

بسم الله الرحمن الرحيم



عزيزي الطالب ارجو الاجابة على جميع الاسئلة وذلك بوضع اشارة في المربع الذي يدل على الاجابة الصحيحة في ورقة الاجابة المرفقة.

ملاحظة: "هام جدا"

يمنع منعاً باتاً الاجابة على ورقة الاسئلة مهما كانت الاسباب, ويكتفي فقط بالاجابة على ورقة الاجابة المرفقة

170 خاص

اسم المقرر ورمزه:- الاضطرابات السلوكية  
تاريخ الامتحان:-

السؤال الاول :

1. تعتبر طريقة التنظيم الذاتي من اهم طرق تعديل السلوك المتعلقة بالانسحاب
2. العدوان الرمزي هو احتقار الاخرين وتوجيه الالهانه لهم بطرق لفظية
3. التعزيز التفاضلي من اهم اساليب ضبط النشاط الزائد .
4. وجود أكثر من حالة إعاقة يُعد من اهم أسباب صعوبة التشخيص
5. من اهم الاعراض لدى الإنسحابيين الضعف والبطء في تطور اللغة واستخدام كلمات لامعنى لها
6. تشير الدراسات المحلية الى أن نسبة انتشار الإعاقة في المملكة 10%
7. الاسرة هي المسؤلة عن وجود أو عدم وجود إضطرابات سلوكية لدى الطفل
8. كلما قلت درجة الإعاقة السلوكية كلما سهل التعرف عليها مبكراً
9. أغلب الاطفال شديدي الإعاقة الإنفعالية يعانون من ضعف دراسي اكثر من غيره
10. كلما زادت درجة الإعاقة السلوكية كلما زادت الحاجة الى القيام بعملية المسح
11. السبب الاساسي في صعوبة قياس الإضطرابات السلوكية عدم توفر الكوادر المدربه
12. التخلف الدراسي لدى الطفل قد يؤدي لظهور بعض الإضطرابات السلوكية والإنفعالية
13. من مظاهر التوحد الطفولي حدوثه قبل سن الثلاثين شهراً .
14. يعد اسوب التغذية الراجعة من اساليب ضبط سلوك النشاط الزائد.
15. ترجع صعوبة القياس الى عدم وجود مقاييس وعدم دقتها في تعريف الاضطرابات.
16. من الطرق المستخدمة في تعديل السلوك يضبط النشاط الزائد طريقة التنظيم الذاتي
17. التسمم بالرصاص من العوامل البيئية المسببة للنشاط الزائد
18. من اهم مظاهر الانسحاب الاجتماعي العزلة وانشغال البال وتجنب الاخرين
19. يصعب التفريق بين ماهو سوي وماهو غير سوي لانه ليس هناك خط فاصل وواضح بينهما
20. يرى المؤيدون للنموذج البيولوجي أن بعض الإضطرابات النمائية ماهي إلا اعراض لخلل في التكوينات الجينية
21. الإطباء النفسيون هم أول من قام بتصنيف الإضطرابات الإنفعالية و السلوكية
22. إختلاف المؤسسات ذات العلاقة ساهم في صعوبة تعريف الإضطرابات السلوكية والإنفعالية
23. وجود أكثر من حالة اعاقه تعد من اهم اسباب صعوبة تعريف الاضطرابات السلوكية.
24. معرفة العوامل البيولوجية المسؤلة عن الإعاقة السلوكية ليس لها أي أهمية تعليمية كبيرة
25. تاريخ الإهتمام بالاطفال المضطربين سلوكياً في القرن التاسع عشر غير واضح

**السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة.**

26. يشير اصحاب الاستراتيجية ---- الى ان مشكلة الاضطراب تكمن في عدم التوازن في الاجزاء الدماغية.

- (أ) النفسية تربوية  
(ب) النفسية دينامية  
(ج) البيئة  
(د) التطورية

27. يشير اصحاب الاستراتيجية ---- الى تأثير الظروف البيئية على السلوك المضطرب للطفل.

- (أ) النفسية دينامية  
(ب) النفسية تربوية  
(ج) البيئة  
(د) التطورية

28. يتمثل ..... في العزلة وعدم التفاعل مع الاخرين

- (أ) التوحد  
(ب) الانسحاب الاجتماعي  
(ج) النشاط الزائد  
(د) العقاب

29. المثير الذي يؤدي الى إضعاف بعض السلوكيات أو إلغاءها

- (أ) التعزيز الإيجابي  
(ب) العقاب  
(ج) التصحيح الزائد  
(د) التعزيز السلبي

30. يُعتبر ..... زيادة في النشاط عن الحد المقبول

- (أ) السلوك العدواني  
(ب) النشاط الزائد  
(ج) الإنسحاب  
(د) التوحد

31. يُعرف ..... بأنه السلوك الهادف الى إيقاع الأذى أو الألم بالذات أو بالآخرين

- (أ) النشاط الزائد  
(ب) السلوك العدواني  
(ج) الإنسحاب  
(د) التوحد

32. ترى نظرية..... أن السلوك العدواني يتم تعلمه عن طريق ملاحظة نماذج للعدوان

- (أ) التحليل النفسي  
(ب) التعلم الاجتماعي  
(ج) الإحباط  
(د) السلوكية

33. يعتبر الخجل من الاسباب المؤدية الى .....

