

السيرة الذاتية

للدكتور

السيد محمد أبو هاشم حسن

أستاذ علم النفس التربوي

(القياس النفسى والإحصاء)

جامعة الملك سعود - كلية التربية

الاسم : السيد محمد أبو هاشم حسن .
الدرجة العلمية : أستاذ

مكان العمل الدائم : جامعة الزقازيق – كلية التربية - قسم علم النفس التربوي .

مكان العمل الحالي : جامعة الملك سعود – كلية التربية - قسم علم النفس .

الوظيفة الحالية : أستاذ - قسم علم النفس كلية التربية جامعة الملك سعود .

التخصص العام : علم النفس التربوي
التخصص الدقيق : القياس النفسي والإحصاء .

العنوان البريدي : الرياض ص ٠ ب ٢٤٥٨ ، الرمز البريدي ١١٤٥١

البريد الإلكتروني : Shashem5@hotmail.com ، Shashem@ksu.edu.sa

المؤهلات العلمية :

١- بكالوريوس العلوم والتربية فى الرياضيات ، دور مايو ١٩٨٩ من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٢- دبلوم مهنية فى التربية (قياس نفسى وتربوى) دور سبتمبر ١٩٩١ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٣- دبلوم خاصة فى التربية (علم النفس التربوى) دور سبتمبر ١٩٩٢ ، من كلية التربية جامعة الزقازيق بتقدير عام جيد جداً .

٤- ماجستير فى التربية (علم النفس التربوى) فى ١ / ١١ / ١٩٩٤ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، بتقدير ممتاز .

٥- دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم النفس التربوى) فى ٢٣ / ٣ / ١٩٩٨ م ، من قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، مع التوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتبادلها مع مراكز البحوث والجامعات الأخرى .

التدرج الوظيفي في مصر :

١- معيد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، الفترة من ١٩٨٩/٩/٥ حتى ١/١ / ١٩٩٥ م .

٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق الفترة من ١٩٩٥/١/٢ حتى ١٩٩٨/٤/٢٠ م .

٣- مدرس بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ١٩٩٨/٤/٢١ حتى ٢٠٠٤/٤/٢٦ م .

٤- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق ، اعتباراً من ٢٠٠٤/٤/٢٧ م

٥- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الزقازيق اعتباراً من ٢٦ / ١ / ٢٠١١ م

التدرج الوظيفي خارج مصر :

١- أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود ، اعتباراً من ٢٠٠١/١٠/١ م

٢- أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ٢٧ / ٤ / ٢٠٠٤ م

٣- أستاذ بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود اعتباراً من ١٦ / ١٠ / ٢٠١١ م

أولاً : التدريس : يقوم بتدريس العديد من المقررات فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالقسم ، وهى :

(أ) مرحلة البكالوريوس		
م	رمز المقرر	اسم المقرر
١	١١٣ نفس	مبادئ البحث التربوى
٢	١١٤ نفس	تطبيقات فى البحث التربوى
٣	١٥١ نفس	التقويم التربوى
٤	٢٥٢ نفس	علم النفس الإحصائى (٢)
٥	٢٢١ نفس	علم النفس التربوى
٦	٣٦١ نفس	علم النفس التجريبي
٧	٣٢٣ نفس	نظريات التعلم
٨	٣٤١ نفس	مقاييس الذكاء والقدرات
٩	٤٦١ نفس	مناهج البحث فى علم النفس

(ب) مرحلة الدراسات العليا (ماجستير – دكتوراه)		
م	رمز المقرر	اسم المقرر
١	٥٠١ نفس	مناهج البحث وتصميم التجارب فى علم النفس
٢	٥٠٢ نفس	طرق البحث
٣	٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوى
٤	٥٠٥ نفس	الإحصاء النفسى (متقدم)
٥	٥٣٢ نفس	مهارات القياس فى مجال غير العاديين
٦	٥٨٢ نفس	بناء الاختبارات والمقاييس النفسية
٧	٥٨٤ نفس	الاختبارات التحصيلية
٨	٥٩٩ نفس	دراسات عملية وتطبيقية
٩	٦٠٢ نفس	إحصاء نفسى متقدم (٢) وتطبيقاته
١٠	٦٠٥ نفس	الإحصاء النفسى (متقدم)
١١	٦٣٣ نفس	تقويم التحصيل الدراسى والبرامج التربوية
١٢	٦٩٦ نفس	دراسات مستقلة فى علم النفس التربوى

ثانياً : البحوث المنشورة		
م	عنوان البحث	جهة وتاريخ النشر
١	الدافعية للقراءة وعلاقتها بمفهوم الذات القرائى والاتجاه نحو القراءة والتحصيل القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد العاشر ، العدد ٣٦ ، يناير ١٩٩٩
٢	ما وراء المعرفة وعلاقتها بتوجه الهدف ومستوى الذكاء والتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٣٣ ، سبتمبر ١٩٩٩

٣	أساليب التعلم في ضوء نموذجي " كولب وأنتوستل " لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)	مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد ٩٣ ، أكتوبر ٢٠٠٠
٤	النموذج البنائي لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المرتبطة بإدراك المعلمين لاضطرابات الانتباه لدى تلاميذهم بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٤٠ ، يناير ٢٠٠٢ (مشترك مع د. أحمد عبد الرحمن إبراهيم)
٥	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالفلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	مؤتمر القياس والتقويم النفسي والتربوي "جستن" ، إبريل ، ٢٠٠٢
٦	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	ندوة " مدرسة المستقبل " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٢- ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢
٧	محكات التعرف على الموهوبين والمتفوقين " دراسة مسحية للبحوث العربية في الفترة من ١٩٩٠- ٢٠٠٢ "	مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، العدد الثالث ، سبتمبر ، ٢٠٠٣
٨	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	ندوة " العولمة وأولويات التربية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٠- ٢١ إبريل ٢٠٠٤
٩	الخصائص السلوكية المميزة للمتفوقين دراسياً كما يدركها المعلمون والمعلمات بمراحل التعليم العام	الأكاديمية العربية للتربية الخاصة ، العدد (٦) ، سبتمبر ، ٢٠٠٥ (مشترك مع د. عبد الرحمن سيد سليمان)
١٠	مؤشرات التحليل البعدي Meta-Analysis لبحوث فعالية الذات في ضوء نظرية باندورا .	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٣٨) ٢٠٠٥،
١١	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي وتطبيقاتها في مجال التربية الخاصة	ندوة " التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية " والتي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩- ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥
١٢	الدافعية للقراءة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمعرفية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس العدد (٣٠) ج٤ ، ٢٠٠٦ (مشترك مع د. صالح نصار ، د. محمد سالم) بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود
١٣	دراسة مقارنة بين النظرية التقليدية ونموذج راش في اختيار فقرات مقياس مداخل الدراسة لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٢) يناير ، ٢٠٠٦
١٤	البناء العامل للذكاء في ضوء تصنيف جاردنر وعلاقته بكل من فعالية الذات وحل المشكلات والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٥٥) يناير ، ٢٠٠٧ (مشترك مع د. فتحى عبد الحميد)
١٥	المكونات الأساسية للشخصية في نموذج كل من كاتل وأيزنك وجولديبرج لدى طلاب الجامعة "دراسة عاملية "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، العدد (٧٠) أبريل ، ٢٠٠٧
١٦	أساليب التعلم والتفكير المميزة لطلاب الجامعة في ضوء	ندوة التحصيل العلمي للطلاب الجامعي :

