

King Saud
College of
Quality Unite

جامعة الملك سعود
University
كلية الآداب
Arts
وحدة الجودة

نموذج توصيف مقرر دراسي

الجامعة: جامعة الملك سعود الكلية: الآداب القسم : علوم المكتبات والمعلومات
1 اسم المقرر: الموارد المرجعية المتخصصة

2. رقم المقرر ورمزه: 289 مكت

3. المؤهلات المطلوبة لتدريس المقرر: الدكتوراه في المكتبات والمعلومات

4. عدد الوحدات/ الساعات الدراسية للمقرر: 4 (2 نظري + 2 عملي).

5. توزيع ساعات المقرر على نشاطاته :

محاضرة 2 تمارين تدريب عملي 2

6. اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: أ.د. فؤاد حمد رزق فرسوني

7. المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: الرابع

8. متطلبات المقرر السابقة:

لا يوجد

9. المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر:

التطبيقات العلمية في تقويم الموارد المرجعية المتخصصة واستخدامها بأشكالها المطبوعة والإلكترونية للتعرف على خصائصها وأهميتها ومحتوياتها وتنظيمها واسترجاعها.

10. توصيف مختصر للمقرر الدراسي:

التعريف بمصطلحات المقرر ومفاهيمه، وتحديد الإطار المعرفي للمقرر الذي يغطي الموارد المرجعية المتخصصة في العلوم البحتة والتطبيقية والاجتماعية والإنسانية، وتقويم هذه الموارد، وأنواعها المطبوعة والإلكترونية، وتوضيح خدمات المعلومات المهمة المتصلة بها، وعرض أمثلة منها ومناقشتها، والتطبيقات في المجالات العملية للمقرر.

11. أهداف المقرر الدراسي:

تزويد الطالب بالمعلومات المهمة عن الموارد المرجعية المتخصصة ، من مختلف خصائصها الرئيسية وأنواعها وأشكالها المطبوعة والإلكترونية بما فيها موارد الإنترنت، وتنمية مهارات الطالب في تقويمها وتمييز أنواعها، وطرق تنظيمها، وتغطيتها، واستخدامها والبحث فيها والاسترجاع لمعلوماتها.

ويتحقق ذلك من خلال الأهداف المفصلة التالية:

أ. معرفة المصطلحات، والتغطية الموضوعية والتنظيم لهذه الموارد.

ب. معرفة أهم أنواع وأشكال الموارد المدروسة.

ج. معرفة تقويم هذه الموارد ومعاييرها.

د. معرفة استخدام هذه الموارد والاستفادة منها.

هـ. معرفة الخدمات المرجعية المهمة المتعلقة بهذه الموارد.

12. مفردات المقرر الرئيسية:

م	مفردات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
1	المصطلحات الرئيسية والمفاهيم في المقرر وإطار دراسته وأهميته.	1	4
2	حقول المعرفة المدروسة وموضوعاتها وتحديدها.	1	4
3	خصائص الموارد المرجعية المتخصصة المدروسة وتنظيمها وطريقة.	1	4
4	تقويم الموارد المرجعية المتخصصة وأسسها.	2	8
5	فئات معلومات الموارد المرجعية المتخصصة وتوزعها.	1	4
6	أنواع الموارد المرجعية المتخصصة من حيث مؤسسات نشرها (التجارية والحكومية والخاصة)، ومميزاتها.	1	4
7	أنواع الموارد المرجعية المتخصصة من حيث أولية معلوماتها المنشورة (الثانوية والثلاثية)، ومميزاتها.	1	4
8	الموارد المرجعية المتخصصة من حيث استمرارية صدورها وتحديث معلوماتها، وطبيعة معلوماتها، ومميزاتها.	1	4
9	الموارد المرجعية المتخصصة غير المطبوعة خاصة الإلكترونية وأنواعها ومميزاتها.	2	8
10	خدمات المعلومات المتصلة بالموارد المدروسة.	2	8
11	الإستخدام والبحث والإسترجاع للمعلومات في الموارد المرجعية المتخصصة وأنواع البحث واستراتيجياته خاصة في الموارد المرجعية المتخصصة	2	8
	عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	60

13. استراتيجيات التدريس ومخرجات المقرر الدراسي وطرق تقويم الدارسين:

المهارات الحركية النفسية Psychomotor Skills	التحليل ومهارات الاتصال Analytic & Communication skills	العمل المشترك وتحمل المسؤولية Interpersonal skills & responsibility	المهارات الذهنية Cognitive Skills	المعرفة Knowledge	
- تقويم واستخدام الطالب للموارد المرجعية المتخصصة بنفسه ، واتخاذ القرار المناسب بشأنها، والإجابة على الأسئلة المرجعية بنفسه - المشاركة المتحمسة الفاعلة في النشاط الجماعي في تقويم هذه الموارد، واستخدامها.	- تحليل موضوعات الموارد المدروسة، وأنواعها، ومقنناتها وكفايتها، ومعدلات تقدم معلوماتها... - دعم الاتصال في التطبيقات بين الطلاب أنفسهم، وبينهم وبين موظفي الخدمة المرجعية، والمستفيدين	- التطبيقات الجماعية على تقويم الموارد المدروسة وتمييز أنواعها ومجالاتها ومحتوياتها وتنظيمها وخصائصها وأهميتها، بروح المشاركة التعاونية والمسؤولية	- التمارين الصفية والمكتبية - التكاليف العملية	- المحاضرات - المناقشات - القراءات المهمة في المقرر - عرض الأمثلة والتطبيقات التوضيحية في مباحث المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر الدراسي
- المبادرة الذاتية للتعامل مع الموارد المرجعية المتخصصة وتمحيصها والتعرف على خصائصها وأنواعها وتقويمها وتمييز محتوياتها وتنظيمها والبحث فيها والإسترجاع للمعلومات المرغوبة بالطرق التي يختارها باهتمام ودافعية للبحث والإسترجاع، سواء بالعمل منفردا أو ضمن فريق.	- القدرة على تحليل موضوعات الموارد المدروسة وأنواعها ومقنناتها ومعدلات تقدم معلوماتها - القدرة على الاتصال السلس مع الزملاء وموظفي المكتبة والمستفيدين	- تقويم أنواع الموارد المدروسة، واستكشاف خصائصها المختلفة، واستخدامها وتطبيق استراتيجيات البحث والإسترجاع المتنوعة فيه بروح المشاركة والمسؤولية	- إدراك أهمية الموارد المدروسة - اكتساب مهارات تمييز أنواعها وخصائصها - اكتساب مهارات تقويمها - اكتساب مهارات استخدامها في خدمة المستفيدين	- معرفة الموارد المرجعية المتخصصة المطبوعة والإلكترونية من مختلف جوانبها المهمة	المخرجات التعليمية للمقرر الدراسي
- الإختبارات العملية	- التطبيقات	- التطبيقات الموجهة	- التطبيقات الموجهة	- الإختبارات النظرية	طرق تقويم

