

الوسائل التعليمية للطلاب المعاقين عقليًا

د سحر أحمد الخشرمي

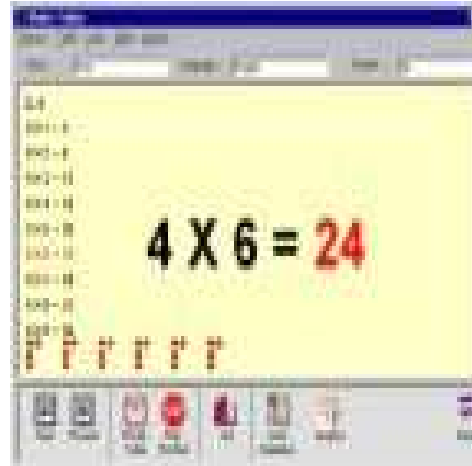
تعريف الوسيلة

□ هي أداة تستخدم لتوصيل مفهوم أو فكرة أو لتقييم قدرات ما



أنواع الوسائل في الفصل الدراسي

- وسائل فصل أساسية
- وسائل عرض
- وسائل تقييم



وسائل الفصل الأساسية

□ هي وسائل ثابتة في الفصل تستخدم للتهيئة المسبقة للدرس وبعضها يستخدم أثناء الدرس مثل:

□ لوحة الحضور والغياب

□ لوحة أيام اسبوع

□ السبورة

□ لوحة التعزيز

□ لوحة أسماء الطلاب

□ القوانين الصفية

□ أجهزة العرض

□ وسائل تواصل



تابع وسائل الفصل الأساسية

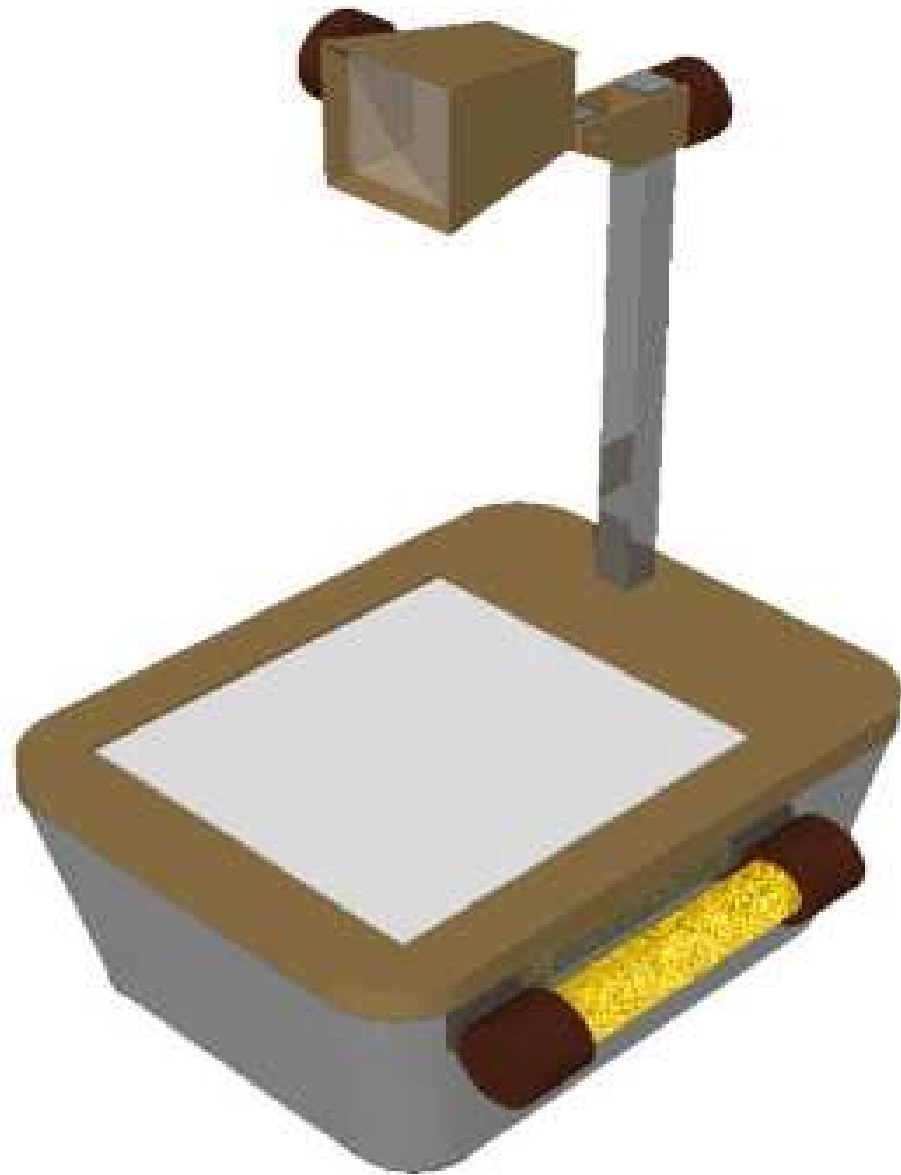
- تستخدم داخل الفصل بشكل مستمر
- قد تكون لوحات أو أجهزة أو بطاقات أو صور أو أدوات
- تحفظ في مكانها أو في أماكن تخزين مؤقتة

