

سيرة ذاتية

- أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس جمهورية مصر العربية .
- أستاذ بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية .
- تاريخ الميلاد : ١٩٥٠/٨/٢٠ م.

أولاً : المؤهلات الدراسية :

- ليسانس في الآداب والتربية (١٩٧٢) كلية التربية جامعة عين شمس - القاهرة - جمهورية مصر العربية
- الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس (عامين دراسيين) (١٩٧٤) كلية التربية جامعة عين شمس.
- ماجستير في الصحة النفسية . موضوعها :
"دراسة للتفوق العقلي من حيث علاقته باتجاهات الوالدين في التنشئة ومستواهما الثقافي" (١٩٧٨) . كلية التربية جامعة عين شمس.
- دكتوراه في الصحة النفسية وموضوعها :
" العلاقة بين عدد من القدرات العقلية وبعض المتغيرات البيئية بين مراهقي المجتمع المصري " ١٩٨٢ كلية التربية جامعة عين شمس.
- الدراسة بعد الدكتوراه في كلية بوسطن بولاية ماسا تشوستس بالولايات المتحدة لمدة عام من ١٩٨٤/٩/١ إلى ١٩٨٥/٨/٣١ (دراسة التخلف العقلي).

ثانياً : التدرج الوظيفي :

- مدرس بالتعليم العام اعتباراً من ١٩٧٢/٩/١ .
- مدرس مساعد بقسم علم النفس (صحة نفسية) بكلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس من ١٩٨١/٢/٢٨
- مدرس (أستاذ مساعد) بقسم علم النفس (صحة نفسية) بكلية التربية بالإسماعيلية من ١٩٨٢/٩/١ .
- أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) بقسم علم النفس (صحة نفسية) بكلية التربية بالإسماعيلية من ١٩٨٩/٨/١٦ .
- أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود من ١٩٨٩/٩/١ وحتى ١٩٩٥/٨/٣١ .
- أستاذ بقسم علم النفس (صحة نفسية) في ١٩٩٦/٣/٢٦ بكلية التربية بالإسماعيلية
- وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالإسماعيلية في ١٩٩٦/١٢/١٤ .
- رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بالإسماعيلية من ٢٠٠٢/٩/١٤ .

- أستاذ بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود من ٢٠٠٣/٤/٢ وحتى الآن
- الرياض ص. ب ٢٤٥٨ رمز بريدي ١١٤٥١
- هاتف رقم / ٢٦٣٣٦٦٢ / ٤٦٧٥٥٣٧ / ٥٠٧٩٩٥٠٩٥

MOHAMED MOHAMED SHAWKET

- * B.A in Education, Faculty Of Education ,Ain Shams University, Cairo, Egypt , 1972 .
- * Special Diploma In Education And Psychology (Two years) Faculty of Education, Ain Shams University ,Cairo , Egypt , 1974 .
- * M.D in Mental Hygiene , Faculty of Education Ain Shams University ,Cairo , Egypt , 1978 .
- * Ph .D . in Mental Hygiene ,Faculty Of Education , Ain Shams University ,Cairo , Egypt , 1982 .
- " The relationship between some mental abilities and some Environmental variables for Egyptian adolescents "
- * Post. Doctor in Boston college , Special Education And Rehabilitation Department , School of Education ,Mass U .S .A . From 1 / 9 / 1984 To 31 / 8 / 1985 .
- * Teacher in Public School From 1 / 9 / 1972 .
- * Lecturer in Faculty Of Education , Suez Canal University From 28 / 2 / 1481,
- * Assistant Prof . Faculty Of Education , Suez Canal University From 1 / 9 / 1982 .
- * Associate Prof . Faculty Of Education , Suez Canal University from 16 / 2 / 1989 .

* Associate Prof in Special of Education , King Saud
University From 1 / 9 / 1989 To 31 / 8 / 1995.

* Prof . in Faculty of Education , Suez Canal University
From 26 / 3 / 1996 Ismailia , Egypt .

* Vice Dean Faculty Of Education Suez Canal University
Ismailia ,Egypt,

* Director Of Special Education Department in Faculaty
Education Suez Canal University Ismailia ,Egypt,
From 14 / 9 / 2002 .

* Prof in Special Education Department , Faculty of
Education , King Saud University From 2 / 4 /2003 Until
Now .

