

## (السيرة الذاتية)

أولاً:

تلفون: مكتب : 4673116

الاسم: د. بندر بن ناصر العتيبي

سكرتير: 4674591

الجنسية: سعودي  
المرتبة العلمية: أستاذ مشارك  
التخصص العام: تربية خاصة  
التخصص الدقيق: إعاقات شديدة

### ثانياً: المؤهلات العلمية

1. دكتوراة الفلسفة في التربية الخاصة (إعاقات شديدة) - كلية التربية- جامعة ميرلاند 2001م.
2. ماجستير تربية خاصة (تخلف عقلي)- جامعة الخليج بالبحرين- 1991
3. دبلوم عالي للتربية الخاصة (صعوبات تعلم)- جامعة الخليج العربي 1989
4. بكالوريوس خدمة إجتماعية- كلية الاداب- جامعة الملك سعود- 1987

### ثالثاً: التاريخ الوظيفي:

1. أستاذ مشارك - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 2005/10/26
2. أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 2001/8/27
3. محاضر - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 1992/12/1 إلى 1994/12/1.
4. معلم بمعهد التربية الفكرية بالمدينة المنورة من 1411/8/20 إلى 1411/12/20
5. معلم بمعهد التربية الفكرية بالإحساء من 1411/12/26 إلى 1412/6/30

### رابعاً: البحوث العلمية:

1. إستخدام إجراء التأخير الزمني الثابت في إكساب التعلم العرضي عند تدريس الكلمات والعبارات الوظيفية للتلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد الثاني، 2003/1424)
2. الدمج الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقات الشديدة: ماهيته، مناهجه، فاعليته (مجلة المؤتمر القومي الثامن، 2002)
3. الإجراءات التعليمية المستخدمة في تدريس ذوي الإعاقات الشديدة "دراسة نظرية" (إصدارات مركز بحوث كلية التربية، 1424).
4. الخصائص السيكومترية لصورة سعودية من مقياس فينلاندي للسلوك التكيفي (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد الخامس، رجب 1425).
5. مقياس فينلاندي للسلوك التكيفي "المعايير السعودية" (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد السابع، شعبان 1426).

6. الاحتراق النفسي لدى المعلمين العاملين في معاهد التربية الفكرية "دراسة مقارنة" مجلة كلية تربية عين. العدد 129. الجزء الاول 2005.
7. مراجعة وتدقيق لكتاب "أساليب وطرق في تدريس القراءة للمعوقين عقليا". اصدارات الأكاديمية العربية للتربية الخاصة. 1425هـ-2004م.

#### خامساً: المؤتمرات والندوات العلمية:

1. ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م.
2. مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول. كلية العلوم التربوية-الجامعة الاردنية-الجامعة الأردنية. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية.
3. المؤتمر الثاني "لإعاقات النمو لدى الأطفال" رؤية عملية. مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بجدة. محرم 1425هـ الموافق 22 فبراير 2004م. مشاركة
4. الإجتماع الإستشاري لخبراء التعليم في مجال إدماج ذوي الإحتياجات الخاصة في التعليم النظامي (الرياض ، 26-29/5/2002)
5. المؤتمر القومي الثامن لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية (15/8/1423 الموافق 21-24/12/2002) حضور ومشاركة
6. مؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي (2/4/1432 الموافق 4/10/2002) الرياض- المملكة العربية السعودية. حضور
7. ندوة "تكامل المسؤوليات والوظائف الاسرية والمؤسسية في رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة. جامعة لخليج العربي. (24-26/24/1424 الموافق 20-22/10/2003) البحرين.

#### سادساً: اللجان

1. **على مستوى القسم:** عضو عدد من اللجان في قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود. منها:

- مقرر لجنة الاعادة في مسار تعدد العوق
- مقرر لجنة التدريب الميداني في التخلف العقلي
- عضو لجنة الدراسات العليا من 10/10/1425
- عضو لجنة الجداول الدراسية من 21/7/1422
- عضو لجنة الكوادر البشرية من 4/11/1423
- عضو لجنة التخطيط والتطوير من 4/11/1423
- عضو اللجنة الإجتماعية من 4/11/1423

#### 2. على مستوى الكلية:

- رئيس لجنة العلاقات العامة لمؤتمر ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م
- ممثل لقسم التربية الخاصة في المجلس العلمي لجامعة الملك سعود 24/7/1423

- عضو لجنة الخطط والمقررات بالكلية من 1423 /8/9
- عضو لجنة المقابلات الشخصية بالكلية من 1423/6/15

### 3. خارج الجامعة:

- منسق برامج التربية الخاصة بالجامعة العربية المفتوحة 2007/9/1.
- رئيس المجموعة الاستشارية التخصصية للعوق المتعدد والعوق الحركي من 1423/12/21 حتى الان.
- عضو الاسرة الوطنية بالامانة العامة للتربية الخاصة – وزارة المعارف – المملكة العربية السعودية من 1422/12/24 حتى الان.
- عضو لجنة البحوث بمركز الامير سلمان لابحاث الاعاقة من 1425/3/7 - 2005/4/16
- عضو لجنة تنسيق الخدمات للمعاقين بوزارة الشؤون الاجتماعية من 1427/2/11
- عضو فريق العمل المشارك في إعداد دليل المصطلحات والمفاهيم في التربية الخاصة المكلف من قبل اليونسكو من 2002 /5/26 حتى الأن.
- عضو الفريق العلمي المكلف من قبل مكتب التربية العربية لدول الخليج في مشروع تطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين لزيادة جدواها وفعاليتها في الدول الاعضاء 1425/1424.
- المنسق العام لورشة العمل لتطوير الكفايات المهنية للعاملين في مجال الاعاقة لدول مكتب التربية العربي (2004/12/16-14) مدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
- عضو اللجنة العليا لندوة الوقاية من الاعاقة (3-1426/1/5) بمدينة الرياض.
- عضو لجنة التوصيات لندوة الوقاية من الاعاقة (3-1426/1/5) بمدينة الرياض.

### 4. عضوية المجالس العلمية:

- عضو مجلس الاطفال غير العاديين (CEC) منذ 2007.
- عضو جمعية الافراد ذوي الإعاقات الشديدة (TASH) منذ 2007.
- عضو مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين (عضوية التخصص).

### سادساً: المقالات التوعوية:

1. علاقة السلوك التكيفي بالمشاركة الوالدية. مجلة رسالة التربية الخاصة، وزارة المعارف، 1423 العدد الرابع.
2. هل حان الوقت لدمج ذوي الإعاقات الشديدة. جريدة الرياض الجمعة 4 محرم 1424 العدد 12674.
3. هل متعددي الإعاقة هم أنفسهم شديدي الإعاقة؟. جريدة الرياض الجمعة 23 صفر 1424 العدد 12723.

## سابعاً: المحاضرات العلمية:

1. الشلل الدماغي - تعريفه، البيئة التعليمية المناسبة- (22-1428/2/25 الموافق 12-2007/3/15) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.
2. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م
3. التأخير الزمني الثابت (26-2005/4/27) مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول. كلية العلوم التربوية-الجامعة الاردنية-الجامعة الأردنية. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية.
4. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس متعدد العوق (1426/3/4 الموافق 2005/4/13) ضمن فعاليات اللقاء العلمي الثاني لاضطراب التوحد. الرياض.
5. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). (1426/2/26 الموافق 2005/4/5) ضمن فعاليات ملتقى تعدد العوق. معهد التربية الفكرية. الرياض
6. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس المعاقين (2004/12/13) قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
7. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي) (2004/12/14) قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
8. كيفية تطبيق خطة التربية الفردية من 9-13/1424 خلال اللقاء التنشيطي لمعلمي التدريبات السلوكية بالمكتبة الناطقة، إدارة التعليم الموازي- قسم التربية الخاصة. الرياض.

## ثامناً: ورش العمل

1. ولادة الطفل المعاق -إعلان الخبر لاولياء الامور- (8/3/1428 الموافق 2007/3/27) دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
2. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (9/3/1428 الموافق 2007/3/28). دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
3. البيئة التعليمية لذوي الشلل الدماغي (22-1428/2/25 الموافق 12-2007/3/15) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.
4. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (8-10/2/2008 الموافق 26-2007/2/28). وزارة الشؤون الاجتماعية. الدمام.
5. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (11/3/1427 الموافق 2006/4/8) مدارس رياض الخزامى. الرياض.
6. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (27/2/1427 الموافق 2006/3/27) مركز الامير سلطان للمعاقين. الخبر
7. استخدام استراتيجيات التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس المعاقين (14/2/1427 الموافق 2006/3/14) مركز أبوظبي لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. دولة الامارات العربية المتحدة.
8. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (28/1/1427 الموافق 2006/2/27). مركز الرعاية والحنان. جدة

9. ورشة الخطة التربوية الفردية (1427/1/13 الموافق 2006/2/12) وزارة التربية والتعليم. مدينة الدوحة، دولة قطر.
10. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندا للسلوك التكيفي (22-1426/8/25 الموافق 2005/9/29). مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة).
11. استخدام استراتيجية التأخير الزمني الثابت في تدريس المعاقين (19-1426/2/21 الموافق 2005/3/31-29) الدوحة. دولة قطر.
12. استخدام استراتيجية التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس متعددي العوق (27-1426/1/30) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، جدة.
13. ورشة الخطة التربوية الفردية (7 رجب 1425، الموافق 2004/8/23) مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، (منطقة كلبا)
14. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1425/1/1 الى 1425/1/5هـ) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، جدة.
15. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1423/1/5 الى 1423/1/16) وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، الرياض.

### تاسعاً: المشاريع العلمية:

1. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة . كلية دار العلوم. الرياض. مايو 2007.
2. إعداد اللوائح التنظيمية لقطاع ذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية. ابريل 2007.
3. إعداد مشروع "دور الاخصائي الإجتماعي الطبي في العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة". دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. أغسطس 2006.
4. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة (مشترك). الجامعة العربية المفتوحة. ابريل 2005.
5. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة (مشترك). كلية تعليم البنات. الرياض. 2004/1423.

### عاشراً: الاستشارات العلمية:

1. الجامعة العربية المفتوحة 2007/9/1
2. مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية 2006/5/1
3. الأمانة العامة للتربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم 1423/12/21