	مستوياتهم التحصيلية وتخصصاتهم الأكاديمية المختلفة	الواقع والطموح ، جامعة طيبة بالمدينة المنورة ٢٩- ٣١ أكتوبر ، ٢٠٠٧) مشترك مع د. صافيناز أحمد كمال
١٧	النموذج البنائي التنبؤى لمهارات الدراسة والحكمة الاختبارية والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٦٨) سبتمبر ، الجزء الأول ، ٢٠٠٨
١٨	الخصائص السيكومترية لقائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج لدى طلاب الجامعة	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٢٦٩) ، ٢٠٠٨ (بدعم من مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك سعود)
١٩	مكونات الذكاء الاجتماعي والوجداني والنموذج العلاقي بينها لدى طلاب الجامعة المصريين والسعوديين " دراسة مقارنة "	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد (١٨) ، العدد (٧٦) أكتوبر ، ٢٠٠٨
٢٠	المشكلات الأكاديمية لدى طلاب الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود في ضوء بعض المتغيرات	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، ٢٠٠٨ (مشترك مع د. عبد المحسن العقيلي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢٠	الخصائص السيكومترية لنسخة مبرمجة من اختبار الذكاء غير اللفظي للصم (صورة سعودية)	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، ٢٠٠٩ (مشترك مع د. ايهاب عبد العزيز البيلوي ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية)
٢١	البناء العاقل وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائي لدى عينتين مصرية وسعودية من طلاب الدراسات العليا باستخدام التحليل العاقل التوكيدي	الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس ، (٢٥-٢٦ يناير ٢٠٠٩)
٢٢	الخصائص الإحصائية لتوزيع معدلات الأداء الأكاديمي لطالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود "دراسة تحليلية تقويمية "	جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، مركز البحوث التربوية ، العدد (٤٧) ، ٢٠٠٩ (مشترك مع د. سوسن أبو العلا ، بدعم من مركز بحوث كلية التربية للطالبات جامعة الملك سعود) .
٢٣	واقع برامج رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية	فريق بحثي - بدعم من اللجنة الوطنية للطفولة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونسيف) والإدارة العامة لرياض الأطفال ، (٢٠٠٩)
٢٤	النموذج البنائي للعلاقات بين السعادة النفسية والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وتقدير الذات والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية التربية - جامعة بنها ، المجلد (٢٠) العدد (٨١) يناير ، ص ص ٢٦٧ - ٣٥٠ ، ٢٠١٠
٢٥	المعتقدات المعرفية والتوجهات الدافعية " الداخلية -	المؤتمر العلمي الثامن كلية التربية -

الخارجية " لدى مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى من طلاب الجامعة	جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠
٢٦	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود مجلة العلوم التربوية والاسلامية جامعة الملك سعود ، ٢٠١١ (فريق بحثي ، بدعم من تطوير المهارات - جامعة الملك سعود)
٢٧	الصدق البنائى لنموذج فلدر وسيلفرمان لأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ص ص ١٢٨٩ - ١٣١٦ ، ٢٠١٢
٢٨	صدق وثبات مقياس السعادة النفسية على عينات مصرية وسعودية وسورية من طلاب الجامعة مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق العدد (٧٥) إبريل ، ٢٠١٢ (مشترك مع د. سماح ممدوح القدور)
٢٩	معايير القبول بالتعليم العالي كما تتركها عينات مختلفة من المجتمع السعودي المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي " المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض (٢-٤ ديسمبر ٢٠١٢)
٣٠	أثر البرامج التدريبية التى تقدمها عمادة تطوير المهارات على الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود " دراسة تقويمية "
٣١	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد المدرسي ورقة عمل مقدمة إلي اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي " (٤-٦ فبراير ٢٠١٣ م)
٣٢	معارف ومهارات معلمي العلوم والرياضيات السعوديين بالمرحلة المتوسطة حول أساليب التقويم فريق بحثي - بدعم من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ، المجلة الدولية للأبحاث التربوية جامعة الامارات العربية المتحدة ، العدد(٣٥) ، ٢٠١٤
٣٣	استخدام استراتيجيات التعلم النشط لتحسين المستوي التحصيلي وخفض القلق الاحصائي في مقرر الاحصاء التربوي لطلبة كلية التربية جامعة الملك سعود جامعة الملك سعود ، وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية (مشترك مع أ.د. عبد الرحمن الطرييري بدعم مركز التميز في التعلم والتعليم ، ٢٠١٤).
٣٤	تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس كلية فريق بحثي من كلية التربية بالتعاون مع

وكالة الجامعة للتطوير والجودة) (١٤٣٥/١/١هـ)	التربية - جامعة الملك سعود	
مجلة رسالة التربية وعلم النفس " جستن " العدد (٤٨) ، ٢٠١٥	أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج : دراسة مقارنة بين عينتين " مصرية وسعودية " من طلاب الجامعة	٣٥
المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي ، المجلد التاسع ، العدد (٢٤) ، ٢٠١٦	تقويم برنامج ماجستير علم النفس بكلية التربية جامعة الملك سعود من وجهة نظر الطلبة في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي	٣٦
مجلة البحث العلمي في التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (١٦) ج ١ ، ٢٠١٥	واقع البحوث العربية في مجال الذكاءات المتعددة : دراسة باستخدام منهج التحليل البعدي	٣٧
المؤتمر السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية : التكامل التربوي بين التعليم العام والعالى الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) ١-٣ مارس ٢٠١٦	الخصائص السيكومترية لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة	٣٨
المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم : القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية) جامعة الزقازيق - مركز القياس والتقويم ٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس	٣٩

ثالثا : الرسائل التي أشرف عليها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	دلال عبده عبد الحميد	فاعلية برنامج مقترح لتحسين الاستراتيجيات الاستدلالية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسى	(٢٠٠٢م) دكتوراه - كلية التربية جامعة الزقازيق
٢	عبد الله بن عبد العزيز الزعل	مقارنة بعض الأساليب المعرفية لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً فى المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	١٤٢٦/٣/١٠هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣	فيصل بن أحمد العبد القادر	حجم تأثير الاختبارات الإحصائية المعلمية واللامعلمية المستخدمة فى رسائل الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك سعود	١٤٣٠/٢/٢٢هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٤	وليد بن غازى الشمري	أثر نوع البنود وترتيبها حسب درجة صعوبتها على ثبات الاختبارات الموضوعية	١٤٣٠/٣/٢٠هـ ماجستير - كلية

التربية جامعة الملك سعود			
١٤٣٠/٧/١٢ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى عينة من معلمى المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض	سامى بن صالح الزهرانى	٥
١٤٣٠/٦/٣٠ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	الخصائص السيكومترية لنسخة مبرمجة من اختبار المصفوفات المتتابعة العادية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	حنان بنت محمد آل إبراهيم	٦
١٤٣٢/١٢/٢٧ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	أثر كل من اتجاه البنود وعدد بدائل الاستجابة على صدق وثبات أداة القياس	طلال بن سليمان المشيخ	٧
١٤٣٤/٤/٢٤ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	الخصائص السيكومترية لمقياس فعالية الذات البحثية في ضوء نموذج بيشكي لدى طلبة الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود	الهام بنت أحمد موسى غريمي	٨
١٤٣٧/٣/١٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات المهنية لدى الإخصائيين النفسيين بمدينة الرياض	نوف بنت عبد الرحمن الشريم	٩

رابعاً : الرسائل التى شارك فى مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة
١	نورة بنت سعد الناصر	فاعلية تطبيق برنامج لتنمية مهارات السلوك الاستكشافى على عينة من طالبات الصف السادس الابتدائى فى مدينة الرياض	١٤٢٥/١/٢٥ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٢	طارق بن إبراهيم الجهنى	أثر اختلاف بعض طرق تحليل الاختبار المحكى المرجع على اختيار الفقرات والثبات	١٤٢٥/٢/٣ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٣	نورة بنت سعد البيز	أثر المرغوبية الاجتماعية كوجهة استجابة على ثبات وصدق قائمة ايزنك للشخصية EPI	١٤٢٥/٨/٢٧ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود
٤	مقبل بن عايد العنزى	التفكير الابتكارى وعلاقته بالرضا المهنى لدى العاملين فى المؤسسات الصناعية	١٤٢٥/١١/٩ هـ ماجستير - كلية

