

# تمارين وواجبات الدورة الشاملة في تطبيقات الحاسب الآلي

## تمارين مايكروسوفت وورد

تمرين (١)

( \_ )

C

---

المدينة المنورة

---

)  
(

...

## تمرين (٢)

( - )

C

نظم التشغيل الآلي

Interface Systems

PC Communication

IBM

Windows

User Friendly

Web

Andalus

Traditional Arabic

تابع تمرين (٢)

( - )

C

معرض الإنترنت

الأحد ٩ جمادى الثاني / ١٤٢٠ - الخميس ١٣ جمادى الثاني / ١٤٢٠ هـ  
الموافق ١٩ / ٩ - ٢٣ / ٩ / ١٩٩٩ م

---

Internet

/

:

"

"

:

-

Tahoma

Traditional Arabic

-

)

. (

### تمرين (٣)

( \_ )

C

#### أثر الاجتماعات الشخصية بين المعلمين والآباء

ليست هناك وسيلة أجدى في بناء فهم متبادل بين الأب والمعلم حول التلميذ من الاجتماعات الشخصية، ففي هذه الاجتماعات يمكنهما التعاون بشكل أحسن وتبادل المعلومات والاقتراحات في حرية وصراحة ومعرفة مراحل نمو التلميذ وحاجته الانفعالية.

فالآباء يعرفون أبنائهم من حيث حاجاتهم المادية كنوع الأكل والقراءة وسماع الراديو ومعاملة الناس واللعب والنوم الخ ... ولكنهم يعرفون بذلك جانباً واحداً من حياتهم وبزيارة للمدرسة واجتماعهم بالمعلمين يعرفون الجانب الآخر حين يلعبون كعضو في مجموعة أو يعملون معها أو يتشاجرون أو يفكرون ومن الجملة حين يعيشون في مجموعة . Group

والآباء يعيشون مع أبنائهم في أوقات الشدة والرخاء والضعف والحاجة وتحقيق الأمانى والمعلم لا يراهم في هذه الحالات المتغيرة التي تؤثر تأثيراً كبيراً في تشكيل عواطف التلميذ واتجاهه نحو العالم الخارجي .

- ١- قم بعمل التنسيقات المناسبة الموجودة في النص
- ٢- قم بعمل نسخ للنص ثم قم بلصقه في مستند جديد باسم ( المعلمين والآباء ).
- ٣- قم بعمل بحث في النص عن كلمة ( المعلم ) واستبدلها بكلمة ( الأستاذ ) في كامل المستند

## تمرين (٤)

( \_ )

C

### حماية البيانات في مستكشف الإنترنت

يمكنك Internet Explorer من إرسال أية ملفات يمكن فتحها أو تحميلها إلى "مناطق أمان" سواء كانت تلك الملفات على جهازك أو على إنترنت . ويمكنك تحديد مستويات أمان مختلفة وذلك اعتماداً على مكان المعلومات على Web ودرجة ثقتك بها. ويتم تجهيز العديد من المواقع على إنترنت لمنع الأشخاص غير المرخص لهم من رؤية البيانات المرسلّة من أو إلى هذه المواقع تسمى "المواقع الآمنة" . ويمكنك إرسال المعلومات إلى موقع آمن بكل ثقة واطمئنان لأن Internet Explorer يدعم بروتوكولات الأمان المستخدمة من قبل المواقع الآمنة .

البروتوكول هو عبارة عن مجموعة من القواعد والمقاييس تمكن أجهزة الكمبيوتر من تبادل المعلومات . ويظهر Internet Explorer رمز قفل على شريط المعلومات عند عرض صفحة من موقع آمن . ويمكن أيضاً لـ Internet Explorer أن يبلغك عندما تحاول القيام بشيء غير آمن . فمثلاً، إذا حاولت إرسال رقم بطاقة الائتمان إلى موقع غير آمن، فبإمكان Internet Explorer أن يحذرك من أن هذا الموقع غير آمن . وعندما يبدو موقع معين أنه آمن ولكن أوراق اعتماد الأمان مشكوك بها، فبإمكان Internet Explorer تحذريك من أن هذا الموقع قد تم التلاعب فيه أو أنه يقدم نفسه بطريقة خاطئة .

**ويوجد أربع مناطق أمان مختلفة :**

- مناطق إنترنت المحلية
- منطقة المواقع الموثوقة
- منطقة المواقع المحظورة
- منطقة إنترنت

٢) قم بعمل التنسيقات اللازمة الموجودة داخل النص

٣) راعي التدقيق الإملائي بالنص

٤) قم بعمل حدود للصفحة كما يحلو لك

٥) احفظ الملف باسم ( اسمك\_الإنترنت )

(

## تمرين (٥)

C

( \_ )

### كتابة البرامج

وهي الوسيلة الأساسية لعمل البرامج حيث يتكون البرنامج من مجموعة من التعبيرات المتتالية التي تبدأ بأداء مهام محددة وتنتهي إلى نتيجة المرجوة ويتكون التعبير من كل المكونات التي سبق ذكرها فقد يحتوي على دوال وقد يحتوي على مؤثرات أو ثوابت أو متغيرات . الخ . وتستغل التعبيرات بالإضافة إلى كونها مكونات البرنامج في :

- تحديد خصائص عنصر أو حقل
- تحديد وسائط إجراء ماكرو
- تحديد خصائص عنصر تحكم في نموذج

من العوامل الحاسمة في تصميم قاعدة البيانات تحديد الأشخاص الذين لهم حق التعامل معها بل ومدى البيانات التي يمكنهم الإطلاع عليها وإمكانية تعديل هذه البيانات وخاصة عند استخدام البرنامج من خلال الشبكات حيث يتعدد المستخدمون .

بعد الانتهاء من تصميم قاعدة البيانات فإنه لا يختلف اثنان على أهمية حماية البيانات الموجودة في قاعدة البيانات سواء من الفقد بطريقة الخطأ أو حتى من الإطلاع عليها بواسطة من ليس لهم الحق في ذلك بالإضافة إلى حماية هيكل قاعدة البيانات .

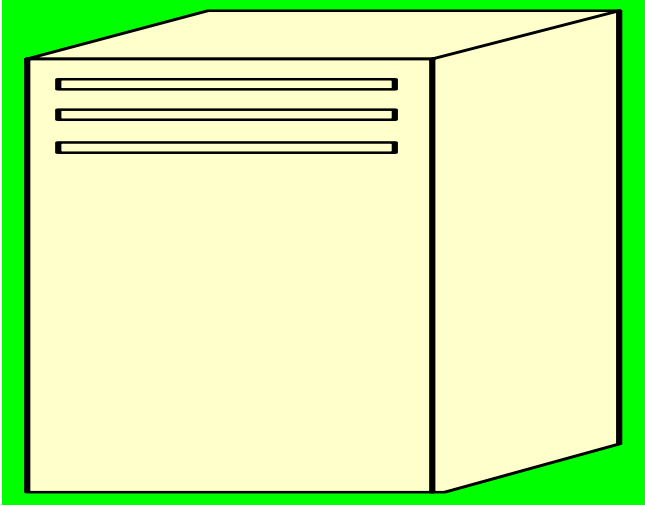
:

( )

-

-

تمرین (٦)



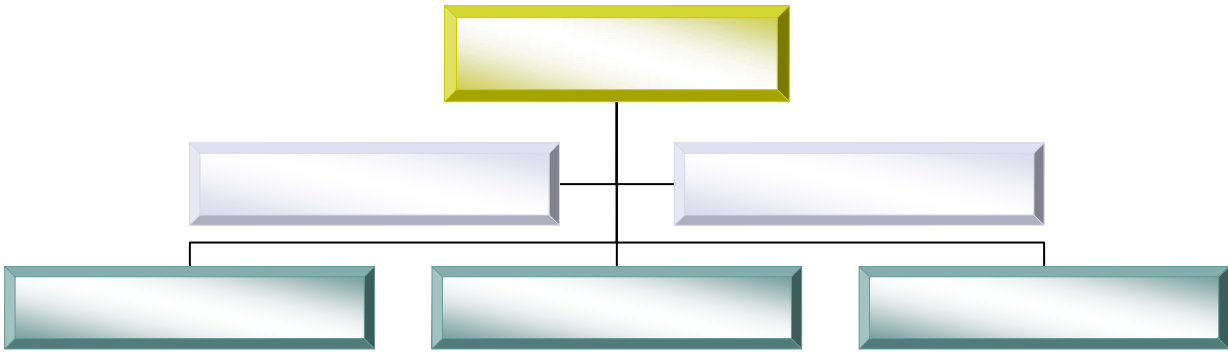
:



c

( - )

تمرین (۷)



c

( - )



## تمرين (٨)



• صمم الصفحة التالية كما تراها  
بعد الانتشار الهائل لاستخدامات الحاسبات الشخصية في مختلف الحقول

الماسة لجعل كل الأنظمة  
الحاسب في المكاتب  
واحد عام يضم كل  
المجموعة ويجعل الدخول إلى أي منها ممكن وميسور . ألا وهو نظام الشبكات الذي وفر

عالم الشبكات

ظهرت الحاجة  
المستخدمة لتطبيقات  
والشركات تحت نظام  
الكثير من المال والجهد والوقت .

