

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الطالب:

الرقم التسلسلي:

رقم الشعبة: ١٦٠٥

٢٠

جامعة الملك سعود

كلية المعلمين

قسم المناهج وطرق التدريس

الاختبار الفصلي لمقرر طرق تدريس القرآن الكريم ٤٣٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٢٦/١٤٢٧ هـ
الاثنين ٢٦/٣/١٤٢٧ هـ

س ١: ضع دائرة حول الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة:

أ. الإيمان بالله واليوم الآخر يعتبر:

١. هدف تعليمي.
٢. هدف تربوي.
٣. هدف عام.
٤. هدف منهجي.

ب. معايير التدريس التي اتفق عليها أكثر رجال التربية:

١. المعلم، المتعلم، الوقت المتاح، إمكانات المدرسة.
٢. المعلم، المتعلم، الوقت المتاح، طبيعة المادة.
٣. المعلم، المتعلم، الوقت المتاح، طبيعة المادة، التعلم الحاصل.
٤. المعلم، المتعلم، الوقت المتاح، طبيعة المادة، التعلم الحاصل، إمكانات المدرسة.

س ٢: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- () للتدريس قابلية وراثية يرثها الفرد من أسلافه.
- () لا توجد طريقة تدريس مثلى تناسب كافة الظروف.
- () ينحصر الهدف من التقويم في أمرين أساسيين هما: التشخيص والعلاج.
- () في مطلع الخمسينيات من القرن العشرين ترسخت حقيقة الفروق الفردية بين الناس.

س٣: عدد ثلاثاً من إيجابيات وسلبيات التدريس المصغر الذي قمت به أثناء دراستك لمقرر طرق تدريس القرآن الكريم.

التدريس المصغر	
السلبيات	الاجبيات
.١	.١
.٢	.٢
.٣	.٣

س٤: يتميز معلم العلوم الشرعية عن غيره من المعلمين بأربع ميزات هي:

§
§
§
§

س٥: عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم صبياً قد حُلِقَ بعض رأسه وتُرك بعضه فنهاهم عن ذلك وقال: "احلقوه كله أو اتركوه كله" رواه أبو داوود بإسناد صحيح على شرط البخاري ومسلم.

المطلوب: اعمل تحضيراً نموذجياً تفصيلاً لهذا الحديث مبيناً فيه التالي:

§ الأهداف السلوكية (يكتفى بخمسة أهداف).

§ التمهيد.

§ طريقة التدريس.

§ الوسائل التعليمية.

§ الأنشطة.

§ أساليب التقويم.

A large rectangular frame containing a series of horizontal dotted lines, resembling a writing template or a page for a notebook. The lines are evenly spaced and extend across the width of the frame.