التربية جامعة الملك سعود			
١٤٢٦/٥/٦ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام فى المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض	هادى بن ظافر كبرى	٥
١٤٢٨/٥/٦ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	الكمالية "السوية - العصابية" وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية المدركة لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	نوال بنت محمد موسى	٦
١٤٢٨/٦/٨ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	مهارات الكفاءة الاجتماعية واتجاهات التنشئة الوالدية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	وفاء بنت سعد الكثرى	٧
١٤٣٠/٤/٤ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	ضغوط العمل لدى الأمهات السعوديات العاملات وعلاقتها بالاكنتاب لدى الأبناء	رنا إسماعيل الحمدان	٨
١٤٣٠/٧/٨ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	الاستقلال عن المجال وتحمل الغموض وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية لدى الطلاب والطالبات بجامعة الملك سعود	ندي محمد العيفان	٩
١٤٣٠/١٠/١٧ هـ دكتوراه - جامعة طيبة بالمدينة المنورة	الذكاء وأسلوب التروى / الاندفاع وعلاقتها بالتحصيل الدراسى فى الرياضيات لطلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية	أحمد سليم المسعودي	١٠
١٤٣١/٧/٩ هـ دكتوراه - جامعة أم القرى	الكفايات اللازمة للتقويم المستمر بالمرحلة الابتدائية ومدى توفرها لدى معلمي منطقة المدينة المنورة	عيسى بن فرج المطيري	١١
١٤٣٢/٧/١٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكليات التربية فى الجامعات اليمنية	مأمون على ناجى قاسم	١٢
١٤٣٣/٦/١١ هـ ماجستير - جامعة أم القرى	البناء العاملي لمقياس العوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية باستخدام التحليل العاملي التوكيدي لدى طلاب جامعة أم القرى	نبيل عالي الجابري	١٣
١٤٣٤/١١/١٩ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	بناء مقياس للعوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية لمرحلة المراهقة بمدينة الرياض	ماجدة عبد الله الشهري	١٤

المالك سعود			
٢٠١٤/٩/١٨ م ماجستير - كلية الآداب جامعة البحرين	العلاقة بين التقويم باستخدام ملف أعمال الطالب وتحصيله في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي	فيحان عبد الله الدوسري	١٥
١٤٣٦/١/١٢ هـ ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	معايير القبول في جامعة الملك سعود وقدرتها التنبؤية بالتحصيل الدراسي للطلاب والطالبات	نهى عبد الرحمن الخراشي	١٦
٢٠١٦/٢/٢٥ م ماجستير - كلية التربية جامعة الملك فيصل	التفكير القائم علي الحكمة المنبئ بالعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدي الموهوبين في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	عبد الرحمن ظافر الدحيم	١٧
٢٠١٦/٤/٢٥ م ماجستير - كلية التربية جامعة الملك سعود	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعتي تعز وإب	ماجد عبدة قاسم ناجي	١٨
٢٠١٦/٨/٢٩ م ماجستير - كلية التربية جامعة الطائف	الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الشخصي والاجتماعي والمهني لدى معلمي التعليم العام	عمر عايض أحمد الثبيتي	١٩

خامساً : خطط بحثية تم مناقشتها			
م	اسم الباحث	عنوان الخطة	تاريخ المناقشة
١	أحمد كساب الشايع	بعض شواهد صدق البناء لاختبار المصفوفات المتدرجة المعياري (لرافن)	١٤٢٣/١/١٩ هـ
٢	هادي بن ظافر كريري	تقويم الاختبارات النفسية شائعة الاستخدام في المستشفيات والعيادات والوحدات الإرشادية الحكومية بمدينة الرياض	١٤٢٣/٣/٢ هـ
٣	بينة مجبل مزيد	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بكل من الاكتئاب وتقييم الذات لدي المسنات بمدينة الرياض	١٤٢٤/٤/١٧ هـ
٤	حسن علي الزهراني	المشكلات النفسية والاجتماعية والتعليمية لدى عينة من طلاب كليات المعلمين المتأخرين في التحصيل الأكاديمي في ضوء بعض المتغيرات	١٤٢٥/٣/١ هـ
٥	ضيف الله مقحم العتيبي	بعض مظاهر اضطراب مهارات الكفاءة الاجتماعية لدى ذوي القلق الاجتماعي	١٤٢٥/٣/٢٩ هـ

	المرتفع والأعراض الأكتئابية من طلاب الجامعة		
١٤٢٥/١١/١٣ هـ	صورة الجسم وعلاقتها بكل من تقدير الذات والخجل لدي عينة من طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض	أمل عبد الله العنزي	٦
١٤٢٧/٤/٢ هـ	الاتجاهات نحو أدوار ومكانة المرأة في المجتمع في ضوء بعض المتغيرات لدي عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك سعود	ريم زين الدين	٧
١٤٢٧/٥/١٠ هـ	بعض انماط السلوك التدريسي للمعلم كما يدركها طلاب المرحلة الثانوية وعلاقتها بأساليب حل المشكلات لديهم	أحمد سعد الأحمد	٨
١٤٣٠/١١/٢٢ هـ	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من أطفال فرط الحركة وتشتت الانتباه	هتاف عبد الله العمار	٩
١٤٣١/٦/١٨ هـ	بناء اختبار محكى المرجع لقياس الكفايات الإحصائية لدى طلبة الدراسات العليا بكليات التربية في الجامعات اليمنية	مأمون على ناجي قاسم	١٠
١٤٣٣/٣/٢٢ هـ	القيمة التنبؤية لمعايير القبول في جامعة الملك سعود في التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات	نهي عبد الرحمن الخراشي	١١
١٤٣٤/٣/١٧ هـ	أنماط التعلق وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي لدي طالبات جامعة الملك سعود	مشاعل عبد الله الغامدي	١٢
١٤٣٤/٧/٢٤ هـ	فعالية برنامج تدريبي للذكاء الانفعالي وأثره في التكيف الاجتماعي لدي أطفال الروضة	فاطمة عبد الله العقلا	١٣
١٤٣٥/٢/٢٩ هـ	الصدق التنبؤي لمعايير القبول المستخدمة بجامعة تعز وإب	ماجد عبدة قاسم ناجي	١٤
١٤٣٥/٤/١٩ هـ	الخصائص السيكومترية لاختبار ذكاء الأطفال وفق النظرية التقليدية ونظرية الاستجابة للمفردة	محمد محمد عتيق الخضر	١٥
١٤٣٦/٢/١٨ هـ	الأداء التفاضلي لفقرات اختبار القدرات العامة للجامعيين باستخدام مانتل هانزل ونموذج الاستجابة للفقرة ثلاثي المعالم	مني علي المري	١٧

سادسا : التحكيم " بحوث - مشاريع بحثية - كتب - إنتاج علمي "

(أ) بحوث

م	العنوان	الجهة
١	أثر اختلاف مستويات الفعالية الذاتية على مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الجامعة	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)

٢	دلالات الصدق والثبات للصورة السعودية لمقياس أعراض اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال	المجلة العربية للتربية الخاصة (الأكاديمية العربية للتربية الخاصة)
٣	أسباب تدنى الأداء الأكاديمي لطلاب جامعة الملك فيصل	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
٤	دراسة تحليلية للخصائص الإحصائية لتوزيع درجات شهادة الثانوية العامة في محافظة الأحساء	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
٥	فاعلية برنامج محوسب لتعليم القراءة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال بالطريقة اللفظية	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية
٦	دلالات الصدق والثبات لاختبار المصفوفات المتدرجة المعياري لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٧	بناء اختبار مفردات متعدد المستويات لطلبة الصفوف الرابع والخامس والسادس في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
٨	تحليل سلوك معدلات المتدربين في كلية التقنية بجدة	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٩	مقدار التغير في مستوى الكفاءة الذاتية تجاه التدريس لدى طلاب وطالبات التربية الميدانية وبعد التدريب الميداني	مجلة جامعة القصيم للعلوم العربية والإنسانية
١٠	تقنين مقياس وولب ولازاروس للسلوك التوكيدي على البيئة السعودية	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
١١	العوامل المؤثرة في تقديرات طلبة الجامعات للأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٢	الجودة بين الحاضر والمستقبل	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٣	هل بالإمكان استخدام نظرية استجابة الفقرة في بناء اختبار تحصيلي من إعداد المعلم	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين
١٤	فاعلية كل من الإرشاد السلوكي غير الموجه في خفض مستوى القلق الامتحاني لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة دمشق	مجلة جامعة الملك خالد
١٥	وليس الذكر كالأنثى من منظور مناهج البحث العلمي	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
١٦	فاعلية وحدة دراسية مقترحة عبر الانترنت في تنمية الاستيعاب المفاهيمي	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
١٧	سمات الشخصية وعلاقتها بأنماط التفكير المرتبطة بتفضيل السيطرة المخيبة الأيمن ، والأيسر ، والمتكامل لدى طلبة الجامعة	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود
١٨	أثر طريقة تصحيح اختبار الصواب – الخطأ المتعدد على الخصائص السيكومترية للاختبار	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين

١٩	إدارة مشاريع الاعتماد الأكاديمي في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين
٢٠	مستوي اكتساب معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن القدرة علي تقييم المعلومات	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين
٢١	دراسة تحليلية للأسئلة التقويمية الواردة في كتاب التربية المهنية للمرحلة الأساسية المتوسطة في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٠٣٧ في ٣٠ / ١١ / ٢٠١١)
٢٢	التنبؤ باحتياجات المرحلة الثانوية من الموارد التعليمية في المملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٠١٠ - ٢٠٢٠	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين
٢٣	نحو النهوض بالبحث العلمي وتوظيفه في التنمية الصناعية للعالم العربي	المجلة السعودية للتعليم العالي - مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي (رقم ٢/٨)
٢٤	المشكلات الأكاديمية لدى طلاب كلية العلوم والآداب بشرونة بجامعة نجران في ضوء بعض المتغيرات (التخصص، المستوى، المعدل التراكمي، الجنس)	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٠٣٦ في ١ / ٢ / ٢٠١٣)
٢٥	أثر التقييم الذاتي للطلاب في تحصيله الدراسي بالمرحلة الثانوية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية
٢٦	تقييم الحقيبة المدرسية في الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٠٧٠ في ٢٤ / ١ / ٢٠١٢)
٢٧	الصورة الذهنية عن تطبيق شعيرة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود - كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة
٢٨	الاحترق النفسي وعلاقته بالمساندة الاجتماعية لدى معلمي المدارس الحكومية والخاصة بالمرحلة الابتدائية	مجلة كلية التربية - جامعة بورسعيد
٢٩	أثر إعادة ترتيب بدائل الاستجابة في صعوبة فقرة الاختيار من متعدد	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين
٣٠	تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف الثاني عشر من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة نجران جنوب غرب المملكة العربية السعودية	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٤٨٢ في ١٨ / ١١ / ٢٠١٣)
٣١	بناء مقياس الخصائص السلوكية الجديد - <i>AIBC for GSI</i> للتعرف على الطلاب الموهوبين بجامعة الملك فيصل	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٠١٧ في ١٠ / ١ / ١٤٣٥هـ)
٣٢	جودة الحياة لدى مرضي الصدفية السعوديين دراسة وصفية ارتباطية في ضوء بعض المتغيرات	مركز بحوث كلية التربية (٢٤٩٣ في ٩ / ١٤٣٥هـ)
٣٣	دعم التعليم القائم على المشروع بتقنيات الجيل الثاني للشبكة (Web2.0) على تحصيل الاحصاء والاتجاه نحو العمل بالمشروعات لدى طلاب كلية الاقتصاد	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٥٥٧ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٤)
٣٤	إعداد معلم صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مجلة

٣٥	مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطوير كفايات بناء الاختبارات التحصيلية لدى عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الملك فيصل في رفع كفايات بناء الاختبارات التحصيلية	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٧٣٠ في ١٠ / ١ / ٢٠١٤)
٣٦	تطوير مقياس للتنمّر لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام نموذج سلم التقدير	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين (رقم ١٧٧١ في ٢٣ / ١١ / ٢٠١٤)
٣٧	دراسة تحليلية لمدى توافق الاختبارات الوطنية مع معايير الاختبار الجيد للمدارس المستقلة في المرحلة الابتدائية بدولة قطر	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٢٧٠ في ١٢ / ٢ / ٢٠١٥)
٣٨	الإسهام النسبي لمستوى تجهيز المعلومات و فاعلية الذات الأكاديمية و أساليب التعلم للتنبؤ بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الجامعية	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية والنفسية (٣٥٥٠١ في ٣٠ / ٤ / ١٤٣٦هـ)
٣٩	أثر استراتيجيات اختيار الموهبات لفقرات اختبارات الاختيار من متعدد على دالة معلومات الاختبار	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٢٦٢ في ٣ / ٣ / ٢٠١٥)
٤٠	مقارنة مستوى الأداء الفعلي والمتوقع في التحصيل الدراسي للحقول العلمية المختلفة لخريجي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة (STEM)" (٢٠١٥/٣/٢٦)
٤١	الإسهام النسبي لمكونات التعلم الذاتي في التنبؤ باتخاذ القرار الشخصي لدى عينة من طالبات جامعة الملك فيصل	مجلة العلوم التربوية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٦٢ في ١٩ / ٦ / ١٤٣٦هـ)
٤٢	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بأساليب التعلم المفضلة في ضوء متغيري التخصص الدراسي والجنس لدى طلبة المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة	مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة القصيم (١٤٣٦/٦/٢٧هـ)
٤٣	اتجاهات الطلبة نحو الخدمات التعليمية والطلابية المقدمة لهم بجامعة الملك فيصل	مجلة جامعة جازان (١٤٣٦/٧/٥هـ)
٤٤	القدرة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٣١٣ في ٢٦ / ٥ / ٢٠١٥)
٤٥	ظاهرة العنف الطلابي أشكاله وأسبابه ودور عمادات شؤون الطلاب في معالجته من وجهة نظر أعضاء المجلس الاستشاري الطلابي في جامعة حائل (فرع الطالبات)	مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية جستن) (رقم ٤٨٠ في ٥ / ٧ / ١٤٣٦هـ)
٤٦	أثر برنامج السنة التحضيرية في مستوى مهارتي التخطيط لتحقيق الأهداف وإدارة الوقت لدى طلاب وطالبات جامعة طيبة بالمدينة المنورة	المجلة السعودية للتعليم العالي - مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي

٤٧	قدرة معايير القبول الجامعي على التنبؤ بالمعدل التراكمي للسنة الأولى في بعض الجامعات السعودية	المجلة السعودية للتعليم العالي – مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي
٤٨	واقع استخدام معلمي ومعلمات التربية الرياضية في محافظة إربد لاستراتيجيات التقويم الجديدة وأدواته والصعوبات التي يواجهونها عند تطبيقها	مجلة العلوم التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٣٣ في ١٤٣٧/٢/٦ هـ)
٤٩	الفروق بين مرتفعي التدين ومنخفضيه في التعصب : دراسة على عينة من طلاب الجامعة	الندوة الدولية الثالثة لقسم علم النفس : الهوية وتحديات العصر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م)
٥٠	الخيال لدى المرشد الطلابي وعلاقته بمهارة حل المشكلات لدى عينة من المرشدين الطلابيين بالمملكة العربية السعودية	مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة القصيم (١٤٣٧/٧/٦ هـ)
٥١	التحليل العاملي لقائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لطلاب غزة	مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٧٤٧ في ١٤٣٧/٨/١ هـ)
٥٢	أثر برنامج علاجي معرفي سلوكي في خفض حدة فقدان الشهية العصبي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الزرقاء بالأردن	مجلة جامعة الجوف للعلوم الاجتماعية (١٤٣٧/٨/٥ هـ)
٥٣	دراسة تحليلية لأبحاث التربية العلمية في التعليم الإلكتروني بجامعة طيبة	مجلة رسالة الخليج العربي (بحث رقم ١٧٦٩ في ١٤٣٧/٩/١٨ هـ)
٥٤	الاشتغال العرفاني في وضعية اختيار المواد الاختيارية لدى طلبة الصف الثاني ثانويا	مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية (رقم ١٤٣٤ في ٢٠١٦ / ٨ / ٣)

ب) مشاريع بحثية		
م	عنوان المشروع	الجهة
١	تصميم البحوث والدراسات العلمية	إدارة التدريب والابتعاث بوزارة الخدمة المدنية
٢	بناء وتطوير استمارة تقييم البرامج التدريبية	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٣	البرنامج التدريبي لمشرفي المناهج	إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض
٤	دراسة الأمور الأكاديمية والتنظيمية في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية
٥	أساليب التفكير وعلاقتها بكل من سمات الشخصية والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي
٦	تقويم فاعلية التقويم المستمر في مدارس محافظة الطائف من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين واتجاهاتهم نحوه	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١٥٢١ / ٤٣٣ / ١)
٧	فاعلية برنامج إرشادي تكاملي لكلا من (الأم والطفل والمعلمة) لتعديل سلوك التعلق غير الآمن (التعلق المقاوم) لدى الأطفال حديثي الالتحاق بالروضة .	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١ / ٤٣٤ / ٢٣١٩)

