

## تصاميم الحالة الواحده Single Subject Design 520 خاص

### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف طالب الدراسات العليا بالتصاميم الفردية أو تصاميم الحالة الواحدة المستخدمة لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة. يهدف المقرر ايضاً , بالاضافة الى التعرف على هذه التصاميم, الى تدريب الطلاب عمليا على تطبيق هذه التصاميم من خلال تطبيقها على عينات من الميدان ومن ثم تحليل النتائج واستخراج الرسوم البيانية المناسبة.

### أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بالخلفية التاريخية لتصاميم الحالة الواحده
2. التعرف على اساليب تعديل السلوك المستخدمة لتعديل السلوك المستهدف
3. التعرف على اساليب تسجيل السلوك والرسوم البيانية
4. التعرف على القضايا الرئيسية في تصاميم الحالة الواحده
5. التعرف على التصاميم المختلفة للحالة الواحده
6. القدرة على تطبيق التصاميم ورسم بيانات الحالة بيانياً
7. القدرة على تفسير النتائج ووضع تصور كامل لجوانب القصور في مهارات الفرد والتدخل عند الضرورة

### المتوقع من الطالب

1. الالتزام بمواعيد المحاضرات
2. المشاركة بفاعلية خلال المحاضرة
3. تسليم الواجبات والبحوث مطبوعة وفي مواعيدها المحددة

### التقييم

- تقييم الطالب سوف يعتمد على مجموعة من المتطلبات طوال الفصل الدراسي.
1. التحضير للموضوع: سيقوم كل طالب بتحضير موضوع أو أكثر يتم تحديده بالاتفاق مع أستاذ المادة. سيقوم الطالب بعرض الموضوع للنقاش لمدة 20 دقيقة باستخدام وسائل العرض الحديثة ومن ثم مناقشة الموضوع بشكل عام.
  2. التطبيق: سيتم تحديد أحد التصاميم الفردية بحيث يقوم الطالب بتطبيق التصميم على حالة ومن ثم عرضها للنقاش.
  3. تلخيص للمحاضرات: سيقوم كل طالب بتلخيص أربع محاضرات من تلك التي ناقش خلالها الزملاء المواضيع المختلفة.
  4. الاستعداد المسبق: يلتزم كل طالب بالتحضير للدرس للمشاركة في النقاش.
  5. الامتحانات: بالإضافة الى الامتحان النهائي, سيكون هناك امتحان واحد خلال الفصل الدراسي (عمل ج اعي).

### توزيع الدرجات

10 درجات	1. التحضير
10 درجات	2. التطبيق
20 درجة	3. التلخيص
5 درجات	4. المشاركة
15 درجة	5. الامتحان الفصلي
40 درجة	6. الامتحان النهائي

### مواعيد تسليم الواجبات والامتحانات

يتم تحديده لاحقاً	1. التحضير
27/11/30	2. التطبيق
اسبوع بعد المناقشة	3. التلخيص
27/11/4	4. الامتحان الشهري

### الموضوع

### التاريخ

التعريف بالمقرر+ توزيع المهام	06/9/16-27/8/23
الخلفية التاريخية لتصاميم الحالة الواحده	06/9/23-27/8/30
أساليب تعديل السلوك المستهدف	06/9/30-27/9/7
- التعزيز	
- العقاب	
- تشكيل السلوك	
أساليب تسجيل السلوك	06/10/7-27/9/14
الرسوم البيانية	06/10/14-27/9/21
قضايا في تصاميم الحالة الواحده	06/10/28-27/10/6
- التنبؤ	
- التحقق	
- التكرار	
تصميم أ- ب	06/11/4-27/10/13
التصاميم العكسية	06/11/11-27/10/20
- أ - ب - أ	

د. بندر بن نصر العتيبي  
تـــ:4673116  
alotaibi @ksu.edu.sa

جامعة الملك سعود  
كلية التربية  
قسم التربية الخاصة

- أ - ب - أ - ب	
التصاميم العكسية	06/11/18-27/10/27
- أ - ب - أ - ج	
- أ - ب - أ - ب - أ - ب	
إمتحان منزلي	06/11/25-27/11/4
تصميم الخطوط القاعدية المتعدده	06/12/2-27/11/11
تصميم التقصي المتعدد	06/12/9-27/11/18
تصميم طرق العلاج المتعاقبة	06/12/16-27/11/25
تصميم المعيار المتغير	06/12/23-27/12/2
مراجعة جميع التصاميم	07/1/6-27/12/16
تسليم الامتحان	07/1/13-27/12/23

### المراجع الرئيسية:

Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (1999). **Applied Behavior Analysis for Teachers**. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Company.

Krishef, C. H. (1991). **Fundamental Approaches to Single Subject Design and Analysis**. Krieger Publishing Company. Malabar, Florida.

Richards, S. B., Taylor, R. L., Ramasamy, R., & Richards, R. Y. (1999). **Single Subject Research: Application in Educational and Clinical Setting**. Singular Publishing Group, Inc. San Diego. London.

Tawney, J. W., & Gast, D. L. (1984). **Single Subject Research in Special Education**. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Company.

الخطيب ، جمال محمد (1421هـ/2001) تعديل السلوك الإنساني: دليل العاملين في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.