Riyadh (11451 , P .O . Box 2458)

Phone N . 2633662 /* 4675537 /* 0507995095

Email: Shawkat1@hotmail com

ثالثاً : البحوث والدراسات :

أ- صحة نفسية :

١- مقياس تقدير الذات Self esteem scale : مجلة كلية التربية جامعة عين شمس العدد ١٢ ، القسم (ج) التربية وعلم النفس ، ١٩٨٨ ص ١-٢٣ .
يحتوي المقياس علي ٣٦ بنداً وقد تحقق معد المقياس من صدقه وثباته بعدة طرق

٢- أثر العروض الرياضية في تقدير الذات لدى تلاميذ التعليم الأساسي The effect of showsport in self esteem , intelligence and academic achievement . القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٦ .

هدف البحث إلي التعرف علي أثر العروض الرياضية في نمو تقدير الذات لدي كل من الذكور والإناث واستخدم عينة (٢٠٩) من بين تلاميذ وتلميذات الصف الثامن من التعليم الأساسي في القاهرة . وتوصل البحث إلي فعالية العروض الرياضية في تقدير الذات لدي كل من الذكور والإناث .

٣- دراسة لتقدير الذات من حيث علاقته بالذكاء والتحصيل الدراسي ، والعلاقات بين الأقران A study of the relationship between self esteem , intelligence and academic achievement and peer relations . القاهرة . مكتبة الإنجلو المصرية، ١٩٨٨ .

هدف البحث إلي دراسة العلاقة بين تقدير الذات لكل من الذكاء والتحصيل الدراسي والعلاقات بين الأقران ، ودراسة القيم التنبؤية لهذه المتغيرات في تقدير الذات ، ودراسة الفروق بين الجنسين في تقدير الذات ، ودراسة الفروق في تقدير الذات في مراحل عمرية مختلفة. وتوصلت الدراسة إلي وجود علاقة دالة إحصائياً بين تقدير الذات ومتغيرات الدراسة ، وتوصلت الدراسة إلي أن الذكاء والتحصيل الدراسي و العلاقات بين الأقران أوجدت إسهاماً في تقدير الذات وأن أكثرها إسهاماً العلاقات بين الأقران كما توصلت إلي وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث لصالح الذكور.

٤- تقدير المراهق لذاته وعلاقته بالاتجاهات الوالدية وبالعلاقات مع الأقران
Adolescent self esteem and its relationship to parental
attitudes , and relationship with peers. مركز البحوث التربوية.

كلية التربية جامعة الملك سعود ، ١٩٩٣ .

هدف البحث إلي دراسة الفروق بين مجموعات ثلاث تمثل ثلاثة مستويات
لتقدير الذات وذلك في الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء والعلاقات بين
الأقران ، تم أعداد مقياس للاتجاهات الوالدية وتوصلت الدراسة إلي وجود
فروق دالة إحصائياً بين المجموعات الثلاث في العلاقات بين الأقران في حين لا
توجد فروق في الاتجاهات الوالدية .

٥- السلوك العدواني لدى الرياضيين وغير الرياضيين وفعالية التمرينات
الرياضية في تخفيفه، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس Aggressive
behavior of sports and nonsports and the effect of sport
trainings to reduce it . جزء (٢) التربية وعلم النفس ، العدد ١٨ ،
١٩٩٤ (ص ص ٣٠٩-٣٣٨)

هدف البحث إلي التعرف علي الفروق في السلوك العدواني بين الرياضيين
وغير الرياضيين ذكور وإناث كما هدف إلي دراسة فاعلية التمرينات
الرياضية في تخفيف العدوان . وتوصلت النتائج إلي وجود فروق لصالح
الرياضيين وأن التمرينات الرياضية فعالة في خفض العدوان.

٦- دراسة عاملية للاتجاهات نحو المرض العقلي Factor study of
attitudes toward mental illness . مجلة البحث في التربية وعلم
النفس . كلية التربية جامعة المنيا . يناير ١٩٩٤ .

يهدف البحث إلي إجراء دراسة عاملية لمقياس إيديولوجية الصحة العقلية
التحريرية لنفيد ومرسون (١٩٨٠) والتحقق من صدقه وثباته في البيئة
السعودية وتم التوصل إلي أربعة أبعاد أساسية هي:

خرافة المرض العقلي ، النموذج ضد الطبي ، ضبط الانحراف الإجتماعي ،
العلاج ضد القهري. وتم التحقق من صدقه وثباته بعدة طرق.