## أنواع الشبكات

### الشبكة المحلية (Local area network (LAN))

وفيها يتم ربط مجموعة من الحاسبات وملحقاتها في  
مكان واحد (موقع واحد) بحيث يكون الحد الأقصى بين بداية  
الشبكة ونهايتها محدود . ويتم التوصيل بينها باستخدام  
كابلات الشبكة .

### الشبكة بعيدة المدى (Wide area network (Wan))

وفيها يتم ربط مجموعة من الحاسبات وملحقاتها عبر مناطق متباعدة (مدن - قرى -  
دول) ويتم التوصيل بينها عبر أجهزة الهاتف - المودم - الأقمار الصناعية .

C

( \_ )

❖

## تمرين (٩)

صمم الصفحة التالية كما هو واضح .

### • حاول التغيير في الصورة الخلفية بحيث تبدو مقلوبة وبعلامة مائية

يضع المؤرخون العرب القدماء و الحديثون في مقدمة المشجعين على الترجمة والمهتمين بالعلوم ، و بالأخص الكيمياء : خالد بن يزيد ابن معاوية ، أخوا معاوية الثاني الذي تسلم الخلافة سنة ٦٨٣ م ، و قد دعي بحكيم آل مروان . و يروى أنه تعلم الكيمياء على راهب يوناني اسمه مريانوس ، و يذكر صاحب الفهرست أن هذا الأمير وَّكَّلَ إلى مترجم اسمه اسطفانوس مهمة نقل المعلومات الكيميائية إلى اللغة العربية .



و بدأ المسلمون في نقل ذخائر العلم إلى العربية ، و أنشئت المدارس و المكتبات و دور العلم . و يذكر أن أول المترجمين في عهد المنصور كان البطريق الذي طلب إليه هذا الخليفة أن يترجم لجالينوس و سقراط و بطليموس ، كما كلف المنصور محمداً بن إبراهيم الفزاري بترجمة السند هند .

و في عهد هارون الرشيد بدأت حركة الترجمة تنشط ، و قد إشتهر في ذلك العهد الحجاج بن يوسف بن مطر (٧٨٦-٨٣٥م) الذي ترجم أصول أفليدس و المجسطي لبطليموس بأمر من الوزير البرمكي يحيى بن خالد .

( - )

c

( - )

## تمرين (١٠)

- i. صمم الصفحة التالية.
- ii. قم بإضافة رأس وتذييل الصفحة واكتب بهما أي شيء مناسب وقم بإدراج أرقام الصفحات في وسط أعلى الصفحة .

### ( أ ) النفس البشرية

النفس البشرية إذا تركت على هواها فإنها تقبل على كل عمل خفيف و تتكاسل عن بذل ما تراه على النفس ثقيلًا . و من طبع هذه النفس الغفلة و النسيان ، لكن النفس الإنسانية إذا ما قومت عليها بالتخويف و الترهيب و التحذير حتى تسير في طريق الله تعالى فإنها تمل من الزجر و الوعظ و ربما تتمرد و تضيق ذرعا بالتوجيه و الإرشاد ، فتعيش حياة اللامبالاة و الظلم و تخسر الدنيا و الآخرة. و الترهيب يكمل الترهيب حتى تتوازن النفس لأن الترهيب هو الأمل في وعد الله و الرجاء في نصحته تعالى فإن عملت النفس عملا خيرا كان على المربي أن يبين له ثمرات ذلك العمل و ما يجنيه من خير .

إن

( ) :