- (أ) التوحد  
(ب) الانسحاب الاجتماعي  
(ج) النشاط الزائد  
(د) العقاب

34. يعتقد اصحاب نظرية ..... ان السلوك العدواني يظهر بشكل اكبر عند من لديهم تلف في الجهاز العصبي.

- (أ) التحليل النفسي  
(ب) التعلم الاجتماعي  
(ج) الاحباط  
(د) ليس مما سبق

35. السلوك العدواني هو سلوك يتعلمه الطفل للحصول على شئ ما بحسب وجهة نظر اصحاب نظرية.....

- (أ) التحليل النفسي  
(ب) التعلم الاجتماعي  
(ج) الاحباط  
(د) ليس مما سبق

36. يعتقد اصحاب النموذج ..... ان سلوك العدوان ما الا تعبيراً عن غريزة الموت  
(أ) الاحباط  
(ب) التعلم الاجتماعي  
(ج) التحليل النفسي  
(د) ليس مما سبق

37. وفقاً للنموذج..... فإن اسباب الاضطرابات السلوكية تعود لخلل في عملية تعلم السلوك.  
(أ) الانساني  
(ب) البيئي  
(ج) السلوكي  
(د) النفس – تربوي

38. يرى النموذج ..... ان الاضطرابات هي خلل في عملية التفاعل بين الفرد وبينته.  
(أ) السلوكي  
(ب) النفس – تربوي  
(ج) البيئي  
(د) الانساني

39. التناقص بين مشاعر الفرد وانفعالاته من وقت الى اخر اسباب الاضطرابات السلوكية حسب الاتجاه.....  
(أ) السلوكي  
(ب) البيئي  
(ج) الانساني  
(د) النفس – تربوي

40. يركز الاتجاه ..... على النواحي النفسية والتربوية والجمع بينهما اثناء علاج الاضطرابات السلوكية.  
(أ) السلوكي  
(ب) البيئي  
(ج) الانساني  
(د) النفس – تربوي

41. مساعدة الطفل المنسحب اجتماعياً على ملاحظة نموذج يتفاعل مع اقرانه بصورة جيدة هو .....  
(أ) تشكيل السلوك  
(ب) التلقين  
(ج) الإخفاء  
(د) النمذجة

42. الإزالة التدريجية للتلقين لمساعدة الطفل على أداء السلوك الإجتماعي باستقلالية هو.....  
(أ) تشكيل السلوك  
(ب) التلقين  
(ج) النمذجة  
(د) الإخفاء

43. أغلب تعريفات الاضطرابات السلوكية تعتمد على المحك.....  
(أ) القانوني  
(ب) الطبي  
(ج) الفلسفي  
(د) لا يوجد اجابة صحيحة

44. تؤثر المدرسة في سلوك الطفل من خلال.....  
(أ) عدم مراعاة الظروف الفردية  
(ب) تدريس المهارات غير العملية او المهمة  
(ج) النموذج السيئ  
(د) كل ما سبق

45. تعزيز السلوكات المرغوب فيها وتجاهل السلوكيات غير المرغوب من اساليب.....  
أ) التعزيز الايجابي  
ب) التعزيز السلبي  
ج) التعزيز التفاضلي  
د) ليس مما سبق

46. تم في ..... تقديم الخدمات الخاصة لطلاب المدارس ممن لديهم اضطرابات سلوكية شديدة.  
أ) الستينات  
ب) السبعينات  
ج) الثمانينات  
د) التسعينات

47. غالبا ما يرتبط النشاط الزائد ب.....  
أ) الاكتئاب  
ب) السلوك العدواني  
ج) تشتت الانتباه  
د) العناد

48. من محكات الحكم على السلوك بأنه سوي أو غير سوي  
أ) المحك التربوي  
ب) المحك القانوني  
ج) محك التكرار والشدة  
د) كل ما سبق

49. من فئات السلوك حسب تصنيف الاضطرابات السلوكية ذات العلاقة بالمدرسة .....

أ) السلوك العدواني  
ب) السلوك المنحرف  
ج) السلوك العادي  
د) السلوك المضرب

50. تستخدم الاختبارات والمقاييس في مجال الاضطرابات السلوكية بهدف .....

أ) تقنين الاختبارات  
ب) معرفة المقاييس المطلوب  
ج) معرفة مستوى القدرات والمهارات  
د) لا يوجد اجابة صحيحة