركات احمد ومحمد زيدان، مكتبة الأناجول المصرية
-التوجيه التربوي والإرشاد النفسي.. صبحي المعروف، 1980
-الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. يوسف القاضي، دار المريخ، 1981
-التوجيه المهني. عويد سلطان المشعان، 1993، مكتبة الفلاح-الكويت.

-Zunker, V.G. (2001) Career counseling: Applied Concepts of Life Planning. California: Brooks/ Cole Publishing Company.

-Isacson, L & Brown, D. (1993). Career information, career counseling, & career development. Boston: Allyn and Bacon.

-Peters, H. & Hansen, J. (1971). Vocational guidance and career development. NY: Macmillan.

-Osipow, Samuel (1983). Theories of Career Development. New Jersey: Prentice-Hall.

مدرس المقرر:

د. حسين بن سعود الهلال قسم علم النفس أأ 180 تلفون: 4674796
الساعات المكتبية: