



POLITIQUE DE L'ENSEIGNEMENT EN

ARABIE SAOUDITE



Ebrahim Albalawi

Louange à Allah Seigneur des mondes !

Que la paix et la bénédiction soient sur le sceau des prophètes et des envoyés de notre Maître Mohammed, ainsi que sur toute sa famille et sur tous ses compagnons !

La politique éducative d'Arabie Saoudite trace les grandes lignes sur lesquelles est fondé le processus d'enseignement préparant à l'accomplissement du Devoir de chacun, à savoir connaître Dieu et sa Foi et se comporter selon la légitimité islamique pour répondre aux besoins de la société et réaliser les objectifs de la communauté.

Ces objectifs englobent tous les domaines du système : différents cycles, programmes, méthodes, principes et techniques éducatives, règlements administratif, et, d'une façon générale, la totalité des rouages qui régissent l'enseignement ou

qui se rapportent à lui.

La politique d'enseignement du Royaume d'Arabie émane de l'Islam : dogme, culte, éthique, loi, autorité et régime intégré à la vie dont se nourrit la communauté. Partie fondamentale de la politique générale de l'Etat, elle s'inscrit avec exactitude dans le cadre général que nous développerons ci-après :

Fondements généraux de l'enseignement :

La foi en Dieu comme Seigneur, en l'Islam comme religion et en Mohammed (que la paix et la bénédiction soient sur lui !) comme prophète et envoyé, est la conception islamique parfaite de l'univers, de l'être humain et de la vie. L'existence, dans sa totalité, est soumise à ce qui fut édicté par Dieu, Le Suprême. Chaque créature assume ainsi sa fonction sans dérangement ni irrégularité. La vie d'ici-bas est une étape de travail et de production. Le Musulman y investit toutes son énergie, sa bonne conduite et sa foi en la vie éternelle dans la demeure de l'au-delà. Aujourd'hui, donc, ouvrage sans jugement, demain jugement sans ouvrage.

L'apostolat du Messenger Mohammed est un modèle de valeur au service d'une vie vertueuse pour réaliser le bonheur de l'homme et soustraire l'humanité à la corruption et à l'infortune devant lesquelles elle est souvent réticente. Les idéaux de

l'Islam visent à asseoir une civilisation humaine sensée et constructive se guidant sur le Message de Mohammed (que la paix et la bénédiction soient sur lui !) et garantissant ainsi la dignité ici-bas et la béatitude dans l'au-delà.

Le Saint Coran établit la croyance en la dignité humaine et s'est engagé à la défendre par l'instauration de l'aman divin sur terre :

"(..) nous avons honoré les descendants d'Adam, les avons transportés sur terre et sur mer, avons pourvu à leur subsistance et les avons distingués préférentiellement à beaucoup de ce que Nous avons créé. "

Les possibilités de développement sont aménagées pour l'étudiant afin qu'il puisse contribuer au progrès de la société au sein de laquelle il vit et en tirer lui-même profit.



Le droit de la fille à l'enseignement tient compte de ses dispositions naturelles pour la préparer avec décence et dignité, selon les règles de l'Islam, à sa mission dans la vie. Les femmes sont les soeurs des hommes.

La demande de connaissances est, selon l'autorité de l'Islam, une obligation que doit assumer chaque individu. L'Etat est par ailleurs responsable de son enrichissement intellectuel et de sa prospérité dans la limite des possibilités et des facultés qui sont celles de ce dernier. L'instruction religieuses (théologique) est fondamentale dans tous les enseignements : primaire, moyen, secondaire et annexes. De même, la culture islamique est la matière principale étudiée à tous les niveaux de l'enseignement supérieur.

C'est selon l'Islam et sa pensée judicieuse que les sciences et les connaissances sont orientées méthodologiquement, syncrétiquement et scolairement, dans le traitement de leur objet et l'appréciation de leurs théories et méthodes d'investigation. Toutes les connaissances bénéfiques à l'essor de la communauté et à l'élévation de son niveau de vie sont ainsi revues et utilisées à la lumière de l'Islam. La sagesse est, pour le croyant, en tout lieu et pour tout objet, un acte de foi.

Pour élever le niveau de notre communauté et de notre pays, il convient d'établir une coordination compatible en-

Les possibilités de développement sont aménagées pour l'étudiant afin qu'il puisse contribuer au progrès de la société au sein de laquelle il vit et en tirer lui-même profit. Le droit de la fille à l'enseignement tient compte de ses dispositions naturelles pour la préparer avec décence et dignité, selon les règles de l'Islam, à sa mission dans la vie. Les femmes sont les soeurs des hommes.

tre la science et la méthodologie appliquée (i.e.la technique) en tant qu'elles sont les instruments les plus favorables au développement culturel, social, économique et sanitaire. Cela nous permettra du même coup d'assumer notre rôle dans le progrès culturel mondial.

La corrélation de l'éducation et de l'enseignement doit donc apparaître à toutes les étapes du projet de développement général de l'Etat. L'interaction consciente avec les évolutions civilisationnelles mondiales dans les domaines des sciences, de la culture et des lettres est une nécessité. Il faut en être informé en y participant et en intégrant leurs apports positifs ainsi que les transformations touchant la société et l'humanité entière.

La confiance doit être absolue dans les fondements de la communauté islamique qui est la meilleure communauté formée pour les hommes et il faut avoir foi en son unité malgré les différences de races et de couleurs et la disparité de ses demeures.

(" certes, cette communauté qui est la vôtre est une communauté unique et Je

suis votre Seigneur. Adorez-moi donc. ")
(Les prophètes, verset : 92).

L'attachement authentique à l'histoire de notre communauté, à la civilisation de notre religion islamique et à l'utilisation des conduites de nos ancêtres doit être le flambeau de notre présent et de notre avenir. La solidarité islamique cherche à mettre en accord la parole des Musulmans et leur solidarité pour repousser tous les dangers qui pourraient les menacer.

L'Islam a instauré légalement le respect des droits publics pour assurer la sécurité et la stabilité de la communauté islamique dans sa religion, sa vie, sa progéniture, son honneur, son esprit et ses biens. La garantie sociale prévaut entre les individus au nom de l'entraide, de l'amour et de la fraternité. Ainsi est-il conseillé de privilégier le profit public à celui des particuliers. Les relations entre le protecteur et les protégés concernent les droits, les obligations et le devoir d'allégeance et de fidélité.

La personnalité du Royaume d'Arabie Saoudite est distincte parce que Dieu lui a assigné le rôle de gardien des Lieux-Saints et de conservateur de la terre



de la Révélation. Son adoption de l'islam comme credo, adoration, législation et constitution de la vie montre à quel point il pressent la gravité et la grandeur de sa responsabilité dans la conduite de l'humanité et sa guidance vers le bien.

Fondement de l'éducation, la langue arabe est la langue de l'enseignement pour toutes les disciplines et à tous les niveaux sauf s'il existe un impératif imposant l'usage d'une autre langue.

L'appel à l'islam avec sagesse et exhortation vertueuse dans la terre entière est une obligation de l'Etat et de ses sujets, et ce pour indiquer la voie droite à l'univers et faire sortir les gens des ténèbres vers la lumière en les élevant dans le domaine de la croyance au niveau de la pensée islamique. La " Djihad " pour l'amour de Dieu est une prescription solide, une sunna observée, un impératif inébranlable préservé jusqu'à la résurrection. Elle est symbole de puissance dans ses images sublimes et dans la totalité de ses acceptions : puissance de la croyance, puissance morale et puissance physique.

" Les croyants puissants sont meilleurs et plus aimés de Dieu que les croyants faibles, car dans tous il y a du bien. "

L'objectif de l'enseignement et ses desseins généraux :

L'objectif de l'enseignement est d'avoir de l'islam une compréhension correcte et intégrale, de consolider la foi islamique, de la divulguer, de munir l'étudiant de valeurs et d'enseignements islamiques, d'idéaux sublimes, de lui permettre d'acquérir des connaissances, des savoir-faire variés, de développer les orientations d'un comportement constructif, de faire évoluer la société économiquement, socialement et culturellement, et de préparer l'individu à devenir un membre utile dans la construction de sa communauté.

