

## مفردات المقرر 240 "تقنيات التعليم والاتصال"

أهداف المقرر: أن يكون الطالب قادراً على:

- مناقشة المفاهيم الرئيسية من نظرية الاتصال ومضامينها للعملية التعليمية.
  - شرح مفهوم تقنية التعليم والمفاهيم ذات العلاقة.
  - شرح مفهوم التصميم التعليمي المنظم والمفاهيم ذات العلاقة.
  - تعريف المصطلحات والمفاهيم الواردة في المقرر.
  - وصف التحولات في النموذج التربوي ودور تقنية التعليم في تحقيقها.
  - وصف الأنواع الرئيسية لتقنيات التعليم الحديثة وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
  - تطبيق المبادئ الرئيسية لعملية التصميم التعليمي المنظم في تصميم وحدة تعليمية.
  - وصف أمثلة وتطبيقات لدمج التقنية في العملية التعليمية
  - مناقشة معوقات دمج التقنية في التعليم في البيئة المحلية وسبل معالجتها.
- المحتوى : ستناقش موضوعات المقرر حسب اللقاءات الأسبوعية:

### الأسبوع المحاضرة

- الأول - تعريف بالمقرر ومتطلباته
- الثاني - التحولات في النموذج التربوي: تقنية المعلومات وبيئات التعلم الجديدة  
- مناقشة مفاهيم: التعليم والتعلم والاتصال  
- الاتصال التعليمي
- الثالث - مناقشة مفاهيم: التقنية وتقنية التعليم وتقنيات التعليم والتصميم التعليمي وأسلوب النظم  
- المكونات الرئيسية لمجال تقنية التعليم
- الرابع - عملية التصميم التعليمي المنظمة  
- صياغة أهداف الأداء
- الخامس - دور تقنية التعليم في العملية التعليمية  
- الإجراءات المنظمةة لاستخدام تقنيات التعليم  
- اختبار فصلي

- السادس - استراتيجيات التعليم وأساليبه وتقنياته: مقدمة
- اختيار أساليب التعليم وتقنياته
- السابع - تقنيات التعليم التقليدية
- الثامن - تقنيات التعليم الحديثة: تعريف المفاهيم الحديثة في المجال
- اختبار فصلي
- التاسع - تقنيات التعليم الحديثة: فئات الاستخدام الرئيسة لتقنيات التعليم
- تقنيات التعليم الحديثة: الحاسوب التعليمي والوسائط التفاعلية
- العاشر - دمج التقنية في التعليم: التعلم الإلكتروني
- دمج التقنية في التعليم: معايير التقنية للمعلمين
- الحادي عشر - دمج التقنية في التعليم: مهارات الثقافة المعلوماتية للطلاب
- اختبار فصلي
- الثاني عشر - دمج التقنية في التعليم: الاستخدام الفعال لتقنيات التعليم
- أمثلة لتطبيقات دمج التقنية في التعليم
- الثالث عشر - أمثلة لتطبيقات دمج التقنية في التعليم
- الرابع عشر - معوقات دمج التقنية في التعليم في البيئة المحلية وسبل معالجتها: مناقشة مفتوحة
- تقويم المقرر: مناقشة مفتوحة

#### التقويم:

- حضور 5%
- اختبارات فصلية 45% (أو مشروع تعاوني يقدم من خلال بور بوينت: 20%)
- اختبار نهائي 50%

#### المراجع:

- الصالح، بدر بن عبدالله(1427). المدخل إلى دمج التقنية في التعليم. (مذكرة في مركز النسخ في الكلية).
- سيلز، باربارا و ريتشي، ريتا(1418). تكنولوجيا التعليم : التعريف ومكونات المجال. ترجمة: بدر بن عبدالله الصالح. مكتبة الشقري، الرياض.
- جاستسون، كنت وبرانش، روبرت(1423). استعراض نماذج التطوير التعليمي. ترجمة: بدر بن عبدالله الصالح. مكتبة العبيكان، الرياض.