٧- الاتجاهات نحو المرض العقلي لدى بعض العاملين في مستشفى الأمل بمدينة

الرياض Attitudes toward mental illness of employs in

AL.Amel hospital in Riyadh city . (مقبول للنشر في مجلة

التربية المعاصرة) ونشر بمكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٦ .

هدف البحث إلى دراسة اتجاهات العاملين في مستشفى الأمل للعلاج النفسي

بمدينة الرياض نحو المرض العقلي . وتوصلت الدراسة إلى فروق بين

مجموعات البحث الثمان في الاتجاهات نحو المرض العقلي.

ب- تربية خاصة :

٨- دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وكل من الذكاء والقدرة على

التفكير الابتكاري Astudy of the relationship between critical

thinking ability , intelligence and creative thinking

abilities . مجلة كلية التربية جامعة عين شمس. القسم (ج) التربية وعلم

النفس . العدد ١١ ، ١٩٨٧ (ص ص ١٦٥-٢٠٠٢) .

هدف البحث إلى دراسة العلاقة بين قدرات التفكير الناقد والذكاء وقدرات

التفكير الإبتكاري كما هدف إلى دراسة الإسهام النسبي لكل من الذكاء وقدرات

التفكير الإبتكاري في التفكير الناقد. وتوصل البحث إلى أن الذكاء وقدرات

التفكير الإبتكاري أوجدت ٢٠% تبايناً في القدرة على التفكير الناقد.

٩- العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وبعض متغيرات البيئة المدرسية The

relationship between critical thinking ability and some

school environmental variables . مجلة كلية التربية جامعة عين

شمس - القسم (ج) التربية وعلم النفس . العدد ١١ ، ١٩٨٧ . ص ص

٢٠٣-٢٣٠ .

هدف البحث إلى دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وبعض متغيرات البيئة المدرسية في المرحلة الثانوية وتوصل البحث إلى وجود علاقة موجبه بين الاتجاهات الديمقراطية والاستقلالية والمرونة والاهتمام والجماعية والتفكير الناقد وأن اتجاهات إدارة المدرسة ليست على نفس الدرجة من أهمية اتجاهات المعلمين.

١٠- اختبار توني للذكاء Toni intelligence test . اختبار ذكاء غير لفظي . القاهرة. الأنجلو المصرية، ١٩٨٧.

يتكون الاختبار من صورتين أ ، ب متكافئتين وتم التحقق من صدقه وثباته بعدة طرق.

١١- القيمة التنبؤية لعوامل التفكير الابتكاري والذكاء Predictive value of creative thinking factors and intelligence . مجلة كلية التربية.

جامعة الزقازيق . المجلد الثاني . العدد الرابع ، ١٩٨٧ . ص ص ٧٧-٩٣ .
هدف البحث إلى دراسة العلاقة بين عمر التفكير الإبتكاري كل على حده التحصيل الدراسي ثم الذكاء، كما هدف البحث إلى دراسة القيمة التنبؤية لكل من قدرات التفكير الإبتكاري والذكاء بالنسبة للتحصيل الدراسي.

١٢- التحليل العاملي لعوامل التفكير الابتكاري والذكاء Factor analysis of creative thinkink and intelligence factors . مجلة كلية الآداب جامعة المنيا . المجلد الأول، العدد الثالث (ابريل - يونيه)، ١٩٩٢ . ص ص ١٢٥-١٧٦ .

هدف البحث إلى تحديد العلاقة بين قدرات التفكير الإبتكاري والذكاء وبين قدرات التفكير الإبتكاري والقدرات العقلية الأولية لثرستون وتوصلت النتائج إلى وجود عاملين متميزين هما الذكاء والتفكير الإبتكاري.

١٣- مقياس المنهج المستمر Hidden curriculum scale . الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية ، ١٩٩٢ .

تم عرض إطار نظري عن مفهوم المنهج المستتر ووظيفته ومصادره واكتسابه ثم تم إعداد مقياس للمنهج المستتر وتم التحقق من صدقه وثباته بعدة طرق.

١٤- مقياس الاتجاهات الوالدية في تنشئة الأطفال (المتخلفين عقلياً) Parental attitudes scale for mentally retarded children . الرياض ، مكتبة الصفحات الذهبية . ١٩٩١ .

