

تحضير الدرس الجماعي

ورشة عمل

اعداد

ديسحر الخشرمي

ما المقصود بتحضير الدرس الجماعي

- تحضير مشترك لمجموعة من الطلبة يهدف لتحقيق أهداف مشتركة ، ويعمل على ربط الطفل بالحياة الاجتماعية العامة .
- يحقق هدف قصير المدى .
- يحقق ضمن الهدف قصير المدى مجموعة من الاهداف الخاصة المتنوعة .

ماهي محتويات خطة التحضير الجماعي

- معلومات عامة بسيطة عن الصف الدراسي
- هدف عام قصير المدى
- أهداف خاصة متنوعة
- تحديد الوسائل والادوات
- تحديد التعزيز
- التهيئة للدرس
- عرض الدرس
- التقييم

معلومات عامة عن الصف الدراسي

- تحديد المرحلة الدراسية
- تحديد المادة أو موضوع الدرس
- تحديد التاريخ

الهدف العام قصير المدى

- هدف مشترك من درس من الدروس المقررة
- هدف مشترك من وحدة من الوحدات الدراسية
- هدف مشترك من الخطط التربوية الفردية
- يهدف لاحداث تغيير في سلوك الافراد
- محدد بصيغة المضارع
- محدد بعبارة سلوكية

الأهداف الخاصة

- أهداف متنوعة لغوية واجتماعية وحركية وأكاديمية واستقلالية ووجدانية
- عدد الأهداف يتناغم مع طبيعة الأهداف الخاصة فلا يكون قليلا ولا مبالغا به
- الأهداف تكون اجرائية واضحة ويمكن قياسها
- تبدأ كل عبارة بأن ثم صيغة مضارع
- الأهداف مرتبطة بالهدف العام

الوسائل والادوات

- تشمل وسائل العرض
- تشمل وسائل التقييم
- لا تشمل وسائل الفصل الاساسية
- متنوعة تنقل الاطفال من المحسوس للمجرد
- مرتبطة بهدف الدرس

التعزيز

- يجب أن يكون متنوع (لفظي، معنوي او اجتماعي ، مادي)
- يتم تحديد طبيعة المعزز في كل نوع
- تحديد أكثر من معزز

التهيئة

- تشكل بداية العمل التدريسي
- تتضمن اخذ الحضور والغياب وتحديد أيام الاسبوع وقراءة القرآن والتأكد من استعداد الاطفال وانتباههم وتحضير الفصل الدراسي
- تبدأ مع بداية القاء التحية وتنتهي بمراجعة المعلم لمفاهيم الدرس السابق

العرض

- يشمل:
- جذب الانتباه للدرس الجديد
- بدء الدرس بأسلوب مشوق كالحقصة واللعب التعليمي والتمثيل
- استخدام اساليب التدريس المتنوعة في تقديم محتويات الدرس
- التدرج بالعرض من السهل إلى الصعب ومن المحسوس إلى المجرد
- مراجعة مفاهيم الدرس الحالي و تطبيقات على الدرس لاطلاق الدرس
- توضيح لمتطلبات التقييم

التقييم

- يشمل تقييم لمفاهيم الدرس الحالي
- يحتوي على ادوات متعددة تراعي الفروق الفردية ومرتبطة بالدرس سبق أن تم تحديدها في الوسائل والأدوات
- يكون في الأركان في حالة استخدام الأركان بالفصل
- يكون في مواقع الطلاب أو مكان آخر يحدده المعلم حسب نوع الهدف
- يتم في التقييم تحديد نوع الأداء مع طريقة التطبيق والهدف الذي سيتحقق لدى الطفل من تلك الوسيلة

عرض نموذج لخطة تحضير جماعية

خطة التحضير للدروس الجماعية / الابدائى

اليوم :
التاريخ :

المرحلة الدراسية :
الموضوع :

الهدف العام :

الاهداف الخاصة :

الوسائل والادوات التعليمية :

اساليب التعزيز :

طريقة التدريس :

١- التهيئة :

٢- العرض :

أساليب التقييم :

نوع الإداة / الوسيلة	طريقة التطبيق	الغاية / الهدف	نشاط رقم (١)
			نشاط رقم (٢)
			نشاط رقم (٣)
			نشاط رقم (٤)

طريقة التدريس :

