

توصيف مقرر (الاستماع 1- 117 فرن)

المؤسسة، الكلية/القسم	كلية اللغات والترجمة قسم اللغات الأوروبية والترجمة
١- تحديد المقرر ومعلومات عامة	
1- اسم المقرر ورمزه	الاستماع 1- 117 فرن
2- الساعات المعتمدة	3 ساعات
3- البرنامج أو البرامج التي تقدم المقرر	: برنامج اللغة الفرنسية
4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر	
5- المستوى/السنة الدراسية التي يقدم فيها المقرر	الأول
6- متطلبات هذا المقرر	-----
7- المتطلبات المصاحبة للمقرر	-----
8- موقع تدريس المقرر إذا لم يكن ذلك بمباني الجامعة	-----

٢- الأهداف	
1. ملخص بالحصيلة التعليمية الرئيسية	يمكن الطالب يعد اجتياز هذا المقرر استيعاب جمل أساسية من الحياة اليومية و ذلك عبر: 1- تدريب الطالب على سماع اللفظ الفرنسي السليم. 2- تدريب الطالب على التمييز بين الأصوات اللغوية المتعددة والتي ليس لها مثل في اللغة العربية. 3- تعريف الطالب ببعض آليات النطق من تنغيم ونير متنوعين، وتأثير كل ذلك على المعنى. 4- تدريب الطالب على الفهم والاستيعاب من خلال سياق الكلام. 5- إكساب الطالب القدرة على متابعة حوار ما، واستخلاص الفكرة الأساسية بأقل جهد ممكن. 6- إكساب الطالب مفردات عديدة وتعابير عديدة من الحياة اليومية. 7- التغلب على عقدة الخوف والرهبة عند الطالب، وإكسابه الثقة بالنفس. 8- تنمية حس تذوق اللغة عند الطالب، وحثه على حبها والمضي قدماً فيها.
خطط تطوير المقرر	يمكن تطوير المقرر بالاعتماد على التقنيات الحديثة في التعليم، وخاصة تلك الموجودة على الإنترنت، حيث توفر بعض المواقع خدمة تعلم اللغة ولفظها واستيعاب ما يسمع ويشاهد، ومن ثم التعبير والإجابة، مع التركيز على اللفظ الفرنسي الصحيح.
ج. وصف المقرر	
1. المواد التي يغطيها المقرر	الاستماع – الكتاب المقرر: 1 Connexions الأسبوع الأول: الوحدة الأولى

<p>الأسبوع الثاني: الوحدة الأولى الأسبوع الثالث: الوحدة الثانية الأسبوع الرابع: الوحدة الثالثة الأسبوع الخامس: الوحدة الثالثة الأسبوع السادس: الوحدة الرابعة الأسبوع السابع: الوحدة الخامسة الأسبوع الثامن: الوحدة الخامسة الأسبوع التاسع: الوحدة السادسة الأسبوع العاشر: الوحدة السابعة الأسبوع الحادي عشر: الوحدة السابعة الأسبوع الثاني عشر: الوحدة الثامنة الأسبوع الثالث عشر: الوحدة التاسعة الأسبوع الرابع عشر: الوحدة التاسعة وتتضمن بعض الأسابيع الاختبارات الأولى والثانية</p>	
60 ساعة صفية	2. مكونات المقرر
	3- الساعات الخاصة أو الساعات التعليمية الإضافية
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على الاستيعاب اللغة الفرنسية البسيطة والسليمة و قوامها جمل بسيطة وقصيرة تتناول مواضيع مختلفة من الحياة اليومية كالتهنئة والتحية والتواصل والتعريف بالذات وطلب التعريف بالذات وفهم لقاء صحفي أو غيره وفهم إعلان ما أو رسالة على الهاتف والطلب من شخص ما القيام بعمل ما، وفهم التواريخ والأعداد والأرقام واستخدام الهاتف و أخذ المواعيد والدعوة، وفهم الآراء الإيجابية والسلبية والتسوق وتناول الطعام في المطعم وتوصيف مكان ما في المدينة معتمداً على الاتجاهات، والتعرف على شخص ما من خلال وصف له، والتعرف على موضوع النفايات وإعادة تدويرها، وإعطاء الرأي بخصوص أماكن معينة، وفهم الخرائط السياحية، وعن قضاء العطل وغيرها من المواقف التواصلية اليومية.</p>	4. تطوير الحصيلة التعليمية في مجالات التعلم
	أ. المعرفة
<p>الفهم والاستيعاب من خلال سياق الكلام التمييز بين الأصوات اللغوية المتعددة متابعة حوار ما، واستخلاص الفكرة الأساسية</p>	1. المعرفة التي سيتم اكتسابها
<p>المنهاج المقرر يغطي معظم متطلبات المقرر، ويمكن للمدرس الاستعانة ببعض الوسائل التوضيحية المتوفرة، من رسومات وتسجيلات الخ... أما الواجبات الفردية فتعتمد على استخدام ما يوفره المنهاج المعتمد، إضافة إلى ما يستطيع اكتسابه الطالب من بعض البرامج الإلكترونية والإنترنت،</p>	2. استراتيجيات التدريس
<p>مشاركة الطلاب في قاعة الدرس حلقات البحث اختبار أول اختبار ثاني مشاركة وحضور اختبار نهائي</p> <p>20 درجة للاختبار الأول – 20 درجة للاختبار الثاني – 10 درجات للحضور والمشاركة – 50 درجة للاختبار الأخير.</p>	3. طرق التقييم
	ب. المهارات المعرفية

1. المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها	المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها: مهارة الاستماع والتعبير، والمقدرة على فهم الحوارات والنصوص البسيطة
2. استراتيجيات التدريس	المنهاج المقرر يغطي معظم متطلبات المقرر، ويمكن للمدرس الاستعانة ببعض الوسائل التوضيحية المتوفرة، من رسومات وتسجيلات الخ... أما الواجبات الفردية فتعتمد على استخدام ما يوفره المنهاج المعتمد، إضافة إلى ما يستطيع اكتسابه الطالب من بعض البرامج الإلكترونية والإنترنت. عدة واجبات من خلالها يتم تقييم نشاط الطالب، إضافة للعديد من التمارين الصفية الفردية والجماعية.
3. طرق التقييم	- مشاركة الطلاب الفعالة في قاعة الدرس وقدرتهم على متابعة الدرس وحلقات البحث البسيطة واحترامهم للمواعيد - أداء الطالب واهتمامه بالمقرر - 20 درجة للاختبار الأول - 20 درجة للاختبار الثاني - 10 درجات للحضور والمشاركة - 50 درجة للاختبار الأخير.
ج. مهارات التواصل مع الأشخاص والمسئولية	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	- استخدام المراجع والقواميس وكتب تعريف الأفعال والقواعد - مهارة الاستماع - استخدام التقنيات الحديثة
2. استراتيجيات التدريس	الشرح الملائم واستخدام الأشرطة السمعية المرفقة بالمنهاج، وممارسة اللغة استماعاً وحديثاً ضمن قاعة الدرس مع تطبيقات عديدة من خلال المناقشة والواجبات.
3. طرق التقييم	تقيم المهارات من خلال اختبار أول: 20 درجة - اختبار ثان: 20 درجة - مشاركة وحضور 10 درجات - 50 درجة: اختبار نهائي.
د. المهارات المتعلقة بالتواصل وتقنية المعلومات والأرقام	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	مهاتي الاستماع والحديث
2. استراتيجيات التدريس	عدة واجبات من خلالها يتم تقييم نشاط الطالب، إضافة للعديد من التمارين الصفية الفردية والجماعية. المهارات التي سيتم تطويرها: تنمية مهارات التواصل والمعرفة لدى الطلاب، خاصة ما يتعلق بعادات الشعوب وتقاليدها، ومعرفة ثقافتها وحضارتها، وكيفية التواصل مع الآخرين.
3. طرق التقييم	من خلال اختبارات فرعية ورئيسية
هـ. المهارات الحركية النفسية	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	إعطاء الثقة بالنفس من أجل التعامل مع الآخر وفهمه. التغلب على عقدة الخوف والرغبة عند الطالب، وإكسابه الثقة بالنفس. تنمية حس تذوق اللغة عند الطالب، وحثه على حبها والمضي قدماً فيها.
2. استراتيجيات التدريس	
3. طرق التقييم	
6. جدول تقييم الأعمال	

و. دعم الطلاب	
وجود أعضاء هيئة التدريس بغرض تقديم الاستشارات والإرشاد	وضع ساعات مكتبية لاستقبال الطلاب لحل بعض مشاكلهم العلمية وغيرها إن وجد.

ز. المصادر التعليمية	
1. النصوص المطلوبة	كتاب المقرر + شريط سمعي + دفتر تمارين
2. المراجع الأساسية	قصص فرنسية سهلة متوفرة في القسم، القواميس، كتب تصريف الأفعال الخ..
3. الكتب التي ينصح بقراءتها والمواد المرجعية	مواقع فرنسية لتعلم اللغة الفرنسية، والمعاجم الإلكترونية، ومواقع الترجمة الآلية.
4. المواد الإلكترونية	www.didierconnexions.com
5. المواد الأخرى	

ك. التسهيلات والمستلزمات المطلوبة	
1. المكان	قاعة التدريس يجب أن تكون فسيحة ومزودة بكافة الأجهزة التعليمية من جهاز عرض، جهاز كمبيوتر، جهاز تسجيل سمعي، جهاز فيديو.
2. مصادر الحاسب الآلي	
3. المصادر الأخرى	أجهزة تسجيل متقدمة (صورة وصوت)، أنظمة حاسوبية متكاملة (حاسوب، أجهزة عرض الخ...)

ل. مراحل تقييم وتطوير المقرر	
1. استراتيجيات الحصول على تغذية استرجاعية من الطلاب حول جودة التدريس	1. تعبئة الاستبيان الخاص بمستوى تقييم المقرر بشكل سري، والنقاش الجماعي من خلال مجموعات صغيرة
2. الاستراتيجيات الأخرى المتعلقة بتقييم التدريس	2. الملاحظات والمساعدات من جانب الزملاء أعضاء هيئة التدريس ومعايير التقييم المستقل من جانب الطلاب.
3. مراحل تطوير التدريس	3. عقد لقاءات متكررة وورش عمل لبحث معوقات التدريس وسبل نجاحه.
4. مراحل التحقق من مستويات إنجاز الطلاب	4. تصحيح نموذج من أوراق الاختبارات أو الأعمال والواجبات.
5. وضع خطة عمل لتحسين الأداء	5. من خلال النتائج يمكن عرض خطة عمل تعتمد على التكنولوجيا الحديثة في تعلم اللغات.