- التكاليف العملية	الموجهة - التكاليف العملية			- الاختبارات العملية	المقرر الدراسي
--------------------	-------------------------------	--	--	----------------------	-------------------

14. توزيع تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي			
التقويم	نوع التقويم (تقرير، اختبار تحريري...الخ)	أسبوع التقويم	نسبته من الدرجة النهائية
1	اختبار تحريري	الرابع	15%
2	تقارير، وتكاليف عملية	الرابع – الثالث عشر	30%
3	اختبار تحريري	الرابع عشر	15%
4	الإختبار النهائي	السادس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

15. مصادر التعلم:

أ. الكتاب أو الكتب المقررة (المذكرات):

1. محمد فتحي عبد الهادي وآخرون. المصادر المرجعية المتخصصة. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1991م

المراجع الإضافية:

1. سعود الخريمي. المراجع العربية: دراسة شاملة لأنواعها العامة والمتخصصة. الرياض: دار عالم الكتب، 1418هـ.
2. أحمد بدر. مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا. الرياض: دار المريخ، 1412هـ.
3. شريف شاهين. مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2000م.

4. Dennis Grogan. Science and Technology: Introduction to the literature. London: C. Bingley, 1982.
5. C.C. parker. Information sources in Science and Technology (2nded). London: Butterworth, 1986
6. "Subject Access to Quality-assured World Wide Web Resources..." in: Fletcher, P.D., J.C. Berlot. World Libraries on the Information Super high way...of the New Millennium. Hershey, VSA: Idea, 2000, p.202 – 220.

7. مساعد الطيار. مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت. الرياض: دار الفيصل الثقافية، 1424هـ/ 2003م.

8. تشيريل غولد . البحث الذكي في شبكة الإنترنت/ تعريب عبدالمجيد بوغرة. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 1422هـ/ 2001م.

9. عبداللطيف صوفي . " المراجع الرقمية وخدماتها في المكتبات الجامعية". اعلم: مجلة علمية محكمة. ع1 (شوال 1428هـ)، ص 53 – 72.

ج. المصادر الإلكترونية:

1. Mc Graw-Hill Encyclopedia of Science and Technology (on the Internet).
2. Virtual Indexes, Abstracting Services, and Bibliographic Data bases Subscribed to by Prince Salman Central Library.
3. <http://www.netlibrary.com>

4. <http://www.questia.com>

د. التجهيزات المساندة:

1. قائمة اشتراكات مكتبة الأمير سلمان المركزية في خدمات التكشيف والاستخلاص وقواعد المعلومات الببليوغرافية على الإنترنت.
2. مستلات مصورة موضحة لنماذج من الأنواع المختلفة للموارد المرجعية المتخصصة: المطبوعة، والإلكترونية، وإشارات واستراتيجيات البحث في الموارد المرجعية المتخصصة الإلكترونية بما فيها موارد الإنترنت، وتقويمها.

16. تقويم فعالية المقرر:

- أ. من الطالب: إثراء معلومات الطالب وتحسن مهاراته في استخدام الموارد المرجعية المتخصصة
- ب. من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ أهداف المقرر
- ج. من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوى نجاحهم (اعتمادا على نتائج تقويمهم النظري والعملي)

17. أساليب تحسين عملية التدريس:

- 1) تنويع طرق التدريس للمعلومات النظرية للمقرر.
 - 2) استخدام التقنيات الحديثة.
 - 3) التأكيد على التطبيقات والتكاليف العملية الفردية والجماعية باستخدام نماذج مختارة من الموارد المرجعية المتخصصة في المكتبة.
18. أساليب التحقق من مستويات إنجاز الطلاب:
- 1) الإختبارات التحريرية.
 - 2) التطبيقات والتكاليف العملية.
 - 3) مستوى المشاركة.
 - 4) استطلاع آراء الطلبة.

19. وصف للخطة المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- 1) دراسة ومقارنة نتائج اختبارات الطلبة.
- 2) الإسترشاد بآراء الطلبة حول مدى فاعلية مادة المقرر (مستوى استفادتهم وإثراء معلوماتهم في المقرر ومهاراتهم في استخدام الموارد المرجعية المتخصصة المدروسة).
- 3) السعي الدائب لتطوير أساليب التدريس والتدريب ومشاركة الطلبة.

تاريخ مراجعة نموذج توصيف

تاريخ اعتماد نموذج توصيف المقرر:
المقرر: