

رقم المقرر ورمزه: ١٧٤ عبر

اسم المقرر : الحديث - ٢

ساعات المقرر: ثلاث ساعات

المستوى : الثاني

وصف مختصر للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على التحدث بلغة سليمة، وتعريفهم بطرق التحدث وآلياته المتنوعة في مختلف المواقف التواصلية التي يحتاجها الفرد في حياته العادية، ولاسيما الاستفسار والنقاش والحوار والجدل. ويتم التركيز أيضا في هذا المقرر على صحة النطق ودقة التعبير وحسن استخدام المفردات وقواعد اللغة، النحوية والصرفية، والصيغ الفعلية المختلفة التي سبق تعلمها. كما يتم تدريب الطالب على استخدام وتطبيق كافة آليات التحدث التي سبق وتعرف عليها في المستوى الأول.

الأهداف السلوكية للمقرر:

- زيادة كفاءة الطالب في التحدث في الموضوعات المختلفة، وانتقاء الأساليب والمفردات والعبارات الملائمة.
- تطوير قدرات الطالب على التحدث بشكل متواصل.
- التدريب على نطق الكلمات الجديدة، وكيفية تحديد معانيها مما يعرضه المعجم، وما تكتسبه الكلمة من معانٍ أولية وثانوية من سياق الحديث ونوع الاستخدام.
- توظيف الحصيلة اللغوية في التحدث، وكيفية جعل النص المكتوب نصا متحدثا.
- ملاحظة سلامة النطق، والاكتشاف الذاتي لأي خلل صوتي، والتحدث آليا في جرأة ودون تردد وخجل وتطبيق آليات الحوار وأساليب الحوار والنقاش.

كيفية تدريس المقرر :

- يقوم أستاذ المادة بتعريف الطالب على كيفية التحدث باللغة العربية، وذلك من خلال متابعة موضوعات من واقع الحياة اليومية.
- تعويد الطالب على سرد وقائع أو وصف مواقف مرت به أو يتخيلها.
- الاستماع إلى عدد من المحادثات من خلال نطق أهل اللغة الهدف ولفت انتباه الطالب إلى ما فيها من ملاحظات.
- يتعرض الأستاذ لشرح النصوص النموذجية وأدواتها اللغوية فيقرأها على الطالب ثم يكررها الطلاب جماعة وفرادى، ثم يقوم طالبان بقراءة النص، ثم يقوم الطلاب بحكاية النص بصيغته الأصلية ثم



بصياغتهم هم. ثم يقوم الطالب بإلقاء محادثة على أساس مواضيع مختارة ومعلومات مطروحة مسبقا ثم يقوم الطلاب بإلقاء الحديث الارتجالي بناء على القصص المصورة.
- يراقب أستاذ المقرر الحديث ويصحح الأخطاء وي طرح أسئلة إضافية و يقيم ما قام به الطالب.

توزيع الأنشطة على المحاضرات:

- تتنوع الأنشطة الخاصة بهذا المقرر تنوعا كبيرا، لذا يتم توزيعها على محاضرات المقرر وداخل المحاضرة الواحدة على النحو التالي:
- مع بداية كل درس جديد تتم قراءة الدرس من خلال الكتاب المقرر بعد الاستماع إلى الشريط المرفق.
- يقوم الطالب بحل تدريبات تحت إشراف أستاذ المقرر.
- يتم تشكيل مجموعات من الطلاب لتمثيل الحوار الذي استمعوا إليه وبنفس اللكنة لتقريبهم من اللغة الهدف.
- يتم تكليف الطلاب بإعداد محادثات منزلية على غرار الموضوعات التي تلقوها في قاعة الدرس.

مصادر المقرر:

نصوص الحديث والتدريبات الواردة في الجزء الأول من كتاب "עברית מן ההתחלה".

الاختبارات الفصلية:

يتم عقد اختبارين خلال الفصل الدراسي لتقويم استيعاب الطلاب للمنهج الدراسي. ويخصص لكل اختبار خمس عشرة درجة، بينما يخصص عشرون درجة لمشاركته في المحاضرات .

الاختبار النهائي

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي تشمل كل أجزاء المنهج، ويعقد الاختبار شفويا للتحقق من قدرة الطالب على الحديث بما يتفق ومستواه الدراسي، وسلامة نطقه للألفاظ وصحة تركيب الجمل.

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

الأسابيع	توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي
الأول	מה יש בסלט - איפה
الثاني	ברוכים הבאים (עם תרגילים)
الثالث	בתל אביב - בסן פרנסיסקו (עם תרגילים)



מה השעה (עם תרגילים)	الرابع
מה אתם שותים? (עם תרגילים)	الخامس
الاختبار الشهري الأول	السادس
שלום .. אני (עם תרגילים)	السابع
איפה מירה – טלפון ציבורי – חנות (עם תרגילים)	الثامن
כן או לא (עם תרגילים)	التاسع
כמה זה עולה (עם תרגילים)	العاشر
באכסניה (עם תרגילים)	الحادي عشر
الاختبار الشهري الثاني	الثاني عشر
בחנות ספרים (עם תרגילים)	الثالث عشر
ספר וקפה (עם תרגילים)	الرابع عشر
בקפה ירושלים (עם תרגילים)	الخامس عشر
الاختبارات	السادس عشر

