

السيرة الذاتية

الدكتور / جبر بن محمد بن داود الجبر



المعلومات الشخصية :

الاسم : جبر بن محمد بن داود الجبر
تاريخ الميلاد : ١٣٩٥/١١/١٥ هـ - ١٩٧٥/١١/١٩ م
الجنسية : سعودي
المؤهل العلمي : دكتوراه في المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق : المناهج وطرق تدريس العلوم

الخبرات العلمية :

- دكتوراه في المناهج وطرق تدريس العلوم ، جامعة إنديانا - بلومنجتون، أمريكا (أستاذ مساعد). ٢٠٠٤-٢٠٠٢
- ماجستير في المناهج وطرق تدريس العلوم ، جامعة إنديانا - بلومنجتون، أمريكا ٢٠٠١-٢٠٠٠
- دبلوم كفاءة اللغة الإنجليزية المكثفة (IEP) ، جامعة إنديانا - بلومنجتون، أمريكا ٢٠٠٠-١٩٩٩
- بكالوريوس في تعليم العلوم الابتدائي - كلية المعلمين بالرياض، المملكة العربية السعودية ١٩٩٦-١٩٩٣
- التعليم العام - المملكة العربية السعودية ١٩٩٢-١٩٨١

الخبرات العملية :

- رئيس لجنة المناهج وطريق التدريس وطرق التدريس وتقنيات التعليم بعمادة الشؤون التعليمية والبحث العلمية - وكالة الوزارة لكليات المعلمين ٢٠٠٧-٢٠٠٦
- رئيس قسم المناهج وطريق التدريس - كلية المعلمين بالرياض ٢٠٠٦-مستمر
- مدير مركز المناهج للتدريب والإشراف التربوي ٢٠٠٧-٢٠٠٦
- مدير مركز منهج للتدريب ٢٠٠٧-٢٠٠٦
- مسئول البرامج التدريبية بمركز المناهج للتدريب والإشراف التربوي. ٢٠٠٦-٢٠٠٥
- مسئول البرامج التدريبية بمركز منهج للتدريب. ٢٠٠٦-٢٠٠٥
- رئيس مركز البحوث التربوية - كلية المعلمين بالرياض ٢٠٠٥-٢٠٠٤
- الإشراف على طلاب التربية الميدانية في تخصص العلوم (علوم، أحياء، كيمياء، فيزياء) ٢٠٠٤-مستمر
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية المعلمين بالرياض ٢٠٠٤-مستمر
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية المعلمين بالرياض ١٩٩٩-١٩٩٧
- معلم رياضيات بمدرسة خباب بن الأرت الابتدائية ١٩٩٧-١٩٩٦

المؤلفات والأبحاث :

الجبر، جبر محمد. (١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م). دراسة تحليلية لحتوى كتاب العلوم للصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير تدريس العلوم. بحث مقدم للمؤتمر السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - مناهج التعليم والمستويات المعيارية - جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

Aljabber, J. M. (2004, April). Attitudes of Saudi Arabian secondary preservice science teachers toward teaching practices in science: The adequacy of preparation to use teaching strategies in classrooms. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA.

Hayes, C.; Aljabber, J.; Marshall, J.; & Phillipson, T. (2003, February). Inquiry through field trips: Learn how three Indiana field trips covering environmental science, earth science, and botany were designed to provide experience in inquiry for both elementary and secondary students. Presentation presented at the annual meeting of the Hoosier Association of Science Teachers, Inc., Indianapolis, IN.

العضويات والأنشطة :

- رئيس لقاء أقسام تقنيات التعليم المتناظرة لكليات المعلمين المنعقد في مدينة عرعر خلال الفترة ٢٨ - ٢٩/٤/١٤٢٨هـ.
- رئيس لقاء أقسام المناهج وطرق التدريس المتناظرة لكليات المعلمين المنعقد في مدينة الطائف خلال الفترة ٢١-٢٢/٤/١٤٢٨هـ.
- عضو عمادة الشؤون التعليمية والبحث العلمي - وكالة الوزارة لكليات المعلمين ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- المشاركة في لجان تطوير مجموعة المناهج التعليمية ٢٠٠٥-٢٠٠٧.
- العضوية في عدد من اللجان التربوية والإدارية بكلية المعلمين بالرياض.
- المساهمة في تحكيم كثير من أدوات بحوث الماجستير والدكتوراه في جامعات المملكة.
- تدريس مقررات قسم المناهج وطرق التدريس - كلية المعلمين بالرياض ٢٠٠٤ - مستمر
- متعاون مع شئون الطلاب - كلية المعلمين بالرياض ١٩٩٧-١٩٩٩

الأعمال الحالية :

- باحث مشارك في دراسة مدى الارتباط بين مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية مع متطلبات التعليم العالي من حيث محتوى وطريقة عرض المفاهيم. دراسة مدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
- ترجمة كتاب (Science for All Children).
- بحث حول معوقات استخدام مختبرات العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية.
- بحث حول أثر استخدام شكل سبعة المعرفي على التحصيل التعليمي لطلاب المرحلة المتوسطة.