- أول من خلق الله القلم
- أول من دخل الإسلام سيدنا أبي بكر الصديق

### خطوات تنفيذ التدريب :

- a. افتح مستند جديد في وورد واختار حجم ونوع الخط المناسب
- b. من القائمة "عرض" اختر "رأس وتذييل الصفحة" ثم "إدراج" ومنها "أرقام الصفحات" ثم حدد موضع الرقم في الوسط والاتجاه في أعلى الصفحة ثم "موافق" ثم أغلق شريط أدوات رأس وتذييل الصفحة
- c. قم بعمل تعداد رقمي عن طريق القائمة تنسيق منها اختر تعداد نقطي وتعداد رقمي وقم باختيار تخصيص للتعداد الرقمي وخصص شكل التنسيق ثم بكتابة الفقرة ( أ )
- d. ابدأ بكتابة النص من بدايته ( إن النفس البشرية ..... إلى ... من خير ) دون النزول بمفتاح Enter
- e. قم بعمل ضبط للنص من خلال الأيقونة الخاصة بالضبط في شريط الأدوات
- f. قم بتظليل إن
- g. من القائمة "تنسيق" اختر " إسقاط الأحرف الاستهلاكية " ثم اختر "مسقطة"
- h. قم بتحديد الإطار النشط حول الكلمة ثم اذهب إلى القائمة "تنسيق" ثم "حدود وتظليل" ثم نشط زر التبويب " حدود " ثم " إحاطة " ثم لعمل تعبئة نشط زر التبويب "تظليل" ثم اختر لون التعبئة ثم موافق.
- i. ثم لعمل صورة كعلامة مائية للنص تم شرحها سابقاً.
- j. اضغط مفتاح Enter
- k. لكتابة الفقرة ( ب ) قم بمواصلة التعداد ثم اضغط مفتاح Enter
- l. ثم نكمل الكتابة باستخدام التعداد الرقمي والنقطي
- m. ( )

## تمرين (١١)

- صمم الصفحة التالية.

- قم بإضافة رأس وتذييل الصفحة واكتب بهما أي شيء مناسب وقم بإدراج أرقام الصفحات في وسط أسفل الصفحة .

### العزل الحراري في المباني

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

•

•

•

•

\_\_\_\_\_

:

•

•

•

C

( - )

## تمرين (١٢)

قم بتصميم الآتي :

لا يعتبر الاقتصاد الرياضي فرعاً محدداً في الاقتصاد مثل المحاسبة العامة أو التجارة العالمية ؛ ولكنه يعتبر مدخلاً للتحليل الاقتصادي يستعمل بعض الرموز الرياضية في تعبيراته للمشاكل ويرجع إلى النظريات الرياضية لمساعدته في أطروحاته . أما بالنسبة لطبيعة التحليل العامة فقد تكون في نظرية الماكرو أو المايكرو أو المحاسبة العامة ، أو اقتصاديات الدول النامية وما إلى ذلك . & ١ &



{ }

Files \_\_\_\_\_

- )

(

)

C

(

## تمرين (١٣)

صمم الصفحة التالية.

قم بتنسيق وضع الأعمدة بحيث تلبي غرض الشعر

و بسعيهم يتنوع الإعطاء  
بين الشعوب القمة الشماء  
و القول قولك ما لدينا مرء

علل الحياة و سيطرت أجواء  
و جميعهم بجمعهم رحماء  
جسد و فيه جميعهم أعضاء

سبحان من أعطى العباد بفضل  
يارب نحن المسلمون مكاننا  
هذي حقيقتنا و بشرنا بها

و المسلمون أعزة مهمما طغت  
والمسلمون الصادقون ملائكة  
و المسلمون الصادقون أحبة

### خطوات تنفيذ التدريب :

- ❖ افتح مستند جديد في وورد واختار حجم ونوع الخط المناسب
- ❖ من القائمة " تنسيق " اختر " أعمدة " ثم اختر شكل الإعداد " اثنان " ونشط من اليمين لليساار ثم نشط تطبيق على " من هذه النقطة " ثم موافق .
- ❖ قم بالكتابة للجزء الأيمن ثم انتقل للعمود الثاني من خلال القائمة " إدراج " ومنها " فاصل " واختار " فاصل أعمدة " ثم موافق ينتقل المؤشر إلى العمود التالي ثم نكمل الكتابة.
- ❖ ثم نغير شكل الأعمدة بعد ذلك كالسابق ولكن الإعداد يكون " واحد " من هذه النقطة.
- ❖ ولعمل خط بين الأعمدة نظل العمودين ثم نختار من تنسيق ثم أعمدة منها نختار خط بيني.

C

( \_ )

❖

قم بتنسيق وضع الأعمدة بحيث تلبي المقالة الإنجليزية ولاحظ كيفية انسياب الأعمدة واتجاهها .

## Theoretical and Experimental Studies of the Wraparound Microstrip Patch Antennas on Cylindrical Structures

O. S. Fares\*, F. A. Alhargan  $\Delta$ , M. Afifi  $\square$

\* College of Computer and Information Sciences, King Saud University, P.O.Box 51178, Riyadh 11543, Saudi Arabia.

$\Delta$  King Abdulaziz City for Science and Technology, Riyadh, Saudi Arabia.

$\square$  College of Engineering , King Saud University, Saudi Arabia.