	دراسة تجريبية	
٨	مواومة برامج الجامعة مع سوق العمل	وكالة جامعة الملك سعود للشئون التعليمية والأكاديمية
٩	تطبيقات التحليل الإحصائي SPSS	جامعة الملك سعود – كلية المعلمين – مركز التدريب وخدمة المجتمع
١٠	تقنين مقياس (PEP-3)	مركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض
١١	القوي العاملة في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات	النهج لاستشارات الحاسب الالى
١٢	الصورة الذهنية عن تطبيق شعيرة الحسبة في المملكة العربية السعودية لدى طلاب المنح	جامعة الملك سعود – كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للحسبة وتطبيقاتها المعاصرة
١٣	الضغوط النفسية والاجتماعية للأطفال المرضى بالسرطان وأسره	جمعية سند الخيرية لدعم الأطفال المرضى بالسرطان
١٤	استراتيجية مقترحة لتطوير مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في ضوء متطلبات التعليم المتمركز حول الطالب	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٢٩٠٢ / ١/٤٣٤)
١٥	الوعي الصوتي لدى أطفال ما قبل المدرسة في سلطنة عمان : دراسة تشخيصية	جامعة السلطان قابوس – دائرة البحث العلمي (رقم IG-EDU-14-11)
١٦	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالقدرة على حل المشكلات لدى طلاب جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٣٦٦ / ١/٤٣٥)
١٧	تطوير برنامج تدريبي مقترح قائم على عادات العقل ودراسة فاعليته في تنمية مهارات التفكير الابداعي والاستقلال المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٣٩٤ / ١/٤٣٥)
١٨	الأمن النفسي وعلاقته بالثقة (في الذات – الأخر) والإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٢٨ / ١/٤٣٥)
١٩	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية قيم العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة ذوى الاتجاه المضاد للمجتمع والمعرضين للضغوط النفسية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٤٥ / ١/٤٣٥)
٢٠	استخدام التحليل التمييزي ونموذج الانحدار اللوجستي في تحليل بيانات الطلبة المقبولين للدراسة في مسارات السنة التحضيرية وتحديد العوامل المسهمة في التنبؤ بالأداء الأكاديمي	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٣٤٦٦ / ١/٤٣٥)
٢١	كفايات مرشد الموهوبين من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٤١٣٤ / ١/٤٣٦)
٢٢	فعالية برنامج ارشادي عقلائي انفعالي لتحسين تأكيد الذات وأثره في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طالبات جامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ٤٤٣٠ / ١/٤٣٦)
٢٣	فعالية التدريب على الحوكمة المؤسسية في تطوير	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم

	جودة أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية والعلوم بالخرمة	(١/٤٣٦/٤٤٤٨)
٢٤	التوافق النفسي والاجتماعي والدراسي وعلاقته بنوع الذكاء لدى طلاب السنة التحضيرية بجامعة الطائف	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١/٤٣٦/٤٤٠١)
٢٥	تقويم جودة برنامج اعداد معلمات رياض الاطفال في جامعة حائل من وجهة نظر الطالبات	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٠٥٦)
٢٦	قياس أثر برامج تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير على أداء أعضاء هيئة التدريس والإداريين بجامعة حائل	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٠٦٨)
٢٧	تقويم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة حائل في ضوء معايير الجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠١٣٥)
٢٨	تقويم برامج الدراسات العليا بجامعة حائل في ضوء معايير الاعتماد الاكاديمي	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠١٧٤)
٢٩	مدى تطبيق معايير التقويم المؤسسي بجامعة حائل وفق معايير الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد	جامعة حائل – عمادة البحث العلمي (رقم ٠١٥٠٤٥٦)
٣٠	الأمل الخاطئ وعلاقته بالذكاء الشخصي لدى عينة من طلاب وطالبات كلية التربية	جامعة الطائف – عمادة البحث العلمي (رقم ١-٤٣٧-٥٣٦٧)

(ج) كتب		
م	عنوان الكتاب	الجهة
١	إجراء البحث الكيفي وكتابته	مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود
٢	تقنيات البحوث التجارية باستخدام البرامج الاحصائية	إدارة النشر العلمي – مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
٣	البحث النوعي في التربية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٣/٣/٢٣هـ)
٤	علم نفس الشخصية	مركز التأليف والترجمة بجامعة المجمعة (١٤٣٥/٦/٢هـ)
٥	مصفوفة البحث العلمي في التربية الإسلامية	جائزة وزارة الثقافة والاعلام (١٤٣٥/٣/١١هـ)
٦	ما الذي تفتقده اختبارات الذكاء : علم نفس التفكير العقلاني	مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود (١٤٣٥/١١/١٩هـ)
٧	دليل كتابة البحث العلمي	عمادة الدراسات العليا بجامعة الأمير سطام بالخرج (١٤٣٦/١٢/٥هـ)

(د) انتاج علمي : يتمثل في فحص الانتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس إلي أستاذ مشارك / أستاذ:		
م	الجهة	التاريخ
١	كلية التربية – جامعة عدن	١٤٣٣/١٠/١٦هـ

٢	كلية التربية - جامعة طيبة	١٤٣٥/٦/٢٦ هـ
٣	كلية التربية - جامعة إربد الأهلية بالأردن	٢٠١٤/٤/٨ م
٤	كلية التربية - جامعة الطائف	١٤٣٦/٢/١٠ هـ
٥	كلية التربية - جامعة الخرطوم	٢٠١٥/٤/١ م
٦	كلية التربية - جامعة نجران	١٤٣٦/٧/١ هـ
٧	كلية التربية - جامعة القصيم	١٤٣٦/٩/١٩ هـ
٨	كلية العلوم التربوية والنفسية - جامعة عمان العربية بالأردن	٢٠١٥/٩/٢٢ م
٩	كلية العلوم التربوية - جامعة الطفيلة بالأردن	٢٠١٥/١٠/١٨ م
١٠	كلية التربية - جامعة الطائف	١٤٣٧/٦/٢٠ هـ

سابقاً : اللجان العلمية		
م	مسمي اللجنة	الصفة والفترة
١	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بالقسم	عضو (١٤٢٢ / ١٤٢١ هـ)
٢	الدراسات العليا بالقسم	عضو (من ١٤٢١ هـ حتي الآن)
٣	مقابلة المتقدمين لبرنامج الماجستير والدكتوراه	عضو (من ١٤٢٣ هـ حتي الآن)
٤	الدراسات والتطوير بالكلية	عضو (تكليف عميد الكلية ، ١٤٢٤/١/٧ هـ)
٥	البحوث والدراسات وخدمة المجتمع بالقسم	عضو (من ١٤٢٦ هـ حتي الآن)
٦	توصيف مقررات مسار ماجستير فى علم النفس الإرشادى	عضو (١٤٢٦ / ١٤٢٧ هـ)
٧	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	عضو (من ١٤٢٧ هـ وحتى ١٤٣٠ هـ)
٨	التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم	مقرر (من ١٤٣٠ هـ وحتى الآن)
٩	دراسة انخفاض مستوى خريجي قسم علم النفس فى الأعوام الأخيرة	عضو (من ١٤٢٩ هـ وحتى الآن)
١٠	إعداد التوصيات والتقارير الختامى للندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس	عضو (٢٨ - ٢٩ محرم ١٤٣٠ هـ)
١١	الدراسات العليا بالكلية	عضو (من ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ حتي الآن)
١٢	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	عضو (من ١٤٣٣/١/١٧ هـ حتي ١٤٣٦/٢/١٦ هـ)
١٣	مناقشة نماذج التدريب الميداني	عضو (١٤٣٣ / ٤ / ٤ هـ حتي الآن)
١٤	إعداد دليل لرسائل الماجستير والدكتوراه ودراسة	عضو (١٤٣٣ / ٧ / ١١ هـ حتي الآن)

