

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم السلوك التكيفي وما يتصل به من ابعاد تتضمن مهارات السلوك التكيفي, بالإضافة الى الوقوف على طبيعة انماط السلوك غير التكيفي وأساليب التعامل مع كل منهما عبر مراحل النمو المختلفة. كما يهدف المقرر الى تدريب طلاب المسار عمليا على تطبيق مقاييس السلوك التكيفي لمعرفة مستوى أو درجة السلوك التكيفي لدى الاطفال المتخلفين عقليا.

أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بمراحل التطور المفاهيمي والتاريخي لمفهوم نمو السلوك التكيفي بشكل عام ونمو السلوك التكيفي لدى الاطفال غير العاديين بشكل خاص.
2. القدرة على تعريف السلوك التكيفي بابعاده المختلفة.
3. القدرة على التمييز بين القدرة العقلية والسلوك التكيفي من خلال تعريف الجمعية الامريكية.
4. التعرف على المقاييس المتعددة للسلوك التكيفي وبخاصة المعربة منها.
5. امكانية تطبيق معيار سلوكي لتقييم الاداء السلوكي لطفل غير عادي.
6. القدرة على تخزين البيانات وتحليلها لقياس قدرات الطفل غير العادي.
7. القدرة على تفسير النتائج ووضع تصور كامل لجوانب القصور في مهارات السلوك التكيفي لدى الطفل غير العادي

المتوقع من الطالب

1. الالتزام بمواعيد المحاضرات
2. المشاركة بفاعلية خلال المحاضرة
3. تسليم الواجبات والبحوث في مواعيدها المحددة

مهارات السلوك التكيفي

مقرر: 353 خاص
مكتب: 205 1
تلفون: 4673116

الفصل الثاني لعام 1426
أستاذ المادة: د. بندر بن نصر العتيبي
alotaibi@ksu.edu.sa

التقييم

- تقييم الطالب سوف يعتمد على مجموعة من المتطلبات طوال الفصل الدراسي.
1. تلخيص لمقياس فينلاند للسلوك التكيفي داخل القاعة.
 2. تطبيق المقياس في أحد مراكز ومعاهد التربية الخاصة ومن ثم تسليمه في الوقت المحدد.
 3. تحديد موضوع محدد وقيام الفريق بعرضه أمام باقى الزملاء.
 4. القيام بأداء الواجب المطلوب وتسليمه في الموعد المحدد (مقارنة مقياسين)
 5. الامتحانات: بالإضافة الى الامتحان النهائى, سيكون هناك امتحان واحد خلال الفصل الدراسي.
 6. الغياب: سوف يتم اخذ الحضور والغياب بعد 10 دقائق من بداية كل محاضرة.
 7. يلتزم الطالب بتسليم التقرير والواجبات مطبوعة ومنسقة وخاليه من الاخطاء الاملائية.

توزيع الدرجات

5 درجات	1. التلخيص
15 درجات	2. التطبيق
5 درجات	3. الالقاء
5 درجات	4. الواجب
10 درجات	5. الغياب
10 درجات	6. الامتحان الشهري
50 درجة	7. الامتحان النهائي

مواعيد تسليم الواجبات والامتحانات

1. التلخيص الاسبوع التالي
2. التطبيق الاسبوع التالي
3. الواجب الاسبوع التالي
3. الامتحان الشهري
4. الامتحان النهائي

المراجع الرئيسية:

1. مهارات السلوك التكيفي (إعداد د. بندر بن ناصر العتيبي)
2. مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي (الصورة المعربة) د. بندر بن ناصر العتيبي
3. الدليل والمعايير البحرينية لمقياس السلوك التكيفي (جلال جرار)

مراجع مقترحة

1. الذكاء التكيفي (الذكاء الاجتماعي) د. فاروق الروسان. دار الزهراء (1421,2000)
2. مناهج واساليب تدريس مهارات الحياة اليومية لذوي الفئات الخاصة. د. فاروق الروسان, د. صالح هارون (1421,2001)
3. استخدام نتائج قياس السلوك التكيفي في تخطيط البرامج التعليمية الفردية للتلاميذ المتخلفين عقليا. بندر ناصر العتيبي. رسالة ماجستير.

إرشادات عامة

- حسب أنظمة الجامعة فإن الحضور يجب ألا يقل عن 75 % لنفادي الحرمان ، ولذا فإن غياب 4 محاضرات يعتبر حدا أقصى للغياب بعذر ، علما بأن الغياب يؤثر سلبا على درجة المشاركة . وقد تم رفع درجة الحضور في هذه المادة لإعتمادها بشكل رئيسي على النقاش والمحاورة والعروض المتواصلة في كل محاضرة مما يصعب معه التعويض في المراجع الأخرى .
- سيتم أخذ الحضور في بداية المحاضرة ، ويعتبر غائبا من ذكر اسمه قبل أن يحضر وترفع الأعدار المتعلقة بالتأخر أو الغياب مباشرة لشؤون الطلاب
- الاختبار الفصلي لهذه المادة مهم ورئيسي ، ولذا فإن التغيب عنه سيؤثر سلبا على الدرجة ويتطلب ورقة بالموافقة على إعادته من القسم
- يجب أن يكون البحث الرئيسي مطبوعا أو مكتوبا بخط واضح ، وشاملا كافة جوانب الموضوع وفق ما يتم توضيحه في بداية الفصل
- يرجى التأكد من إغلاق الجوال أثناء المحاضرة !