Il s'agit donc de développer l'esprit de loyauté à l'égard de la légitimité islamique en s'affranchissant de tout régime ou principe qui la contredirait et en préservant

L'islam a instauré légalement le respect des droits publics pour assurer la sécurité et la stabilité de la communauté islamique dans sa religion, sa vie, sa progéniture, son honneur, son esprit et ses biens. La garantie sociale prévaut entre les individus au nom de l'entraide, de l'amour et de la fraternité.

la régularité des actions et conduites selon ses prescriptions. La recommandation du Livre d'ALLAH et de la Sunna de son prophète qui précisément les préserve, les conserve, en démontre la scientificité et les exemplifie en de multiples applications, est ainsi une nécessité constante et incontournable dès lors qu'il s'agit de munir l'individu de pensées, de sentiments et d'aptitudes nécessaires pour porter le message de l'islam, développer l'éthique coranique chez le Musulman et garantir la régularité de la morale dans l'usage de la connaissance :

" Moi j'ai été envoyé pour accomplir les bonnes mœurs. "

L'éducation du croyant doit faire de lui un membre digne de sa communauté et conscient de la responsabilité qui lui incombe dans le service et la défense de son pays. Elle doit garantir à l'étudiant une

qualité convenable d'enseignements culturels et de compétences variées faisant de lui un citoyen actif, développer sa sensibilité aux problèmes culturels, économiques et sociaux, le préparer à les résoudre et assurer sa dignité en lui donnant la possibilité de développer ses aptitudes pour contribuer à la reconnaissance de la communauté.

Etudier la grandeur et les merveilles de l'univers immense, c'est aller vers Dieu qui les a créées. Il faut tirer profit de l'étude pour élever et consolider sa foi en l'islam et rendre manifeste la coordination complète entre la science et la religion au sein de la légitimité islamique. Car L'islam concilie la foi et le monde d'ici-bas en répondant aux revendications de la vie humaine dans ses images les plus civilisées et à toutes les époques.

La constitution d'une pensée islamique méthodique chez les individus est nécessaire pour contrecarrer une représentation islamique unique de l'univers, de l'être humain, de la vie et de tout ce qui s'en ramifie comme détails. Il faut, pour cela, rehausser le niveau psychologique en implantant la quiétude dans l'esprit de l'étudiant par l'aménagement d'une ambiance scolaire convenable.

Encourager et développer l'esprit de recherche et de réflexion scientifiques, fortifier l'aptitude des étudiants à l'observation, à la méditation et à la clairvoyance des prodiges divins dans l'univers, pénétrer aussi la sagesse divine à travers ses créatures pour permettre à l'individu d'assumer son rôle effectif dans la construction de la vie sociale et de pouvoir s'y orienter correctement, tous ces objectifs sont d'évidentes nécessités.

La considération des réalisations mondiales dans les sciences et les arts autorisés, la révélation de l'évolution scientifique comme fruit des efforts de l'humanité entière, la mise en valeur des contributions des érudits musulmans dans ce domaine, la présentation des personnalités de la pensée islamique aux

jeunes hommes, l'explicitation des aspects novateurs de leurs points de vue et de leurs travaux dans les différentes compétences scientifiques et pragmatiques, comment ne pas souligner l'importance capitale de tous ces facteurs d'enrichissement pour une solide éducation islamique ?

Le développement de l'esprit mathématique et des virtuosités de la comptabilité, l'entraînement à l'usage de la langue des chiffres et son exploitation dans les domaines scientifique et pratique, le développement de l'aptitude à la récitation et le goût de la lecture figurent d'évidence en bonne place dans la quête d'enrichissement des connaissances comme le sont l'acquisition de l'aptitude à l'expression exacte dans le dialogue et la conversation mais aussi le développement de la compétence d'écriture dans une langue correcte, une pensée systématique, une compétence linguistique solide en langue arabe n'excluant pas les aspects esthétiques de cette dernière.

