

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم و رمز المقرر : هج
أستاذ المقرر: د. صالح بن سليمان الحديشي
E-mail abuazam60@yahoo.com
اسم المقرر: المدخل إلى التدريس
رقم المكتب: أ
رقم الشعبة: &
وقت الدرس: السبت & الاثنين (-)
هاتف المكتب:
سكرتير القسم:

الساعات المكتبية: = - الثلاثاء والأربعاء

❖ وصف المقرر:

المدخل إلى التدريس من المقررات العامة التي يقدمها قسم المناهج وطرق التدريس لجميع طلاب الإعداد التربوي في كلية التربية، ليلقي الضوء على المطالب الشاملة لمهنة التدريس، حيث يهدف إلى تزويد الطالب بفكرة شاملة عن طبيعة مهنة التدريس وسبل الإعداد لها.

❖ أهداف المقرر:

- التعرف على عناية الإسلام بالتربية والتعليم
- التعرف على سياسة وأهداف التعليم في المملكة
- إدراك أهمية مهنة التدريس ودورها الريادي في المجتمع
- التعرف على أبرز صفات المعلم وواجباته وأدواره
- إدراك أهمية إعداد وتأهيل المعلم والتعرف على أهم جوانب إعداده
- التعرف على كفايات التدريس الرئيسية
- التعرف على مهارات الاتصال في التدريس وعناصرها
- التعرف على مفهوم المنهج ومكوناته والعوامل المؤثرة فيه

❖ مسؤوليات الطالب:

- الحضور وتسجيل الملاحظات والنقاش أثناء الدرس عوامل مهمة في فهم المقرر و استيعاب مفرداته ، لذا يجب على الطالب حضور جميع الدروس بشكل مستمر مع مراعاة عدم التأخر.

- المشاركة الفعالة في النقاشات خلال المحاضرات جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته.
- الأمانة العلمية مطلب أساسي لذا لا بد من التزام الأمانة في الاختبارات والأعمال الفصلية والبحثية.
- الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب وزملائه واحترام آراء الآخرين والتزام أخلاقيات الحوار.

❖ متطلبات المقرر :

أولاً: الأعمال الفصلية:

-الحضور (حسم درجتين عن كل غياب ونصف درجة عن كل خمس دقائق تأخر)

ومن يغيب أكثر من ثلاثة أسابيع (منها الأسبوع الأول) يحرم حسب أنظمة الجامعة.

-النقاش:

- إلقاء موضوع: يختار الطالب موضوعاً من مفردات المقرر ويقوم بتحضيره وإلقائه

في وقته المخصص حسب الجدول المرفق، ويتطلب ذلك القيام بالتالي:

- اختيار الموضوع في موعد أقصاه أو /رمضان/ هـ
- يقوم الطالب بالبحث في المراجع المناسبة للموضوع والاستعداد لتقديمه.
- يعرض الطالب ما سيقدمه على أستاذ المقرر قبل أسبوع من إلقائه على الأقل
- إلقاء الموضوع في الوقت المحدد.

- تقديم بحث:

- اختيار موضوع البحث على أن يكون مختلفاً عن موضوع الإلقاء في موعد أقصاه: أو /رمضان/ هـ

- مراعاة أسلوب البحث العلمي وتطبيق ما يدرس في مقرر "مبادئ البحث التربوي" ويجب

الالتزام بالتالي:

- الرجوع إلى أربعة مراجع (على الأقل) منها مجالات علمية و يكون البحث في حدود خمس صفحات.

■ في المتن أثناء كتابة البحث عند الاقتباس الحرفي يجب وضع المادة المقتبسة بين علامتي تنصيص " " و كتابة الاسم الأخير للمؤلف ثم تاريخ النشر ثم رقم الصفحة (قنديل،

هـ، ص)