**Abstract - The radiation characteristics of wraparound microstrip antennas excited by a probe has been studied using the cavity model method. Closed form formulas are given for the calculation of resonant frequencies, far-zone fields and input impedances are obtained by considering the equivalent magnetic current radiation in the presence of a cylindrical surface. The resonant frequencies, radiation patterns, and input impedances for the  $TM_{mn}$  mode are in good agreement with experimental results obtained.**

The resonant frequencies are then given by

$$f_{mn} = \frac{c}{2\pi\sqrt{\epsilon_r}} \sqrt{\left(\frac{m}{a+h}\right)^2 + \left(\frac{n\pi}{2\ell}\right)^2} \quad (3)$$

where  $m, n = 0, 1, 2, \dots$  each,  $c$  is the velocity of light in free space, and  $(\phi', z')$  is the antenna feed point. The fringing fields are accounted for, by using effective dimensions [8].

### I. Introduction

WRAPAROUND MICROSTRIP ANTENNAS find many applications, because of their conformity with various structures. In a paper by Fonseca and Giarola [1], the radiation from the wraparound cylindrical microstrip element was computed using a magnetic wall cavity model. In the paper by Ashkenazy et al. [2], the radiation from the wraparound and rectangular patches was computed by assuming an electric surface current distribution on the microstrip patch. The excitation problem of realizing such a current distribution was not addressed in these papers.

the source-free electric field satisfies the wave equation

$$\left[ \frac{1}{(a+h)^2} \frac{\partial^2}{\partial \phi^2} + \frac{\partial^2}{\partial z^2} + k^2 \right] E_\rho = 0 \quad (1)$$

where  $k^2 = \omega^2 \mu \epsilon$ .

Applying the magnetic wall boundary conditions, then the eigenfunctions and the eigenvalues [6] are given by

$$E_\rho = E_0 \cos m(\phi - \phi') \cos \frac{n\pi}{2\ell}(z - \ell) \quad (2)$$

c ( - )



## تمرين (١٥)

(١) صمم الجدول التالي مراعيًا :

- توسيط العنوان والجدول وسط الصفحة.
- استخدام الترقيم التلقائي .
- محاذاة الكتابة تكون وسط الخلايا.
- ضع إطار مناسب حول الجدول

جدول غياب الطلاب للأسبوع الأول في معهد العالمية

م	اسم الطالب	السبت	الاثنين	الأربعاء
.		✓	✓	✓
.			✓	
.		✓		
.			✓	
.			✓	
.		✓	✓	✓
.		✓		✓
.		✓	✓	

C

( \_ )

## تمرين (١٦)

- (١) صمم الجدول التالي مراعيًا :
- توسيط العنوان والجدول وسط الصفحة.
  - استخدام الترقيم التلقائي .
  - محاذاة الكتابة تكون وسط الخلايا عمودياً وأفقياً.

المدة	السعر	الدورة	م	

C

( - )



## تمرين (١٧)

صمم المستند أدناه في صفحة واحدة مراعيًا التنسيق في شكل الجداول وتنسيق الكتابة،  
ومستخدمًا التنسيق التلقائي والتنسيق بطريقة حدود وتظليل.

نموذج شراء الشركة العربية للأعشاب والعطارة				
رقم الصفحة	الوصف	الكمية	سعر الوحدة	المجموع
25	ليمون مجفف	3	2.29	6.87
	مجموع قيمة الطلبية			
	رسم الشحن والمعالجة			
	رسم خدمة التسليم			
	مجموع المبلغ المستحق			

خدمات التسليم	
اليوم التالي	\$20.00
السبت	\$15.00
2 إلى 3 أيام	\$10.00

الرسوم	الشحن والمعالجة
\$3.95	\$15.00 إلى \$01.00
\$4.95	\$30.00 إلى \$15.01
\$7.50	\$50.00 إلى \$30.01
\$10.95	\$75.00 إلى \$50.01
\$13.50	\$100.00 إلى \$75.01
\$15.95	100.01 وما فوق

التسليم القياسي هو من 5 إلى 7 أيام عمل.

C

( - )

❖

## تمرين (١٨)

### السؤال الأول

- (١) صمم الجدول التالي.
- (٢) أجرى جميع العمليات الحسابية المطلوبة.

كشف الدرجات						
م	اسم الطالب	الاختبار الأول	الاختبار الثاني	المتوسط	الاختبار	المجموع
.						
.						
.						
.						
.						
.						

- (٣) احسب متوسط درجة الاختبارين الأول والثاني وضعها في العمود "المتوسط".
- (٤) احسب مجموع درجة العمود "المتوسط" و "الاختبار" وضع النتيجة في العمود "المجموع".