1- التهيئة : / أ- تعرف المعلمة بمهينة الفصل وذلك بالقيام بـ

- 1- أن تعلق المعلمة باب الفصل
- 2- أن تصفي المعلمة الشهوة المناسبة للأطفال (علق بعضها الواحد، تشتغل التلميذ)
- 3- تنظيم المقاعد أو الحلقة، وتنظيم السيرة
- 4- أن ترغم المعلمة بطاقة الخلاص في الحلقة أو تحبوب حرس
- 5- أن تعرف المعلمة بالعلماء - يمكن على الأطفال وهي ليلنا عليهم ورحمة لهم وبركاته، صاع بغير يا أطفال...)، وبعد ذلك مرآة القرآن
- 6- كتابة اليوم وتاريخ وموضوع الدرس وعدد الأطفال الماهرين وعدد الأطفال النابسين وذلك بطريقة بطاقات فاصتها على السورة بمشاركة الأطفال
- 7- عند ذكر المعلمة للبيئات يجب أن تذكر أيام التوضيح ثم تذكر البيئات باسمه حدثلاً اليوم
- 8- ادرجها آخر أيام الأسبوع - الدراسي وبه يكون المعزز المادي، ومكافأة - أصعب وأسهل الترتيب
- 9- وغدا هو الخميس وبعد الجمعة وهي أيام الإجازة
- 10- كذلك عند حضوره ولغنا - فمفروضة عليهم - وتعد أسماء الأطفال على طفل اسمه عن صدره
- 11- في بطاقته وتضع بمشاركة الأطفال الماهرين في بيوتهم وإعاشيتهم جميعاً ثم تقدمهم مع الأطفال وتكلمهم على السورة
- 12- / 4 تذكر الأطفال بقواعد وقوانين الفصل
- 13- / 5 إخبار الأطفال بأنواع المعززات التي سوف يحصلون عليها إذا حاز آدابهم جيداً

مراجعة
الدرس السابق
ورحلة الدرس
المجدد

2- العرض :

- 1- جذب الانتباه وذلك بطريقة :-
 م / عرف الجسم الذي يحتوي على صورة المنزل ، وسألهم ما هذا ؟ ثم في أسناد ذلك تبدأ بذكر
 لخصه وقصص أفراد العائلة على فرد فرد وتعرض عليهم وتقبل الفصح وعنده تعلق نهاية بقصه
 تقول لهم : (ألا تستحق هذه العائلة وكل عائلة أفاضت أسنوه لهم ؟)
 ب / أن تشارك المعلمة مع الأطفال بالأسنوه عن العائلة
- 2- / أ- تعرف المعلمة بمرافق عزاس الأرقور التي يمتلكونها أفراد العائلة وهكذا صيغ جرد تلت
 إنشائهم إليهم
- 3- / ب- أن تشارك بعض الأطفال بالبيئات في دور العائلة صديق وصية ويا ويا وأولاد وبنات
- 4- / ج- تستخدم بطاقات وسألهم عن الصورة معه ؟ مع بيئاتها اسم الصورة وتكون
 الأسئلة استقرائية
- 5- / د- الأطفال مع عدد أو أسماء أفراد عائلاتهم وتطلب منهم تصنيحهم
 وقادر المعلمة
- 6- / هـ- أن تعرض المعلمة النانوس بسيرة في بطاقات وصورة له للعائلة ويكون بمثابة
 مراجعة وتعد في أصغرهم
- 7- / ح- مراجعة الدرس
- 8- / ط- توجيه الأطفال للأركان... وهذه الوسائل الخاصة بها

أساليب التقييم :

نوع الأدوات	طريقة التطبيق	الغاية / الهدف
<p>عبارة - عشرة مفضل - مسحة - حافظة - كوب - قبال زجاجي - مزرعة - إسطراب أو سنبلة للعد - باركود متر</p>	<p>أ - يوم الأفعال ب - ممارسة أدوات أخرى لعائلة</p>	<p>تسمية المشتركة المجتمعية - وادوية وأيضا تسمية المحارات الخلية</p>
<p>أوزان على حزام للثروة الفرية وتكون مختلفة أوزان بولي أمزج لعائلة أو وزنه تعادل أوزان لعائلة بالصدرة لعائلة</p>	<p>أ - يوم الأفعال ب - ملابح السائل ج - اتصال الصدرة مع ما يتاح بها من كلمات</p>	<p>تسمية أفعال المركب - أفعال تسمية الإبداع والتسايق</p>
<p>قصبة حة حزيق صودر ولفانات حضوره</p>	<p>أ - لقرآن ب - فصل ج - أهدوه السائد والتنقل إلى الصدرة بالتزيين لهم لقصبة</p>	<p>تسمية طائرات فقراده و الربط بيت الصدرة</p>
<p>أوزان على صدرة لعائلة</p>	<p>أ - تقوم الأفعال ب - تركيب الأوزان</p>	<p>تسمية أفعال المركب - أفعال تسمية طائرات المركب - أفعال</p>

ركن (1)
التسايق الأوزان

ركن (2)
الطن

ركن (3)
الحكسية

ركن (4)
المركب

ورشة عمل لإعداد خطة تحضير جماعية