

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ١٠١ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: أصول التربية الإسلامية
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر:
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر: إجمالي الساعات ٣ ساعات
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه هذا المقرر:
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي:
 - تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية للتربية
 - تزويد الدارسين بأسس التربية الإسلامية
 - تزويد الدارسين بأهم الآراء التربوية لدى علماء المسلمين
 - ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:

يعنى هذا المقرر بتبيان مفهوم التربية عموماً عند المجتمعات المختلفة ومفهوم التربية الإسلامية ومصادرها وأسسها وخصائصها وأساليبها وجوانبها وأعلامها.
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - مفاهيم التربية وطبيعتها عند المجتمعات المختلفة
 - ٢ - أهمية التربية ووظائفها والفرق بينها والتعليم
 - ٣ - مفهوم التربية الإسلامية
 - ٤ - أهداف التربية الإسلامية
 - ٥ - مصادر التربية الإسلامية
 - ٦ - أسس التربية الإسلامية (الفكرية التشريعية التعبدية)
 - ٧ - خصائص التربية الإسلامية
 - ٨ - أساليب التربية الإسلامية
 - ٩ - جوانب التربية الإسلامية
 - ١٠ - وسائط التربية الإسلامية ومؤسساتها (المسجد، الأسرة، المدرسة، المجتمع).
 - ١١ - مشكلات التربية الإسلامية ومعوقات تطبيقها في العالم الإسلامي.

- ١٢ - أعلام التربية الإسلامية، سماتهم، آراؤهم، انتاجهم الفكري.
- ١٣ - ابن جماعة
- ١٤ - الغزالي

١٢ - مصادر التعليم

أ - الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)

القرآن الكريم والسنة النبوية

محمد شحات الخطيب وآخرون: أصول التربية الإسلامية

عبد الرحمن عبد الخالق الغامدي، مدخل إلى التربية الإسلامية

ب - المراجع الإضافية

- محمد عطية الأبراشي: التربية الإسلامية

- محمد منير مرسى: أصول التربية الإسلامية

- عمر الشيباني: فلسفة التربية الإسلامية

ج - المصادر الإلكترونية

الانترنت

د - التجهيزات المساندة

جهاز عرض الشرائح

البوربوينت

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٢٤٢ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: التعليم الابتدائي
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر:
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ٢ ساعتان
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: دورة مديري المدارس الابتدائية
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
يهدف هذا المقرر إلى تحديث معارف وخبرات مديري المدارس الابتدائية، وصقل مهاراتهم وتنمية اتجاهاتهم نحو التفاعل المثمر مع العملية التربوية والتعليمية إدارياً وأكاديمياً بكافة عناصرها (المعلم، الطالب، المنهج، الإدارية، البيئة المدرسية).
 - ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بالمعارف والخبرات في مجال التعليم الابتدائي نشأته وأهدافه وواقعه، ومشكلاته، ومستقبله.
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - مفهوم التعليم الابتدائي
 - ٢ - فلسفة التعليم الابتدائي
 - ٣ - العوامل المؤثرة في التعليم الابتدائي
 - ٤ - أهداف التعليم الابتدائي العامة
 - ٥ - أهداف التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية
 - ٦ - نظرة تقويمية لأهداف التعليم الابتدائي
 - ٧ - نشأة التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية (بنين)
 - ٨ - نشأة التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية (بنات)
 - ٩ - الطفل في المرحلة الابتدائية وخصائص نموه.
 - ١٠ - معلم المرحلة الابتدائية (إعداده، مؤسسات إعداده).
 - ١١ - منهج المرحلة الابتدائية (نشأته، واقعه، مستقبله).
 - ١٢ - إدارة المدرسة الابتدائية

١٣ - مشكلة التعليم الابتدائي.

١٢ - مصادر التعلم

أ الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)

محمد عبد الله اليحيى: التعليم الابتدائي (نشأته، واقعه، مشكلاته).

- عبد العزيز السنبل وآخرون : نظام التعليم في المملكة العربية السعودية

- سليمان عبد الرحمن الحقييل : التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية

ب - المراجع الإضافية

عبد الغني عبود : فلسفة التعليم الابتدائي

حمد السلوم : تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية

ج - المصادر الإلكترونية:

الإنترنت

د - التجهيزات المساندة

جهاز عرض الشرائح

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٣٤١ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: نظام التعليم في المملكة العربية السعودية
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر:
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ٢ ساعتان
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - الهدف العام للمقرر الدراسي
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية لنظام التعليم (عناصره، مكوناته، مدخلاته، عملياته، ومخرجاته) وإلغاء الضوء على العوامل المؤثرة به وأنواعه ومشكلاته لإثراء معرفتهم، وخلق اتجاهات إيجابية نحو التعليم
- ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يحاول هذا المقرر تناول النظام التعليمي من حيث مفهومه، وفلسفته، والعوامل المؤثرة به، وأنواعه، ومشكلاته.
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - مفهوم النظام التعليمي
 - ٢ - فلسفة النظام التعليمي
 - ٣ - تحليل النظام التعليمي
 - ٤ - أسلوب تحليل النظم (المدخلات، العمليات، المخرجات، التغذية الراجعة)
 - ٥ - العوامل المؤثرة في النظام التعليمي (الجغرافية، السكانية، الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية)
 - ٦ - نشأة النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية (بنين، بنات)
 - ٧ - سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
 - ٨ - مفهوم السياسة التعليمية ومراحل تشكلها ووسائل تنفيذها.
 - ٩ - معيارية السياسة التعليمية.