### السؤال الثاني

من خلال الجدول السابق :

١. زد ٣٠ صف جديد وحاول تعبئتها.
٢. احسب جميع الصيغ المطلوبة للصفوف الجديدة.
٣. راعي أن تكرر عنوان الجدول على كل صفحات الجدول.
٤. افرز بيانات الجدول بناءً على المجموع ثم الاسم.
٥. قم بفرز بيانات الجدول الجديد.
٦. لا تنسى تنسيق الجدول بحدود ونقوش مناسبة.
٧. اجعل الجدول في وسط الصفحة أفقياً.

السؤال الثالث :

اكتب الجدول التالي ثم قم بتنسيق الجدول من خلال التنسيق التلقائي للجدول وادخل عليه العمليات الحسابية المطلوبة وأحفظه باسم "شركة الإلكترونيات" .

السلعة	الكمية	سعر الوحدة	سعر الإجمالي	الخصم
		\$		
		\$		
		\$		
		\$		
		\$		
		\$		
		\$		

C

( - )

## تمرین (۱۹)

.

.

.

.

.

.

.

%

:

:(

)

:

/

:

c

( - )

.

## تمرين (٢٠)

:

❖

$$f_{mn} = \frac{c}{2\pi\sqrt{\epsilon_r}} \sqrt{\left(\frac{m}{a+h}\right)^2 + \left(\frac{n\pi}{2\ell}\right)^2}$$

.

❖

❖ أدرج ملف تمرين ١٩ ككائن برابط (بحيث لو تغير أي شيء بالملف الأصلي يتغير بالملف الحالي والعكس)، ثم عن طريق تحرير بشرط القوائم ثم اختيار ارتباطات غير ملف الارتباط بتمرين ٣ بدلاً من تمرين ١٩.

C

( - )

.

## تمرين ( ٢١ )

قم بعمل فهرس ( قائمة محتويات ) لمذكرة التمارين بحيث تظهر بنفس شكل فهرس محتويات مذكرة الورد التي معك (أي بالشكل التالي) :

فهرس الكتاب ( قائمة المحتويات)

رقم الصفحة	الموضوع
١	تمرين (١)
٢	تمرين (٢)
..	.....
..	.....

C ( \_ )

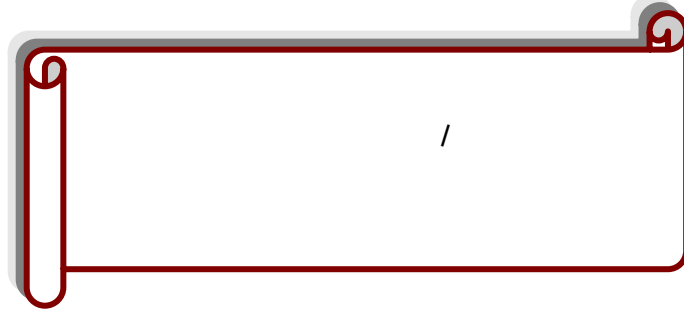


## تمرين (٢٢)

تنوي إدارتكم عمل حفل بعد شهرين، قم بتصميم كارت يناسب هذا الحدث (مثل الكارت المرفق، أو استغل مواهبك بالخروج بما هو أحسن) في مستند أساسي يسمى "كارت دعوة"، ثم قم بتعبئة بيانات في مستند مصدر البيانات لمن تقوم بدعوتهم ووظيفته، واتمم عملية دمج للمراسلات .

c

( \_ )



## تمرين (٢٣)

❖ أطلع سبعة عناوين مغلفات، وسبعة بطاقات عنوان، مع اختيار مقاسات مناسبة لكل من المغلفات وبطاقات العنوان.

( \_ \_ )

❖

C

❖ أدرج مسميات لثلاثة تمارين سابقة ثم أنشئ ارتباط شعبي بين كل منها والملف الأصلي.

c

( \_ \_ )

## تمرین (۲۴)

:

:

Simplified Arabic

"

.

"

"

"

.

,

,

(

)

.

(

)

-

)

(

"

"

.

