

وصف المقرر يهدف هذا المقرر الى ان يتعرف الطالب على مفهوم الاضطرابات السلوكية وما يتصل به من ابعاد ومعلومات عن تصنيفاتها واسبابه. كما يهدف الى تدريب الطالب على كيفية التشخيص مع التركيز على اكثر الاضطرابات السلوكية انتشارا وشيوعا بين المعاقين عقليا. وان يتقن الطالب مهارات وفنيات تعديل السلوك مع التركيز على اساليب وطرق تعديل السلوك الجيد والمقبول اجتماعيا. كما يهدف المقرر على ان تعريف الطالب على مفهوم إعاقة التوحد من حيث الأسباب والتشخيص والتصنيفات المختلفة والخصائص العامة

محتويات المقرر : -

- تعريف الاضطرابات السلوكية
- التصنيفات المختلفة للاضطرابات السلوكية
- اضطرابات السلوك غير الناضج
- اضطرابات الانتباه
- اضطرابات الحركة
- اضطرابات العادات
- اضطرابات السلوك غير الاجتماعي
- مفهوم تعديل السلوك
- الاسس النظرية لتعديل السلوك
- فنيات وطرق تعديل السلوك
- مقدمة تاريخية لإعاقة التوحد
- تعريفات التوحد
- العوامل المسببة للتوحد
- تشخيص إعاقة التوحد

المراجع:

- السرطاوي و سيسالم (1412) المعاقون أكاديمياً و سلوكياً ، الصفحات الذهبية – الرياض .
- القريوتي و آخرون (1992) المدخل إلى التربية الخاصة. دار الكتاب الجامعي – العين – الامارات .
- زكريا الشربيني. (1994). المشكلات السلوكية عند الاطفال. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عثمان لبيب فراج. (200). الإعاقات الذهنية في الطفولة المبكرة. القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية.
- جمال الخطيب ومنى الحديدي. (1998). التدخل المبكر – مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة. الاردن: دار الفكر للطباعة والنشر.

المتوقع من الطالب

1. الالتزام بمواعيد المحاضرات
2. المشاركة بفاعلية خلال المحاضرة

التقييم

سيكون التقييم وفق متطلبات المقرر على النحو الآتي:

- 10 % الحضور
- 10 % النشاط الصفّي والمشاركة في النقاش
- 20 % اختبار فصلي
- 10 % عمل فردي
- 50 % بحث في أحد القضايا & إلقاءه في الصف

الجدول الأسبوعي لموضوعات المقرر

الموضوع

التاريخ

المراجع:

- السرطاوي و سيسالم (1412) لمعاقون أكاديمياً و سلوكياً ، الصفحات الذهبية – الرياض .
- القريوتي و آخرون (1992) المدخل إلى التربية الخاصة. دار الكتاب الجامعي – العين – الامارات .
- زكريا الشربيني. (1994). المشكلات السلوكية عند الاطفال. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عثمان لبيب فراج. (200). الإعاقات الذهنية في الطفولة المبكرة. القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية.
- جمال الخطيب ومنى الحديدي. (1998). التدخل المبكر – مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة. الاردن: دار الفكر للطباعة والنشر.

إرشادات عامة

- حسب أنظمة الجامعة فإن الحضور يجب ألا يقل عن 75 % لتفادي الحرمان ، ولذا فإن غياب 4 محاضرات يعتبر حداً أقصى للغياب بعذر ، علماً بأن الغياب يؤثر سلباً على درجة المشاركة . وقد تم

- رفع درجة الحضور في هذه المادة لإعتمادها بشكل رئيسي على النقاش والمحاورة والعروض المتواصلة في كل محاضرة مما يصعب معه التعويض في المراجع الأخرى .
- سيتم أخذ الحضور في بداية المحاضرة ، ويعتبر غائبا من ذكر اسمه قبل أن يحضر وترفع الأعدار المتعلقة بالتأخر أو الغياب مباشرة لشؤون الطلاب
 - الاختبار الفصلي لهذه المادة مهم ورئيسي ، ولذا فإن التغيب عنه سيؤثر سلبا على الدرجة ويتطلب ورقة بالموافقة على إعادته من القسم
 - درجة الاختبار النهائي للمقرر هي درجتى البحث الرئيسي والعمل الفردي
 - يجب أن يكون البحث الرئيسي مطبوعا أو مكتوبا بخط واضح ، وشاملا كافة جوانب الموضوع وفق ما يتم توضيحه في بداية الفصل
 - يرجى التأكد من إغلاق الجوال أثناء المحاضرة !

وفق الله الجميع ،،،