L'enseignement méthodique de l'histoire, la confrontation du point de vue de l'Islam avec les idées qui le contredisent, l'étude de la civilisation islamique en vue d'en faire un modèle positif pour les générations musulmanes futures, toutes ces questions délicates doivent être abordées pour éclairer les étudiants sur ce que leur patrie possède comme gloires ancestrales islamiques, comme civilisation mondiale humaine dont les origines sont lointaines, comme avantages géographiques, naturels, économiques et comme influence, crédit ou prestige parmi les nations du monde d'ici-bas.

Comprendre l'environnement et ses diverses caractéristiques, élargir l'horizon des étudiants en les amenant à prendre connaissance des différents pays du monde, de ce qui caractérise chaque pays au point de vue de la production et des richesses naturelles en insistant sur les richesses de notre pays, sur ses

ressources brutes, sur sa situation géographique, économique, et sur son rôle politique de guide dans la protection de l'Islam, de telles préoccupations doivent être aussi des objectifs prioritaires pour instaurer l'obligation de l'apostolat, rendre manifeste l'influence du monde islamique et consolider l'attachement à sa communauté.

Munir les étudiants, à côté de leur langue maternelle, d'au moins une autre langue vivante pour leur permettre d'acquérir les sciences, les connaissances, les arts et les inventions utiles, oeuvrer pour transmettre aussi nos sciences et nos connaissances aux autres sociétés et contribuer ainsi à faire connaître l'Islam et à servir l'Humanité est un devoir impérieux, comme l'est, d'un tout autre point de vue, celui d'habituer les étudiants aux principes sanitaires valides et de propager la conscience dans les vertus de l'hygiène.

Mais soulignons fortement qu'il faut aussi :

- faire acquérir aux étudiants les virtuosités dynamiques fondées sur les règles de l'éducation physique pour bâtir un corps solide permettant à l'individu de s'acquitter avec force et fermeté de ses obligations au service de sa religion et de la société ;

- respecter les stades du développement psychologique des jeunes ;

- aider l'individu à acquérir un développement régulier aux points de vue spirituel, intellectuel, sentimental et social ;

- assurer le domaine de la spiritualité islamique de manière à ce qu'elle devienne par elle-même, la meilleure conseillère pédagogique pour régler le comportement particulier et public de l'individu et de la société ;

- prendre connaissance des distinctions individuelles entre les étudiants pour trouver leur orientation et la perfectionner ;

les aider à développer convenablement

leurs aptitudes, leurs prédispositions et leurs vocations

La solliciture à l'égard des attardés scolaires est également une priorité de l'éducation islamique. Il faut évidemment oeuvrer pour dissiper les motifs de ce retard en instituant des programmes particuliers, permanents et provisoires convenant à leurs besoins, en organisant une éducation particulière pour les étudiants handicapés corporellement ou intellectuellement ; en mettant en application les recommandations islamiques qui font de l'enseignement un droit pour tous les enfants de la communauté.

A contrario, il convient de placer au rang des préoccupations importantes la découverte des surdoués, entourer ces derniers de faveurs et mettre à leur disposition des possibilités et des opportunités variées pour développer leur don au sein des programmes généraux tout en instituant pour eux des programmes spéciaux.

Amour du travail, incitation à se perfectionner et à faire preuve d'originalité, respect de la communauté et construction de son unité, de telles finalités humaines impliquent :

- d'abord la formation de savoir-faire scientifiques et l'entretien des aspects applicatifs au sein de l'école de manière à ce que soit offertes à l'étudiant les opportunités de maîtriser les travaux manuels et artistiques pour contribuer à la production et réaliser des expériences dans les laboratoires, sur les chantiers et dans les champs ;

- ensuite l'étude des fondements scientifiques des travaux, de telle sorte que la mécanisation de la production soit régénérée par l'innovation ;

- enfin instaurer l'obligation du message de l'Islam, enrichir et consolider les relations profondes des Musulmans pour l'unité de leur communauté.

(Référence : Texte du document relatif à l'enseignement provenant de la commission Supérieure de la politique de l'enseignement réalisé l'an 1390 H (1970).