## بعد 1400 عام اثبات معجزة انشقاق القمر

: \_\_\_\_\_ :

- 
- 
- 

:

:

:

:

---

)

:

:

(

:

:

:

-

( )

-

Traditional

Arabic

-

( )

-

ملاحظات	رقم هاتف			الاسم	م
	الجوال	العمل	المنزل		
				/	
« »	« »	« »	« »	« »	

$$R = \frac{\sqrt[3]{x^2 + 5}}{\sum_1^5 y_1^2} + \alpha$$

Equation 1

c ( - )

# تمارين مايكروسوفت إكسل

## تمرين (1)

أسئلة اختبار مادة القراءة و الكتابة و الإملاء للصف الأول-أ / الفصل الدراسي الأول					
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16

..... : -  
..... : -

تمرين (٢)

( )

الراتب	الوظيفة	الاسم	رقم الموظف
١٠٠٠٠	مدير	محمد محمود	١
٥٠٠٠	مدرب	احمد عاطف	٢
٥٠٠٠	مدرب	عمر خالد	٣
٥٠٠٠	مدرب	محمود جمال	٤



### تمرين (٣)

:( )

درجة الاختبار	اسم الدارس	مسلسل

"

"

"

"

•

•

-

•

•

•

•





## تمرين (٦)

شعبة ٢٢٢٣ من ١١ - ١٢ مقرر ٢٠٦ عال												
مستعمل	رقم الطالب	اسم الطالب	انترنت ١٠	بحث ١٠	mid30	مشاركة ١٠	متوسط الاعمال ١٠	معدل ٢٠	امتحان فصلية ٦٠	نهائي ٤٠	مجموع	
1	421002294	الفهيد، عبدالله عبدالرحمن عبدالله	4		19	0	2	15	36	39	75	C+
2	421008216	المطيري، محمد فالح مصباح الرحيمي			16	5	3	14	34	31	65	D+
3	422003373	المسحوي، فيصل عبدالعزيز سليمان		9	30	5	7	19	58	37	95	A+
4	422005184	العبيدي، طلال بن عبدالله بن سعد			13		0	8	21	21	42	F
5	422006249	المفروحي، علي بن محمد بن محسن بن			10		0	12	23	37	60	D
6	422006403	العتيبي، توفيق عيسى غازي الدليبي						0	0	0	0	
7	422008337	القحطاني، توفيق عبدالله بن عبدالر		7	23		4	15	42	33	75	C+
8	422012077	الشمرى، سلطان مرزوق مسند	7		20		4	13	37	25	62	D
9	423037177	السعيد، فهد بن عبدالله بن صالح		7	23		4	17	44	32	76	C+
10	423103468	المريغ، راشد بن عبدالله بن عدا	3		17	5	4	8	29	32	61	D
11	423103712	النصور، عماد بن محمد ناصر		2	27	10	6	18	52	38	90	A
12	423104050	مصطفى، صالح بن محمد بن صالح		5	27	10	8	18	53	38	91	A
13	423104099	المليحة، بدر محمد عبدالله	2		18		2	13	33	28	61	D
14	423104275	الحمزة، مهدي بن عبدالله بن ابراه			18		0	7	26	34	60	D
15	423104384	المجان، ابراهيم محمد ابراهيم						0	0	0	0	
16	423104542	الضمان، محمد بن عبدالرحمن بن عبد	2		17		2	16	35	26	61	D
17	423104734	الدوسري، فارس بن محمد بن مبارك ا			25	10	5	7	40	35	75	C+
18	423105101	الضمين، يوسف عبدالرحمن عثمان			28		0	19	47	34	81	B
19	423106031	المقري، فهد بن سعود بن فهد			18		0	9	27	25	52	F
20	423106153	العرجان، منصور عرجان محمد	4		22	10	8	15	45	35	80	B
21	423107885	التويجري، محمد بن صالح بن محمد			13	10	5	15	33	29	62	D
22	423108115	بن حنتوش، عبدالعزيز بن سيف بن ع	3		26	10	7	11	45	35	80	B
23	423108138	العقيلي، عبدالله حماد علي			14	5	3	0	17	33	50	lab
24	423108326	العنزي، احمد بن عبيد بن سمير الفا			16	10	5	15	38	32	70	C
25	423108414	البا حسين، محمد بن عبدالله بن مح	4		25	5	5	10	40	30	70	C
26	423110653	الشهواني، الوليد بن محمد بن سعيد	4		23	10	7	14	46	34	80	B
27	423111038	الحوي، جمال سعد بنيت			17		0	10	27	38	65	D+
28	423111051	الرشدي، نهار بن عافى بن عبد ال			16	5	3	14	33	17	50	F
29	423111234	بن جريد، عبدالله بن جريد بن سعد			19		0	10	29	22	51	F
30	423112399	السبيعي، عبدالكريم بن عبدالله بن	6		21		3	17	43	37	80	B





تمرین (۹)

: ( ) -

× = •

- = •

( ) -

.


( ) -

.

## تمرین (۱۰)

( )

-

-

" "

( )

" "

-

.

-

( )



# تمرین (۱۱)

:

( :


(

.