	بعض مشكلات الدراسات العليا وطرح رؤية لتطوير الدراسات العليا بالكلية	
١٥	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج التي يقدمها القسم	مقرر (من ١٤٣٤/١/١٣هـ وحتى الآن)
١٦	اللجنة الدائمة للتعيينات بالمجلس العلمي بجامعة الملك سعود	عضو (١٤٣٤/١/٢٠هـ)
١٧	دراسة الاختبار الشامل علي جميع برامج الماجستير بالكلية والبدائل الأخرى له	عضو (١٤٣٤/٢/٢٤هـ)
١٨	مراجعة دليل القسم في الخطة الدراسية والاعتماد الأكاديمي	مقرر (من ١٤٣٤/٣/١هـ وحتى الآن)
١٩	جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب (مجال العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية)	عضو لعام ١٤٣٤هـ / ٢٠١٣ م وحتى الآن
٢٠	الاعتماد الأكاديمي الوطني بالأقسام	مقرر (١٤٣٥/١١/٥هـ وحتى الآن)
٢١	دراسة التقديرات الجامعية لطلبة الكلية	عضو (١٤٣٥ / ١ / ٣٠هـ وحتى الآن)
٢٢	الدراسات العليا بالكلية	أمين اللجنة (١٤٣٥/٤/١هـ حتى الآن)
٢٣	إعداد وثيقة سياسات التقويم بجامعة الملك سعود	عضو (قرار وكيل الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية في ١٧/٥/١٤٣٥هـ حتى الآن)
٢٤	لجنة التقرير السنوي لكلية التربية بجامعة الملك سعود	عضو (١٤٣٥/٧/٢٠هـ)
٢٥	هيئة تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس الصادرة عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"	مدير تحرير (من ١٤٣٦/٢/١٥هـ حتى الآن)

ثامنا : الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية		
(أ) الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي حضرها :		
م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	مكان وتاريخ الانعقاد
١	المؤتمر السادس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثامن لعلم النفس ، الذي نظّمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية	كلية التربية – جامعة السويس (٢٤ – ٢٦ يناير ٢٠٠٠ م)
٢	المؤتمر الدولي الأول " دور كليات التربية في التنمية البشرية في الألفية الثالثة "	كلية التربية جامعة الزقازيق (٢٥ – ٢٧ أبريل ٢٠٠٠ م)
٣	المؤتمر العلمي السنوي السادس لكلية التربية جامعة طنطا " التربية والتنمية البشرية "	كلية التربية جامعة طنطا (٢٩ – ٣٠ أبريل ٢٠٠١ م)
٤	البحوث الممولة والصادرة عن مركز بحوث كلية التربية	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود (١٠/٢٧/١٤٢٣هـ)
٥	اختبار القدرات : رؤى وآفاق	مركز بحوث كلية التربية – جامعة الملك سعود (١١/٦/١٤٢٤هـ)
٦	اللقاء السنوي الحادي عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " التربية ومستقبل التعليم في"	جامعة الملك سعود (٢٩ – ٣٠ أبريل ٢٠٠٣ م)

	المملكة العربية السعودية "	
٧	بناء المناهج : الأسس والمنطلقات	جامعة الملك سعود (٢٠ - ٢١ مايو ٢٠٠٣م)
٨	تنمية أعضاء هيئة التدريس فى مؤسسات التعليم العالى	جامعة الملك سعود (١٤ - ١٥ ديسمبر ٢٠٠٤م)
٩	اللقاء السنوي الثالث عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "إعداد المعلم وتطوره فى ضوء المتغيرات المعاصرة"	جامعة الملك سعود (٢١ - ٢٢ فبراير ٢٠٠٦م)
١٠	نحو نموذج نظرى فى " التعلم / التعليم ، والبحث التربوى ، والممارسة المهنية لكلية التربية بجامعة الملك سعود	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٩ - ٢١ نوفمبر ٢٠٠٨م)
١١	أساليب النماذج المركبة لبيانات القياسات المتكررة فى البرامج الإحصائية	مركز التميز البحثي فى تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٠/٢/١٤٣٤هـ)
١٢	جوانب معطلة فى الدراسات الارتباطية : التصحيح لمحدودية العينة	مركز التميز البحثي فى تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٢/٣/١٤٣٤هـ)
١٣	النماذج البنائية فى البحوث : التصميم ومنطق الاختيار وآلياته	مركز التميز البحثي فى تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١١/٦/١٤٣٤هـ)
١٤	محاضرة بعنوان " قضايا نظرية ومنهجية حول نتائج بحوث تقييم الطلبة لفاعلية التدريس فى الجامعة "	مركز التميز فى التعلم والتعليم بالتعاون مع برنامج زمالة عالم (٤/١/١٤٣٥هـ)
١٥	محاضرة بعنوان " معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني وضمان الجودة "	وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية (٢٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ)
١٦	ندوة " إعداد معلم المرحلة الابتدائية : رؤى عالمية وتطلعات وطن "	كلية التربية جامعة الملك سعود (١٣ - ١٤/٦/١٤٣٥هـ)
١٧	ندوة " تطبيق المناهج الدولية فى المدارس الأهلية "	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (١٠/٢/١٤٣٦هـ)
١٨	ندوة " واقع أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية، وكيفية تطويرها فى ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل "	قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود (٣-٤/١٢/٢٠١٤)
١٩	مؤتمر التميز فى تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول " توجه العلوم والتقنية الرياضيات والهندسة (STEM) "	مركز التميز فى تعليم وتعلم العلوم والرياضيات (١٦ - ١٨/٧/١٤٣٦هـ)
٢٠	ندوة " هيئة تقويم التعليم العام بين الشراكة والاستقلالية "	جامعة الملك سعود - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " (٢٣/٧/١٤٣٦هـ)
٢١	مؤتمر " التقويم الإلكتروني فى المؤسسات التعليمية - الواقع - الفرص والتحديات "	جامعة الزقازيق (٦-٧ يونيو ٢٠١٥)
٢٢	معلم المستقبل إعداد المعلم وتطوره	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٣ - ٢٤/١٢/١٤٣٦هـ)
٢٣	المؤتمر السعودي الدولي الثاني للنشر العلمي	جامعة الملك سعود - عمادة البحث العلمي

		(٢٨-٣٠/١٢/١٤٣٦ هـ)
٢٤	مؤتمر هيئة تقويم التعليم العام " تقويم التعليم العام في المملكة العربية السعودية: مدخل للتطوير والجودة النوعية "	مركز الملك فهد الثقافي بالرياض (٢١-٢٣/١/١٤٣٧ هـ)
٢٥	اختبار كفايات المعلمين ، النتائج والدلالات	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بالتعاون مع المركز الوطني للقياس والتقويم (١٤٣٧/٢/٦ هـ)
٢٦	المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم " قياس نواتج التعلم"	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية - الرياض (١-٣ ديسمبر ٢٠١٥)
٢٧	اعتبارات منهجية في تطوير تقنين أدوات القياس البحثية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٧/٧/٤ هـ)
٢٨	الملتقى السنوي الثالث للتدريس الجامعي (التعلم النشط لتحسين مخرجات التعلم)	عمادة تطوير المهارات - جامعة الملك سعود (١٤٣٧/٦/٢٩-٦/٢٦ هـ)

ب) ندوات ومؤتمرات شارك فيها :			
م	عنوان الندوة أو اللقاء العلمي	عنوان المشاركة	مكان وتاريخ الانعقاد
١	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " القياس والتقويم التربوي والنفسي "	نمذجة العلاقات السببية بين المتغيرات المرتبطة بالقلق الإحصائي لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	جامعة الملك سعود (١٦ - ١٨ أبريل ٢٠٠٢ م)
٢	مدرسة المستقبل	أدوار المعلم بين الواقع والمأمول في مدرسة المستقبل	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٢-٢٣ أكتوبر ٢٠٠٢ م)
٣	العولمة وألويات التربية	تصور مقترح للمقومات الشخصية والمهنية لمعلم التعليم العام في ضوء متطلبات العولمة	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٢٠ - ٢١ إبريل ٢٠٠٤ م)
٤	التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية	التوجهات المستقبلية للتقويم النفسى والتربوى وتطبيقاتها فى مجال التربية الخاصة	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم التربية الخاصة (٢٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٥ م)
٥	علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية	البناء العاملى وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائى لدى عينتين مصرية وسعودية من طلاب الدراسات العليا	جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم علم النفس (٢٥-٢٦ يناير ٢٠٠٩ م)