تم تصميم المقياس للأطفال العاديين والمتخلفين عقلياً (ذكور وإناث) في الأعمار الزمنية من ٨-١٢ سنة وتم التحقق من صدقه وثباته بعدة طرق وتم استخراج المننيات الخاصة بالمقاييس الفرعية التي تضمنها المقياس.

١٥- دراسة للسلوك التكيفي لدى المتخلفين والمتخلفات عقلياً من حيث علاقته باتجاهات الأمهات في التنشئة Astudy of adaptive behavior of male and female mentally retarded and its relation to mothers attitudes . المؤتمر السعودي الأول للجمعية السعودية الخيرية لرعاية الأطفال المعاقين. الرياض من ٧-١٠ نوفمبر ، ١٩٩٢ .

هدف البحث إلى دراسة السلوك التكيفي لدى المتخلفين والتخلفات عقلياً وعلاقته باتجاهات الأمهات في التنشئة وتوصل البحث إلى وجود علاقة موجبة بين النمو اللغوي للمتخلفين والمتخلفات عقلياً واتجاهات الأمهات التي تتسم بالتقبل والديمقراطية كما يوجد معامل ارتباط موجب بين تقبل الأمهات والتطبيع الاجتماعي .

١٦- الاتجاهات الوالدية في تنشئة الأطفال المتخلفين عقلياً Parental attitudes of mentally retarded children . التربية المعاصرة، العدد ٣٢ السنة ١١ يوليو ١٩٩٤ .

هدف البحث إلى دراسة الفروق في الاتجاهات الولدية والتي قد ترجع إلى التخلف العقلي للأبناء وبنس الأبناء والتفاعل بين التخلف والجنس تكونت العينة من أربع مجموعات خاصة بالأباء وأربع للأمهات عدد كل مجموعة ٤٦

وأظهرت النتائج عدم وجود فروق في اتجاهات أباء الأطفال العاديين والمتخلفين عقلياً في حين أظهرت النتائج وجود فروق في اتجاهات الأمهات التي تتسم بالتقبل والعقاب البدني والديمقراطية في حين لا توجد فروق في الحماية الزائدة والعقاب النفسي.

١٧- النشاط الزائد لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتخلفين عقلياً والعاديين من الجنسين *Hyperactivity of male and female children with learning disabilities , mentally retarded and normal*. مقبول للنشر في مجلة التربية المعاصرة) القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧. هدف البحث إلى دراسة الفروق بين ثلاث مجموعات من الأطفال: عاديين، ذوي صعوبات تعلم، متخلفين عقلياً وذلك في النشاط الذائد وتم إعداد مقياس للنشاط الزائد وأستخدم للصدق والثبات عدة طرق وتوصلت النتائج إلى وجود فروق بين المجموعات الثلاث في أبعاد مقياس النشاط الزائد كما توصل البحث إلى وجود فروق بين الذكور والإناث في النشاط الذائد.

رابعاً : الإشراف على الرسائل العلمية :

:

1) Alkholi, M.A (1985) Relationship between intelligence and .family socioeconomic status. Unpublishet M.D.in medicine Suez Canal University.

() (

() (

() (

() (

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

()

(

:

•

•

•

خامساً : مناقشة الرسائل :

مناقشة حوالي ٢٥ رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات حلوان وعين شمس وقناة السويس والملك سعود .

سادساً : تحكيم البحوث والدراسات :

قام بتحكيم عدد كبير من البحوث والدراسات في تخصصات الصحة النفسية والتربية الخاصة للعديد من المجالات العلمية ومراكز البحوث والمؤتمرات والندوات العلمية في كل من جامعات قناة السويس وعين شمس والملك سعود.

سابعاً : الاشتراك في المؤتمرات والندوات كمشارك ببحوث وكرئيس ومقرر للجان بعض المؤتمرات في جامعات عين شمس وقناة السويس والملك سعود.

ثامناً : تحكيم بحوث الترقية لدرجة أستاذ مشارك.

تاسعاً: عضوية الجمعيات العلمية :

- عضو جمعية علم النفس المصرية القاهرة جمهورية مصر العربية.
- عضو رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية القاهرة جمهورية مصر العربية.
- عضو في مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين الرياض المملكة السعودية.