



## نموذج ( أ )

نموذج اختبار فصلي لمقرر الإدارة المدرسية (352 ادت )

اسم الطالبة	الرقم الجامعي	الرقم التسلسلي	رقم الشعبة

السؤال الأول : 10 درجات :

ضعي علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) بما يناسب كل عبارة مما يأتي :

- 1- يعتبر "فردريك تايلور" مؤسس حركة الإدارة العلمية. ( )
- 2- ركزت " المرحلة الجديدة " من مراحل الإدارة على العلاقات الإنسانية و الصلات بين الأفراد والاتجاهات النفسية و دوافعها لدى الأفراد. ( )
- 3- المفهوم الإداري في الإسلام هو القدرة و الانجاز على استخدام كافة الإمكانيات البشرية و المادية المتوفرة لتحقيق هدف معين. ( )
- 4- - تعنى الإدارة التربوية بالعمل التربوي على مستوى الوزارة أو المنطقة. ( )
- 5- تعتبر الإدارة العامة الإدارة الأم التي تنبثق منها العديد من الإدارات ، بما فيها الإدارة التربوية. ( )
- 6- تمد الإدارة التعليمية رجل الإدارة بالأسس و المبادئ التي يستخدمها في توجيه عمله. ( )
- 7- ينظر جيتزلز للإدارة على أنها تسلسل هرمي للعلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين في إطار نظام اجتماعي. ( )
- 8- يعتبر القرار لب العملية الإدارية و المحور الذي تدور حوله كل الجوانب الأخرى للتنظيم الإداري. ( )
- 9- الإداري يخطط أكثر مما ينفذ ، فهو يهتم برسم السياسة العامة للمؤسسة بصورة رئيسية. ( )
- 10- تقوم القيادة العقلانية على كبر السن و فصاحة القول و الحكمة ، و يتوقع من الأفراد الطاعة المطلقة للقائد و الولاء الشخصي له. ( )

السؤال الثاني : 5 درجات

اختراري الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1- من أبرز مبادئ الإدارة العلمية التي وضعها " تايلور " :

- أ - تخطيط الأعمال من مهمة الإدارة العليا .
- ب - تنفيذ الأعمال من مهمة القوى العاملة .
- ج - أهمية الحوافز المادية لرفع الكفاءة الإنتاجية .
- د - جميع ما سبق .

2- تركز الإدارة الإسلامية على جملة دعائم ، من أهمها :

- أ - اختيار الأصلاح دون مجاملة .
- ب - الشورى و جمع الكلمة .
- ج - تقسيم العمل .
- د - أ ، ب .

3- من مصادر بناء النظرية الإدارية :

- أ - تقارير وتعليقات رجال الإدارة من واقع خبراتهم العملية.
- ب - نتائج الأبحاث والدراسات التي يقوم بها علماء و دارسو الإدارة.
- ج - اقتباس نماذج نظرية من ميادين الإدارة الأخرى.
- د - جميع ما سبق .

4- في ظل النمط الأوتوقراطي يعمل المدير على :

- أ - تركيز معظم السلطات في يده و التي تشمل جميع الأمور صغيرها و كبيرها .
- ب - عدم التدخل في أداء العاملين بالتوجيه أو بالأمر أو النهي .
- ج - الاهتمام بالعلاقات الإنسانية داخل العمل .
- د - تحقيق العدالة الاجتماعية بين العاملين .

5 - من الاعتبارات التي تحدد أسلوب القيادة :

- أ - عامل السن .
- ب - عامل الجنس .
- ج - عامل الخبرة .
- د - جميع ما سبق .

السؤال الثالث : 5 درجات

أجيب عن ( سؤالين ) فقط من الأسئلة الآتية :

- 1- وضحي خصائص الإدارة المدرسية ؟
- 2- ما هي وظائف الإدارة المدرسية ؟
- 3- وضحي خصائص القائد التربوي ؟
- 4- أذكر العوامل المناسبة لزيادة فعالية الاتصال ؟

دعواتي لكن بالتوفيق ،،،

أ . العنود المقبل