٦	تقويم عضو هيئة التدريس للطلاب وتقويم الطالب لعضو هيئة التدريس (الرأي والرأي الآخر)	آراء وتوجهات حول تقويم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	وكالة جامعة الملك سعود للجودة وقسم الإدارة التربوية (٢٩/٥/٢٠١١م)
٧	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم " معايير القبول في التعليم العالي "	معايير القبول بالتعليم العالي كما تدركها عينات مختلفة من المجتمع السعودي	المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية - الرياض (٢-٤ ديسمبر ٢٠١٢)
٨	اللقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " الاعتماد المدرسي "	استخدام قياسات القيمة المضافة كمدخل لتحقيق الاعتماد المدرسي	جامعة الملك سعود (٤-٦ فبراير ٢٠١٣م)
٩	برنامج سجال (مناظرات علمية بين الباحثين والباحثات)	البحث الكمي والبحث النوعي	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود (الخميس ٢٣/١/١٤٣٧هـ)
١٠	اللقاء السنوي السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " جستن " بعنوان " التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي "	الخصائص السيكمترية لمقياس الاستراتيجيات الوجدانية في عمليات التعلم لدى طلاب الجامعة	جامعة الملك سعود (١-٣ مارس ٢٠١٦م)
١١	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم : القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية : الواقع والرؤى المستقبلية	العوامل المؤثرة في تقييم طلبة الجامعة لأعضاء هيئة التدريس	جامعة الزقازيق - مركز القياس والتقويم (٣٠-٣١ يونيو ٢٠١٦)

تاسعا: دورات وبرامج تدريبية وحلقات نقاش تم تقديمها			
م	العنوان	مكان وتاريخ الانعقاد	الفئة المستهدفة
١	تطبيقات على مناهج البحث العلمي	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (٢٥/١٢/١٤٢٢هـ - حتى ٩/٢/١٤٢٣هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢	تقويم العمل المدرسي	مركز القيادات التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (الفصل الدراسي الأول ١٤٢٢هـ)	مديري المدارس الابتدائية والمتوسطة
٣	مدخل البحث العلمي	مركز القيادات التربوية - كلية	مشرفي المرحلة

الابتدائية	التربية - جامعة الملك سعود الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢ هـ)		
مشرفى المناهج بوزارة التربية والتعليم	مركز القيادات التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٢ هـ)	القياس النفسى والتقويم التربوي	٤
طلاب الدراسات العليا	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (٢- ١١/٣/١٤٢٤ هـ)	الدليل الإحصائي في معالجة البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS	٥
طلاب الدراسات العليا	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (٢٣-٢/٢٦/١٤٢٦ هـ)	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي - برنامج SPSS	٦
أعضاء هيئة التدريس	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (٣- ١٧/٣/١٤٢٦ هـ)	التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي - برنامج SPSS	٧
عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا	مركز البحوث بمركز الدراسات الجامعية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الملك سعود (٣/٢٨- ٩/٤/١٤٢٦ هـ)	البرامج الإحصائية الحديثة وتطبيقاتها بالحاسب الآلي	٨
المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	أساليب البحث التربوي	٩
المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم	الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوزارة التربية والتعليم	البرنامج الإحصائي SPSS	١٠
المشرفين التربويين بوزارة التربية والتعليم	مركز أساليب للتدريب (٢٧- ٢٩/٢/١٤٢٦ هـ)	البحث التربوي	١١
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (١٨/٢/١٤٢٦ هـ) - إلى (٢١/٢/١٤٢٦ هـ)	الخصائص السيكومترية لأدوات القياس فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	١٢
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (من ٢٥/٢/١٤٢٦ هـ) - إلى (٢٨/٢/١٤٢٦ هـ)	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	١٣
طلاب الدراسات العليا	مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود (٢٤/١١/١٤٢٨ هـ)	خطة البحث عناصرها وشروط كتابتها	١٤
أعضاء هيئة التدريس	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات فى كل فصل دراسي)	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	١٥

١٦	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (من محرم ١٤٢٩ هـ وحتى تاريخه وتقدم بمعدل أربع مرات في كل فصل دراسي)	أعضاء هيئة التدريس
١٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٢٥ - ١٤٣٠/١٢/٢٧ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
١٨	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٢ - ٤ - ١٤٣١/١/ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
١٩	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام SPSS	معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية (٩ - ١٤٣١/١/١١ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٠	تطبيقات علي البرنامج الإحصائي SPSS	جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - كلية الطب (١٤٣٢/٧/٩ هـ)	طلاب الدراسات العليا
٢١	صدق وثبات أدوات القياس في البحوث النفسية والتربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/١٨ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٢	عينات البحوث وطرق اختيارها	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٣/٤/٢٥ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٣	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/١٢ - ١٤٣٤/٢/١٣ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٤	التصاميم الكمية واستخداماتها في البحوث التربوية	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣٤/٦/٤ هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٥	مبادئ وأساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٦/٥ - ١٤٣٤/٦/٦ هـ)	طلاب مرحلة البكالوريوس بجامعة الملك سعود
٢٦	أساليب تقويم أداء الطلاب	كليات الشرق العربي (١٤٣٤/١١/١٨ هـ) الرياض	أعضاء هيئة التدريس
٢٧	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢/٢١ - ١٤٣٥/٢/٢٢ هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٢٨	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤/٢ - ١٤٣٥/٤/٤ هـ)	طلاب الدراسات العليا بكلية الطب

٢٩	أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات باستخدام برنامج SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢ - ١٤٣٥/٥/٤هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٠	الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية باستخدام	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١١ - ١٤٣٥/٥/١٢هـ)	أعضاء هيئة التدريس
٣١	دليل الدراسات العليا لكلية التربية ومقترح خطة البحث	وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٤هـ)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٢	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٣ - ١٤٣٦/٤/١٥هـ)	الموظفين في عمادات جامعة الملك سعود
٣٣	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٤ - ١٤٣٦/٥/٦هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٤	أساليب تقييم الطلاب	كلية الآداب (١٧/٥/١٤٣٦هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٥	التحليل الإحصائي باستخدام SPSS	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١ - ١٤٣٦/٧/٣هـ)	طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك سعود
٣٦	بناء الاختبارات التحصيلية	كلية الآداب (٢٣-٢٥/١٢/١٤٣٦هـ)	أعضاء هيئة تدريس كلية الآداب جامعة الملك سعود
٣٧	أخطاء في كتابة الخطة البحثية	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية السعودية ١٤٣٧/٤/٣٠هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية
٣٨	منهجيات البحث	عمادة البحث العلمي ومركز بحوث الدراسات الإنسانية ١٤٣٧/٥/٧هـ	أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعات السعودية

عاشراً : الدورات التدريبية وورش العمل التي تم حضورها :		
م	العنوان	تاريخ الانعقاد
١	تنمية المهارات الإدارية	٢٠٠٥/٨/٣ - ٧/٣١ م
٢	أخلاقيات وأداب المهنة	٢٠٠٥/٨/٧ - ٤ م
٣	إتخاذ القرارات وحل المشكلات	٢٠٠٥/٨/١١ - ٨ م

٤	معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٤-٢ م
٥	نظام الساعات المعتمدة	٢٠٠٨/٨/٧-٥ م
٦	نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	٢٣ - ٢٠٠٨/٨/٢٥ م
٧	أساسيات الجودة في كليات الجامعة	٢٠١٠/٢/٤-٢ م
٨	مستقبل التعليم التربوي في الجامعات السعودية	٢٠٠٧/١٢/١٠ م
٩	التقويم وضمان الجودة	٢٠٠٧ / ١١/١٣-١١ م
١٠	وضع الإطار المفاهيمي للكلية بحضور خبيرة الاعتماد الدولي الدكتورة كارول فيكوليتش	٢٠٠٨/١/٢١ م
١١	تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتهيئتها للاعتماد الأكاديمي	جامعة الملك سعود (١/٣١ - ٢/١ / ٢٠٠٩ م)
١٢	توصيف المقررات والبرامج	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٢٨/١٢/٢٦ هـ)
١٣	صياغة أهداف المقررات الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٠/١٠ / ١٤٢٩ هـ)
١٤	تقويم مخرجات علم النفس	جامعة الملك سعود - كلية التربية (٤/١٧ / ١٤٣٢ هـ)
١٥	برنامج تقييم الخبرات الميدانية والمهام الأدائية Task Stream	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٣٢/١٠/٢٠ هـ)
١٦	التعليم القائم علي النواتج OBE	وكالة الجامعة للشئون التعليمية والأكاديمية (١٩-١٠/٥/٢٠٠١ هـ)
١٧	التجارب الدولية لمركز القياس العالمية - من المنظور الاستراتيجي) وذلك ضمن مشروع الخطة الاستراتيجية للمركز وبمشاركة من مراكز عالمية مماثلة	المركز الوطني لقياس والتقويم في التعليم العالي ٢٦ مايو ٢٠١٢ م
١٨	الاعتماد الأكاديمي وفريق التقييم الخارجي	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٥- ١٩/١/١٤٣٣ هـ)
١٩	إعداد الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية	جامعة الملك سعود - كلية التربية (١٤٣٣/١١/٢٩ هـ)
٢٠	التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد (١٤٣٤/١/٢٠ هـ)
٢١	رفع المقررات علي نظام إدارة التعلم الإلكتروني BlacBoard	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد (١٤٣٤/١/٢١ هـ)
٢٢	البحث الإجرائي بين النظرية والممارسة	مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠ / ٦ / ١٤٣٤ هـ)
٢٣	تشخيص برامج الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٤/٦/٢٧ هـ)
٢٤	آليات النشر في مجلات ISI	وحدة تنشيط النشر العلمي في مركز بحوث

