

المحاضرات وورش العمل

المحاضرات العلمية:

1. الشلل الدماغي - تعريفه، البيئة التعليمية المناسبة- (22-25/2/1428 الموافق 12-2007/3/15) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.
2. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426 هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م
3. التأخير الزمني الثابت (26-27/4/2005) مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول. كلية العلوم التربوية-الجامعة الاردنية-الجامعة الأردنية. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية.
4. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس متعددي العوق (4/3/1426 الموافق 13/4/2005) ضمن فعاليات اللقاء العلمي الثاني لاضطراب التوحد. الرياض.
5. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). 1426/2/26 الموافق 5/4/2005 ضمن فعاليات ملتقى تعدد العوق. معهد التربية الفكرية. الرياض
6. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس المعاقين (13/12/2004) قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
7. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي) 14/12/2004 قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
8. كيفية تطبيق الخطة التربوية الفردية من 9-13/1424 خلال اللقاء التنشيطي لمعلمي التدريبات السلوكية بالمكتبة الناطقة، إدارة التعليم الموازي- قسم التربية الخاصة. الرياض.

ورش العمل

1. ولادة الطفل المعاق -إعلان الخبر لاولياء الامور- (8/3/1428 الموافق 27/3/2007) دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
2. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (9/3/1428 الموافق 28/3/2007). دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
3. البيئة التعليمية لذوي الشلل الدماغي (22-25/2/1428 الموافق 12-15/3/2007) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.
4. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (8-10/2/2008 الموافق 26-28/2/2007). وزارة الشؤون الاجتماعية. الدمام.

5. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (1427/3/11 الموافق 2006/4/8) مدارس رياض الخزامى. الرياض.
6. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (1427/2/27 الموافق 2006/3/27) مركز الامير سلطان للمعاقين. الخبر.
7. استخدام استراتيجيات التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس المعاقين (1427/2/14 الموافق 2006/3/14) مركز أبوظبي لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. دولة الامارات العربية المتحدة.
8. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (1427/1/28 الموافق 2006/2/27). مركز الرعاية والحنان. جدة.
9. ورشة الخطة التربوية الفردية (1427/1/13 الموافق 2006/2/12) وزارة التربية والتعليم. مدينة الدوحة، دولة قطر.
10. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (1426/8/25-22 الموافق 2005/9/29-26). مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة).
11. استخدام استراتيجيات التأخير الزمني الثابت في تدريس المعاقين (19-1426/2/21 الموافق 2005/3/31-29) الدوحة. دولة قطر.
12. استخدام استراتيجيات التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس متعددي العوق (27-1426/1/30) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، جدة.
13. ورشة الخطة التربوية الفردية (7 رجب 1425، الموافق 2004/8/23) مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، (منطقة كلبا).
14. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1425/1/1 الى 1425/1/5هـ) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، جدة.
15. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1423/1/5 الى 1423/1/16) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، الرياض.