- ١٠ - أهداف التعليم العام (الابتدائي، المتوسط، الثانوي) بالمملكة العربية السعودية.
- ١١ - التعليم العالي
- ١٢ - التعليم الفني
- ١٣ - إدارة النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية.
- ١٤ - مشكلات التعليم في المملكة العربية السعودية

١٢ - مصادر التعلم

أ الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)

- عبد العزيز السنبل وآخرون : نظام التعليم في المملكة العربية
السعودية

- محمد بن معجب الحامد وآخرون : التعليم في المملكة العربية
السعودية

- سليمان عبد الرحمن الحقييل : نظام وسياسة التعليم في المملكة
العربية السعودية

ب - المراجع الإضافية

حمدان الغامدي : تطور التعليم في المملكة العربية السعودية

ج - المصادر الإلكترونية:

الإنترنت

د - التجهيزات المساندة

جهاز عرض الشرائح

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٦٤١ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: التعليم الأساسي
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر: أستاذ مساعد
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ساعتان
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث، دكتوراه
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بالمفاهيم الأساسية عن التعلم الأساسي وموقعه في السلم التعليمي، وتنمية اتجاهاتهم الإيجابية نحو هذا النوع من التعليم، والتعرف على إدارته وتنظيمه ومشكلاته.
- ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يعني هذا المقرر تبيان مفهوم التعليم الأساسي نشأته وإدارته ومشكلاته وآفاقه المستقبلية.
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - مفهوم التعليم الأساسي
 - ٢ - سمات التعليم الأساسي
 - ٣ - أهداف التعليم الأساسي
 - ٤ - مبررات الأخذ بالتعليم الأساسي
 - ٥ - تجارب بعض الدول في التعليم الأساسي (الهند، مالي، مصر، بيرو، تنزانيا).
 - ٦ - نظرة تقوية لأهداف التعليم الابتدائي
 - ٧ - نشأة نظام التعليم الأساسي
 - ٨ - معلم التعليم الأساسي، إعداد، وتدريبه.
 - ٩ - مناهج التعليم الأساسي.
 - ١٠ - الطفل في مرحلة التعليم الأساسي خصائص نموه.
 - ١١ - مشكلات التعليم الأساسي (الاستيعاب، الفاقد والتسرب، الامكانيات والتجهيزات).

١٢ - مستقبل التعليم الأساسي
١٣ - مشكلة التعليم الابتدائي.

١٢ - مصادر التعلم

أ الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)

- عادل عبد الفتاح سلامة وآخرون: التعليم الأساسي الفكر والتطبيق، الصيغة المستقبلية
- منصور حسين، يوسف خليل : التعليم الأساسي (مفاهيمه، مبادئه، تطبيقاته)
- سليمان عبد الرحمن الحقييل : التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية

ب - المراجع الإضافية

- شكري عباس حلمي وآخرون : فلسفة التعليم الأساسي
- ج - المصادر الإلكترونية:
الإنترنت
- د - التجهيزات المساندة
جهاز عرض الشرائح

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٥٥٠ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: أصول التربية الإسلامية (متقدم)
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر:
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ٣ ساعات
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول، ماجستير
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
يهدف المقرر إلى الغوص في أعماق التربية الإسلامية ومحاولة استنتاج نظرية إسلامية للتربية.
 - ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يتناول هذا المقرر النظرية التربوية الإسلامية، مبادئها وأصولها في القرآن والسنة وميادينها وتطورها في مختلف العصور..
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - أصول النظرية التربوي في القرآن والسنة
 - ٢ - ميادين التربية الإسلامية ومناهجها.
 - ٣ - ميدان بناء العقيدة
 - ٤ - ميدان التزكية وتعديل السلوك
 - ٥ - ميدان الإعداد الفكري
 - ٦ - ميدان الإعداد العملي
 - ٧ - نظرية المعرفة في التربية الإسلامية
 - ٨ - النظرية التربوي الإسلامية في القرن الأول والثاني الهجريين.
 - ٩ - النظرية التربوي الإسلامية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين.
 - ١٠ - النظرية التربوي الإسلامية خلال الخامس الهجري.
 - ١١ - النظرية التربوي الإسلامية خلال القرنين السادس والسابع الهجريين
 - ١٢ - النظرية التربوي الإسلامية خلال القرنين الثامن والسابع الهجريين
 - ١٣ - النظرية التربوي الإسلامية خلال القرنين الثامن والتاسع والعاشر

