

بسم الله الرحمن الرحيم



عزيزي الطالب ارجو الاجابة على جميع الاسئلة وذلك بوضع اشارة في المربع الذي يدل على الاجابة الصحيحة في ورقة الاجابة المرفقة.

ملاحظة: "هام جدا"

يمنع منعاً باتاً الاجابة على ورقة الاسئلة مهما كانت الاسباب, ويكتفي فقط بالاجابة على ورقة الاجابة المرفقة

201 خاص

اسم المقرر ورمزه:- تعديل السلوك  
تاريخ الامتحان:-

### السؤال الأول:

1. يمكن استخدام مصطلح تغيير السلوك كمصطلح مرادف لتعديل السلوك
2. يطلق على السلوك الاجرائي برد الفعل الانعكاسي
3. الجهاز العصبي ذو العلاقة بالاشراط الاجرائي هو الجهاز العصبي المستقل
4. المعيار الاجتماعي يعتبر من أدق المعايير لتحديد السلوك الذي بحاجة الى تعديل
5. معيار التكيف النفسي المثالي يشتمل على حكم الفرد نفسه على سلوكه
6. الندرة الاحصائية تعتبر من اهم اساليب تعريف السلوك المستهدف
7. الاداء والمعايير والظروف من اهم عناصر قياس السلوك
8. يعتبر الاداء المحك الذي يتم اللجوء اليه لتحديد مستوى الاداء المقبول
9. يتم قياس نسبة الاتفاق بين الملاحظين من خلال تقسيم العدد الاكبر على العدد الاصغر  $\times 100$
10. من مشاكل منهجية البحث ذات المنحى الفردي مشكلة التباين في اداء الافراد
11. تعتبر الصور او التذاكر من المعززات الرمزية
12. المثيرات التمييزية هي تلك التي تأتي بعد السلوك الاجرائي للتمييز بين الظروف البيئية التي سيعزز منها السلوك وتلك التي لن يعزز
13. يساعد عنصر التحقق على التأكد من ان المتغير التابع لم يكن ليتغير لو لم يتم استخدام المتغير السابق
14. تقوم تصميمات بحث الحالة الواحدة على منطوق الخط القاعدي
15. الصدق الخارجي يتعلق بمدامكانية تعميم النتائج
16. المعزز الذي يؤدي الى تقوية السلوك دون خبرة سابقة أو تعلم هو المعزز غير الشرطي
17. يصنف التحليل الوظيفي على انه من العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز
18. تعزيز النسبة الثابتة يعني تقديم التعزيز عند حدوث عدد معين من الاستجابات
19. التلقين عبارة عن استخدام مؤقت لمثيرات اضافية لزيادة فاعلية السلوك
20. يعتمد تعديل السلوك على المنحى التجريبي في تفسير سلوكيات الانسان
21. يستمر تعديل السلوك مفاهيمه من نتائج البحوث العلمية لا من الفرضيات التي تفتقر الى المصادقية التطبيقية
22. من اهم خصائص تعديل السلوك هو تركيزه على تغيير السلوك الظاهر
23. نموذج الاشرط الاجرائي يعطي اهمية اكثر للمثيرات التي تتبع حدوث السلوك
24. من صفات الاشرط الاجرائي انه سلوك ارادي
25. قياس السلوك يأتي بعد تحديد وتعريف السلوك المستهدف

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

26. من صفات مبدأ ..... ان الدراسة العلمية لا تقوم على التخمين ولكن على الملاحظة الموضوعية

- (أ) التحقق الامبريقي  
(ب) الشك الفلسفي  
(ج) الایجاز  
(د) التجريب العلمي

27. يعتمد مبدأ ..... على تحليل المتغيرات ذات العلاقة وضبطها وعدم الخوض في ما ليس له علاقة بالظاهرة.

- (أ) الایجاز  
(ب) الشك الفلسفي  
(ج) الحتمية  
(د) التجريب العلمي

28. يركز مبدأ ..... على ان الظواهر الطبيعية لا تحدث بالصدفة ولكنها تتأثر بعوامل محددة

- (أ) الحتمية  
(ب) التجريب العلمي  
(ج) الایجاز  
(د) ليس مما سبق

29. الفترة الزمنية التي تمر بين المثير وحدث السلوك هي.....  
(أ) كمون السلوك  
(ب) طوبوغرافية السلوك  
(ج) تكرار السلوك  
(د) شدة السلوك

30. مبدأ ..... يقوم على البحث الدائم عن الحقيقة العلمية وعدم الاقتناع بما تم التوصل اليه.