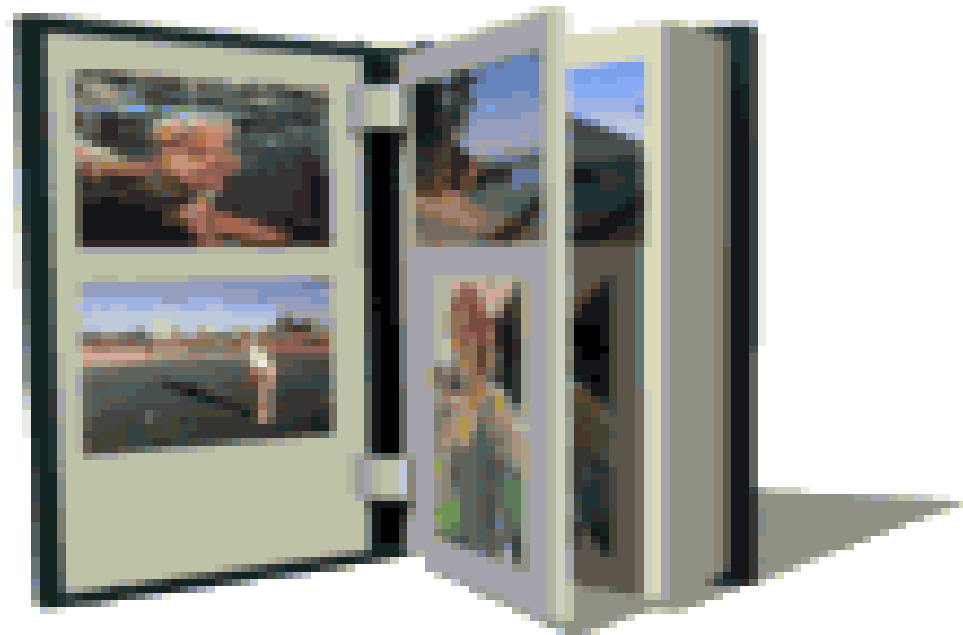


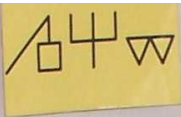
وسائل العرض

- تستخدم لعرض مفاهيم الدرس الجديد أو لمراجعة مفاهيم درس سابق
- تكون إما أشياء طبيعية أو مجسمات أو لوحات أو بطاقات أو صور أو أدوات تعليمية ويمكن أن تستخدم معا
- يبدأ غالبا استخدام الأشياء الطبيعية ثم المجسمات ثم الصور والبطاقات ثم الكلمات
- تعرض بشكل منفرد ويجب اخفاء كل وسيلة عند عرض الوسيلة الأخرى
- يجب أن تكون آمنة وسهلة وواقعية
- يجب أن تكون محددة ولا تتداخل فيها المفاهيم في نفس الوقت
- يمكن الاستفادة منها في عرض مفاهيم جديدة في دروس أخرى









تابع وسائل العرض

- لا تقل عن ثلاثة وسائل
- يجب أعداد الوسيلة من خامات جيدة وتجريبها قبل تطبيقها على الأطفال
- تحفظ في أماكن تخزين مؤقتة حتى يتم الانتهاء من استخدامها ثم أماكن تخزين دائمة
- يمكن الاستفادة منها في المراجعة وفي التقييم

وسائل التقييم

- تستخدم لتقييم مدى فهم واستيعاب الطلاب لما تم عرضه من مفاهيم الدرس ولقياس مستوى التعلم والاكتساب
- يوجد وسائل تقييم ذاتية مثل الرسوم البيانية وجداول الملاحظات للأطفال وقد تحفظ في ملف الطفل أو على لوحة خلف الطلاب
- قد تكون وسائل التقييم أدوات والعباب تعليمية أو وسائل تطبيقية أو أوراق عمل



تابع وسائل التقييم

- تأتي غالبا بعد الانتهاء من الدرس ولكن قد يستخدم التقييم قبل الدرس ويسمى التقييم الأولي أما الذي يأتي بعد الدرس فيكون التقييم النهائي لمفاهيم الدرس
- تحفظ في أماكن تخزين مؤقتة حتى يتم إعادة بعض منها للأطفال أو تخزين دائم لما تبقى من الوسائل
- يتم تنفيذها في الأركان في مرحلة رياض الأطفال وفي أماكن الأطفال أو في أماكن أخرى يحددها المعلم في المراحل الابتدائية فما فوق



شروط اعداد الوسائل

- أن يتم تحديد الهدف من الوسيلة مسبقا وأن تحقق الوسيلة الهدف الذي وضعت لأجله
- أن تكون بسيطة غير معقدة سهلة التطبيق
- أن لا تكون مكلفة
- أن تكون ذات جودة عالية تسمح باستخدامها أكثر من مرة
- أن لا تكون مليئة بالصور والمعلومات ولا تشتت الطلاب
- أن تكون مكتوبة بخط واضح وبألوان جذابة
- أن تكون آمنة لا تسبب خطورة على الأطفال



تابع شروط الوسيلة



- أن لا تكون مظلة للطلاب
- أن يستفاد من خامات البيئة في عمل الوسيلة
- أن يكون بها أفكار مبتكرة
- أن تتناسب مع عمر الأطفال وقدراتهم



THE END