(

(

(

(

:

:


(

(

( )

(

تمرین (۱۲)

:

:


		-

:

:


(IF)

(

:

		-
		-

(

%

%

(

(

"

"

(

(

"

"

(

"

"

(

( )

(

## تمرین (۱۳)

: ( )

(

:

(

•

Mid30

•

+

•

(

( )

(

## تمرین (۱۴)

: ( )

(

:

•

)

.(

•

.(

/

) =

•

%

=

•

•

(

.(

)

(

."

"

(

."

"

(

."

"

( )

(

تمرین (۱۵)

( )

:

								BMW
								NISSAN
								TOYOTA
								GMC
								FORD

:

%

(

+

(

%

+

(

.

%

(

%

(

.

(

.

( )

(

.

تمرین (۱۶)

( )


:

(

.

(

(

(

.

(

%

+

.( )

## تمرين (١٧)

أدخل الجدول التالي ثم قم بتنسيق الجدول من خلال التنسيق التلقائي للجدول وأحفظه باسم " شركة الإلكترونيات" ثم أنسخه إلى برنامج الأكل.

		\$49955	1989			
		\$56281	1971			
		\$44212	1978			
		\$52339	1977			
		\$45371	1990			
		\$33781	1992			
		\$36582	1987			
		\$52105	1978			
		\$44918	1983			

(١) أدرج صفاً في آخر القائمة قبل الصف الأخير وضع فيه البيانات التالية:  
عمر - اقتصاد - أستاذ - 1980- \$54990

(٢) احسب العلاوة السنوية لكل عضو هيئة تدريس إذا علمت أن العلاوة السنوية تمثل ٣% من الراتب السنوي ثم نسق النتيجة بالدولار \$ مع منزلة عشرية واحدة .

(٣) احسب الراتب الشهري لكل عضو هيئة تدريس وهي عبارة عن قسمة مجموع الراتب السنوي والعلاوة السنوية على ١٢ شهر، ثم نسق عمود الراتب الشهري بعملة الدولار \$ وبدون أي منزلة عشرية.

(٤) كم متوسط ومجموع الرواتب السنوية والعلاوات السنوية والرواتب الشهرية؟ نسق النتيجة بالدولار \$ وبدون أي منزلة عشرية.

(٥) أدرج رسم بياني في ورقة مستقلة من نوع الأعمدة توضح اسم كل عضو هيئة تدريس وراتبه السنوي. ضع عناوين لكل من : الرسم، ومحور س، ومحور ص.

( ) .

(



## تمرين (١٨)

: (


& (

بيان بعدد الطلاب الأجانب في المدارس الأهلية				

(

بيان يوضح نسبة السياحة الأجنبية للسعودية لصيف حائل ١٤٢٠		

- 
- 
- 
- 

. ( ) (

## تمرین (۱۹)

: ( )

(

(

(

( )

(

# تمارين مايكروسوفت أكسس

:

تمرين (١) : قاعدة بيانات مخالقات المرور:

:

-

:

(

						( )

:

(

						( )

:

(

						( )
	.	.		:	//	
	.	.		:	//	

)

(

)

-

(

( ) -

%

تمرين (٢) : قاعدة بيانات المكتبة المركزية:

: -  
:

						( )

: (

				( )

: (

					( )
			/ /	/ /	
			/ /	/ /	

)

( )

-

(

)

-

(

-

-

-

-

تمرین (۳) : قاعدة بيانات مستشفى:

:

-

: (

							( )
				/ /			
				/ /			

: (

						( )

: (

						( )
.						
.						

)

( )

-

.

(

(

)

-

.

-

%

.

-

-

-

.

تمرين (٢) : قاعدة بيانات الخطوط الجوية:

: -  
:

					( )
			/ /		
			/ /		

: (

						( )
	:	/ /	:	/ /		
	:	/ /	:	/ /		

: (

						( )
	.	.		-	-	
	.	.		-	-	-

) ( ) -

.

) -

.

-

.( + ) %

-

.

-

-

.

-

.

-

.



# تمارين مايكروسوفت باور بوينت

## تمرين (١)

:

)

" "

(

XP

XP

XP

XP

.

.

.

XP

XP

XP

.

.

.

:

" \_ "

## تمرین (۲)

:

)

"

"

(

Floppy Disk ( ) .

Hard Disk ( ) .

CD-ROM ( ) .

Tape Drive .

,

:

"

—

"

### تمرین (۳)

:

)

" "

(

:

Hard ware

.

Soft ware

.

.

.

.

.

.

.

:

"

—

"

## تمرین (۴)

:

( )

" "

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

( )

"

—

"