- عند اقتباس الفكرة مع إعادة صياغتها من قبل الباحث (أنت) يكتب الاسم الأخير للمؤلف وتاريخ نشر المرجع بدون رقم الصفحة مثال (قنديل، هـ)
- كتابة المراجع في نهاية البحث مرتبة هجائياً ومكتملة المعلومات.
- يفضل طباعة البحث من قبلك شخصياً وإتباع الإرشادات التالية:
 - أن يكون تباعد الأسطر سم-مزدوج، بنط ، ونوع الخط Traditional Arabic
 - أن تكون الكتابة باللون الأسود فقط دون استخدام ألوان أخرى .
 - أن يكون للبحث ورقة غلاف يكتب عليها عنوان البحث واسم الطالب واسم المقرر وتاريخ تسليم البحث.
 - ألا يوضع البحث في أي نوع من الملفات، بل يكفي بتقديمه في أوراق منتظمة.
 - آخر موعد لتسليم البحوث هو / / أو هـ.

ثانياً: الاختبارات:

- الاختبار الفصلي
- الاختبار النهائي

❖ توزيع الدرجات

المجموع	الاختبار النهائي	الاختبار الفصلي	البحث	إلقاء موضوع	الحضور والمشاركة

◀ المراجع: بالإضافة لما يتم مناقشته في المحاضرات يمكن الرجوع إلى:

أولاً المراجع الرئيسية:

- الكثيري، راشد حمد و صالح عبدالعزيز النصار. (هـ). المدخل للتدريس الرياض
- قنديل، يس عبد الرحمن. (هـ). التدريس وإعداد المعلم (ط .). دار النشر الدولي: الرياض.

ثانياً مراجع أخرى:

- سرحان، الدمرداش عبدالمجيد. (م). المناهج المعاصرة. دار النهضة العربية: الكويت.

- جابر عبد الحميد سليمان الخضري الشيخ فوزي زاهر) (مهارات التدريس.
- (ط??) دارالنهضة العربية القاهرة.
- الإدارة العامة للإشراف التربوي) (دليل المعلم .وزارة المعارف الرياض
- المجالات العلمية سوف تعرض لاحقا.

جدول الدروس للفصل الدراسي الأول للعام هـ -

الأس	الموضوع	المرجع*	أرقام الصفحات#
	استعراض مفردات المقرر ومتطلباته	-----	-----
	مفاهيم التربية والتعليم والتدريس	الكثيري	-
	مهنة التدريس وأخلاقياتها	الكثيري	-
	مفهوم التدريس وأبعاده	قنديل	-
	من هدي المصطفى صلى الله عليه وسلم في التربية والتعليم		
	تاريخ وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	الكثيري	-
	صفات المعلم	الكثيري	-
	واجبات المعلم	قنديل	-
	الاختبار الفصلي	جميع ماسبق	
	إعداد المعلم	قنديل	-
	كفايات التدريس	قنديل	
	المعلم وتقنية المعلومات والاتصال	الكثيري	-
	مهارات الاتصال في التدريس	جابر	
	المناهج: مفهومها ومكوناته والعوامل المؤثرة فيها	سرحان	
	الاختبار النهائي	-----	-----

* هذا المرجع بالإضافة لما يتم مناقشته في الدرس. # يجب التأكد من طبعة الكتاب لتوافق أرقام الصفحات

توزيع موضوعات الإلقاء خلال الفصل الدراسي الأول للعام - هـ

الاسم	الموضوع	الأسبوع
	من هدي المصطفى صلى الله عليه وسلم في التربية والتعليم	
	تاريخ وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	
	صفات المعلم	
	واجبات المعلم	
	إعداد المعلم	
	كفايات التدريس	
	المعلم وتقنية المعلومات والاتصال	
	مهارات الاتصال في التدريس	
	المناهج: مفهومها ومكوناته والعوامل المؤثرة فيها	

توزيع موضوعات البحث خلال الفصل الدراسي الأول للعام - هـ

رقم	الموضوع	الاسم
.	عناية الإسلام بالتربية والتعليم	
.	تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية	
.	مهنة التدريس وأخلاقياتها	
.	صفات المعلم	
.	واجبات المعلم	
.	إعداد المعلم	
.	كفايات التدريس	
.	المعلم وتقنية المعلومات والاتصال	
.	مهارات الاتصال في التدريس	
.	المناهج الدراسية وتطويرها	

مع التمنيات لكم بالتوفيق والسداد
صالح الحديثي