- ١٤ - النظرية التربوي الإسلامية خلال القرنين الحادي عشر حتى العصور الحديثة
- ١٥ - النظرية التربوي الإسلامية ومستقبل التربية
- ١٦ - استراتيجيات التدريس ومخرجات المقرر الدراسي وطرق تقييم الدارسين

١٢ - مصادر التعلم

- أ - الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)
- ماجد عرسان الكيلاني: النظرية التربوية الإسلامية
- علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام
- ب - المراجع الإضافية
- ماجد عرسان الكيلاني: النظرية التربوية الإسلامية
- ج - المصادر الإلكترونية:
الإنترنت
- د - التجهيزات المساندة
جهاز عرض الشرائح

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٥٥٤ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: الأصول التاريخية للتربية
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر: البكالوريوس
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ساعتان
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث، ماجستير
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
معرفة الجذور الأولى لنشأة الفكر التربوي لفهم واقع الفكر التربوي في الوقت الحاضر والمستقبل.
 - ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يعني هذا المقرر بدراسة نشأة التربية وتطورها في المجتمعات المختلفة إلى الوقت الحاضر والتعرف على ظروف هذه النشأة
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - تاريخ التربية معناها، أهميتها.
 - ٢ - التربية في الحضارات الشرقية.
 - ٣ - التربية الفرعونية
 - ٤ - التربية الفارسية
 - ٥ - التربية في الحضارات الغربية
 - ٦ - التربية الإغريقية
 - ٧ - التربية الرومانية
 - ٨ - التربية اليهودية.
 - ٩ - التربية المسيحية.
 - ١٠ - التربية العربية.
 - ١١ - التربية الإسلامية.
 - ١٢ - النظرية التربوية في العصور الحديثة.
 - ١٣ - التربية في عصر النهضة.

- ١٤ - التربية في العصور السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون.
- ١٥ - استراتيجيات التدريس ومخرجات المقرر الدراسي وطرق تقييم الدارسين

١٢ - مصادر التعلم

- أ الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)
عبد الله عبد الدائم: التربية عبر التاريخ
- سعد مرسي أحمد: تطور الفكر التربوي
ب - المراجع الإضافية
فخري رشيد خضر: تطور الفكر التربوي
ج - المصادر الإلكترونية:
الإنترنت
د - التجهيزات المساندة
جهاز عرض الشرائح

نموذج توصيف مقرر دراسي

- الكلية : التربية
القسم : التربية ورياض الأطفال
- ١ - رقم ورمز المقرر: ٥٥١ ترب
 - ٢ - اسم المقرر: الأصول الفلسفية للتربية
 - ٣ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. محمد عبد الله اليحيى
 - ٤ - المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر: أستاذ مساعد
 - ٥ - عدد الوحدات : الساعات الدراسية للمقرر إجمالي الساعات : ٢ ساعتان
 - ٦ - المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني/ ماجستير
 - ٧ - متطلبات المقرر السابقة:
 - ٨ - المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:
 - ٩ - الهدف العام للمقرر الدراسي
إثراء معرفة طلاب الدراسات العليا بالأصول الفلسفية للتربية وتدريبهم على البحث في هذا المجال.
 - ١٠ - توصيف مختصر لهذا المقرر:
يعنى بدراسة الأصول الفلسفية وأنواع الفلسفات عبر التاريخ، أثر هذه الفلسفات على التربية.
 - ١١ - الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي:
 - ١ - مفهوم الفلسفة
 - ٢ - الفلسفة والدين والإنسان.
 - ٣ - الفلسفة والعلم.
 - ٤ - وظيفة الفلسفة.
 - ٥ - فلسفة التربية.
 - ٦ - فلسفة التربية المثالية.
 - ٧ - فلسفة التربية الواقعية.
 - ٨ - فلسفة التربية البراجماتية.
 - ٩ - فلسفة التربية الماركسية.
 - ١٠ - الإسلامية.
 - ١١ - من أعلام الفلسفة
 - ١٢ - أفلاطون/ باركلي
 - ١٣ - رجون ديوي/كارل ماركس
 - ١٤ - الكندي/الفارابي

١٢ - مصادر التعلم

- أ الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات)
حنان محمد حسان: مقدمة في فلسفة التربية
- سنبل بدران وآخرون: الأصول الفلسفية للتربية
- ب - المراجع الإضافية
توفيق الطويل: أسس الفلسفة
- فليب فنيكس: فلسفة التربية
- محمد لبيب النجحي: مقدمة في فلسفة التربية
- ج - المصادر الإلكترونية:
الإنترنت
- د - التجهيزات المساندة
جهاز عرض الشرائح