كلية التربية جامعة الملك سعود (١٤٣٤/٧/٣هـ)		
وكالة الجامعة للتطوير والجودة بالتعاون مع كلية التربية (١٤٣٥/١/٣٠هـ)	جودة المخرجات التعليمية هدفنا	٢٥
عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٥/٤/٢٦هـ)	القواعد المنظمة للاختبار الشامل للدراسات العليا	٢٦
عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/١/٢٤هـ)	الدراسات العليا : خبرات عالمية	٢٧
عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (١٤٣٦/٢/٢٥هـ)	الرقى بالدراسات العليا بالجامعة : عرض المستجدات وآليات التنسيق	٢٨
عمادة تطوير المهارات بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٣/١١هـ)	استشارة النظراء أفق جديد في تطوير الأداء الأكاديمي	٣٩
عمادة التعلم الإلكتروني بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٧/٥/٧هـ)	تطوير المحتوى الرقمي بجامعة الملك سعود	٤٠

الحادي عشر: التعاون مع الهيئات العلمية المختلفة

٤- مستشاراً متعاوناً مع مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠١م وحتى الآن .

٢- مستشاراً إحصائياً للعديد من المشروعات البحثية الكبيرة التي تشرف عليها جهات مختلفة منها : مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج ، والأمانة العامة للتربية الخاصة ، وعمادة البحث العلمي ، ومركز البحوث التربوية ، وعمادة تطوير المهارات ، وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، ووزارة التربية والتعليم ، ومعهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات .

٣- مدرباً معتمداً لدى عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود من العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨م وحتى الآن .

٤- محكماً للعديد من البحوث والمشاريع البحثية وأوراق العمل التي يتم نشرها في العديد من المجالات والبحوث التربوية والنفسية المختلفة .

٥- مشرف وحدة التقويم - وكالة كلية التربية للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود ١٤٣٥/٧/٢٠هـ حتي الآن .

٦- مستشار وحدة الدراسات العليا - وكالة كلية التربية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ حتي الآن .

الثاني عشر : التأليف والترجمة

(أ) الكتب :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	سيكولوجية المهارات	القاهرة ، زهراء الشرق ، (٢٠٠٢ م)
٢	الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (٢٠٠٤ م)
٣	دراسات عربية في الموهبة والتفوق	القاهرة ، زهراء الشرق (مشترك مع أ.د. عبد الرحمن سيد سليمان ، ٢٠٠٤ م)
٤	أساسيات نظرية الاستجابة للمفردة	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود (مشترك مع أ.د. عبد الرحمن الطرييري ، د. سوسن أبو العلا شلبي ، ٢٠١٠ م : دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي)
٥	الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS	الرياض ، مكتبة الرشد ، (مشترك مع أ.د. أحمد عبد الرحمن عثمان ، ٢٠١٢ م)
٦	تبسيط أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) للكتابة في علم النفس والتربية والتمريض وعلم الاجتماع	مترجم بدعم من مركز التأليف والترجمة بجامعة الملك سعود ، دار جامعة الملك سعود للنشر العلمي (سعود للنشر العلمي)

(ب) المقاييس :		
م	العنوان	جهة وسنة النشر
١	مقياس تقدير القلق الإحصائي Statistical Anxiety Rating Scale (STARS) Cruise & Wilkins(1980)	اللقاء السنوي العاشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية " القياس والتقويم التربوي والنفسى (٢٠٠٢ م)
٢	قائمة مداخل الدراسة Approaches to study Entwistle & Tait (1994)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٦ م)
٣	قائمة الذكاء المتعدد Multiple Intelligence McKenzie(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٤	مقياس فعالية الذات العامة - General self Efficacy (G S E) Kim & Park(2000)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٥	مقياس أسلوب حل المشكلة Problem - solving style Cassidy & Long (1996)	مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧ م)
٦	قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Big Five Personality Goldberg(1999)	مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٧ م)
٧	قائمة أساليب التفكير في ضوء نظرية ستيرنبرج	مركز بحوث كلية التربية جامعة الملك

سعود (٢٠٠٨ م)	Thinking Styles Grigorenko & Sternberg(1995)	
مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة (٢٠٠٨ م)	Study Skill Qusationnaire (SSQ,2004) من إعداد وحدة الخدمات الاستشارية والتوجيهية UHCL Counseling Services فى جامعة هوستن University of Houston	٨
مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)	Schutte Self الذكاء الوجدانى للذكاء الذاتى - Report Inventory (SEIS Schutte et al., 1998)	٩
مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)	مقياس التقدير الذاتى للذكاء الوجدانى لماير وسالوفى Self - Rated Emotional Intelligence Scale (SREI, Mayer & Salovey , 2002)	١٠
مجلة كلية التربية ، جامعة بنها (٢٠٠٨ م)	Wong and Law EI مقياس الذكاء الوجدانى Scale (WLEIS, 2002)	١١
الندوة الإقليمية لعلم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية ، جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم علم النفس ، (٢٥ - ٢٦ يناير ٢٠٠٩)	مقياس تقدير القلق الإحصائى Statistical Anxiety Rating Scale (STARS) Cruise & Wilkins (1980)	١٢
مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠	Psychological Well-Being مقياس السعادة النفسية - Springer & Hauser (2006)	١٣
مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠	Big Five قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية Personality Goldberg(1999)	١٤
مجلة كلية التربية – جامعة بنها ، ٢٠١٠	Zimet & Canty – Mitchell المساعدة الاجتماعية (MSPSS : Multidimensional Scale (2000) of Perceived Social Support)	١٥
المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية – جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠	Epistemological استبيان المعتقدات المعرفية Beliefs Questionnaire (EBQ) Wood & Kardash (2002)	١٦
المؤتمر العلمى الثامن كلية التربية – جامعة الزقازيق بعنوان استثمار الموهبة ودور مؤسسات التعليم الواقع والطموحات فى الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠	Motivation مقياس التوجهات الدافعية Orientations Scale , Cain (2008)	١٧
مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، المجلد (٢٤) ، العدد (٤) ، ص ص ١٢٨٩ - ١٣١٦ ، ٢٠١٢	Index of Learning استبيان مؤشر أساليب التعلم (Felder & Styles Questionnaire Silverman , 1998)	١٨

الثالث عشر : الجوائز

- ١- شهادة تقدير من نادى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق " أفضل مدرس مساعد " (١٩٩٤م)
- ٢- جائزة الجمعية المصرية للدراسات النفسية لأحسن إنتاج علمي مقدم للترقية لدرجة أستاذ مساعد (٢٠٠٤م)
- ٣- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الزقازيق لأحسن أستاذ مساعد بالكلية (٢٠٠٤م)
- ٤- شهادة تقدير من الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض – إدارة التدريب التربوي للمساهمة في بناء وتطوير البرامج التدريبية للمعلمين (٢٠٠٦م)
- ٥- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة الملك سعود للمساهمة الفعالة في الحصول علي الاعتماد الأكاديمي (٢٠١٢م) .
- ٦- جائزة التميز في التعلم والتعليم من مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود (٢٠١٤م).