- (أ) الشك الفلسفي  
(ب) التحقق الامبريقي  
(ج) الحتمية  
(د) التجريب العلمي

31. عدد المرات التي يحدث فيها السلوك في فترة زمنية معينة هو .....  
(أ) كمون السلوك  
(ب) طوبوغرافية السلوك  
(ج) تكرار السلوك  
(د) شدة السلوك

32. الشكل الذي يأخذه السلوك هو.....

- (أ) كمون السلوك  
(ب) تكرار السلوك  
(ج) طوبوغرافية السلوك  
(د) شدة السلوك

33. يعتمد تسجيل ..... على تقسيم فترة الملاحظة الكلية الى فترات زمنية جزئية متساوية.

- (أ) مدة حدوث السلوك  
(ب) تكرار السلوك  
(ج) الفواصل الزمنية  
(د) العينات الزمنية اللحظية

34. التصميم الذي يساعد على دراسة اثر العلاج على اكثر من سلوك واحد أو مجموعة متعددة أو اوضاع مختلفة .....

- (أ) العكسي  
(ب) المعيار المتغير  
(ج) العناصر المتعددة  
(د) ليس مما سبق

35. الازالة التدريجية للتلقيين لتأدية السلوك باستقلالية هي .....
- (أ) التلقيين  
(ب) التشكيل  
(ج) الاخفاء  
(د) التسلسل
36. التعزيز الايجابي المنظم للاستجابات التي تقترب من السلوك النهائي هو .....
- (أ) التلقيين  
(ب) الاخفاء  
(ج) التشكيل  
(د) التسلسل
37. تحديد وتعريف السلوك المدخلي من خطوات .....
- (أ) التلقيين  
(ب) التشكيل  
(ج) الاخفاء  
(د) التسلسل
38. منع الفرد من الاستمرار في اداء النشاط حال حدوث سلوكه غير المقبول هو .....
- (أ) الاطفاء  
(ب) التصحيح الزائد  
(ج) الاقصاء  
(د) التوبيخ
39. قام بوصف نموذج الاشراف الفعال لوصف التعلم بالمحاولة والخطأ
- (أ) بافلون  
(ب) سكنر  
(ج) ثوراندايك  
(د) واطسون
40. اقترح ..... ان التعلم يشمل تكوين روابط بين المثيرات والاستجابات وهي تعتمد على النتائج.
- (أ) بافلون  
(ب) سكنر  
(ج) ثوراندايك  
(د) واطسون
41. مبدئي التدريب والاستعداد من اهم المبادئ التي وصفها .....
- (أ) بافلون  
(ب) سكنر  
(ج) ثوراندايك  
(د) واطسون
42. ليس من نماذج المنهج السلوكي .....
- (أ) الاشراف الاجرائي  
(ب) الاشراف الكلاسيكي  
(ج) تعديل السلوك البيئي  
(د) التعلم الاجتماعي
43. مبدأ المحو .....
- (أ) التقييم المستمر  
(ب) تعميم الاستجابة  
(ج) تشكيل السلوك  
(د) ايقاف المعززات التي تتبع السلوك
44. مبدأ العقاب .....
- (أ) المثير الذي يقوي السلوك  
(ب) العقاب الايجابي  
(ج) 1 و 2  
(د) ليس مما سبق
45. من اشكال النمذجة .....
- (أ) النمذجة المعززة  
(ب) النمذجة السلوكية  
(ج) 1 و 2  
(د) ليس مما سبق

46. من اهم استراتيجيات تقليل السلوك غير المرغوب فيه .....  
أ) التسلسل  
ب) التعميم  
ج) المثبر الشرطي  
د) ليس مما سبق

47. الخطوة الاولى من خطوات تعديل السلوك.....  
أ) تعريف السلوك اجرائيا  
ب) قياس السلوك المستهدف  
ج) تحديد الهدف السلوكي  
د) تحديد السلوك المستهدف

48. الخط القاعدي في الرسم البياني يمثل الخطوة التالية من خطوات تعديل السلوك  
أ) تحديد السلوك  
ب) تعريف السلوك  
ج) تصميم السلوك  
د) قياس السلوك

49. التصميم الذي يساعد على علاج اكثر من سلوك لدى الشخص نفسه هو.....  
أ) العكسي  
ب) المعيار المتغير  
ج) العناصر المتعددة  
د) ليس مما سبق

50. اذا ما كان الهدف من العلاج هو احداث تغيير تدريجي في السلوك المستهدف فالتصميم المناسب هو

أ) العكسي  
ب) الاحادي  
ج) العناصر المتعددة  
د) ليس مما سبق