

SYSTEMATICS AND SYSTEMATIST

التصنيف والمصنف

التصنيف

عرف رادفورد (١٩٨٦م) التصنيف
(دراسة التركيب المظهري والوراثي وصلات القرابة والنسب
بين الوحدات التصنيفية).

ويشمل علم التصنيف العديد من الجوانب الهامة الآتية :-

١- من الناحية الأساسية

يمثل التصنيف دراسة الطبيعة - الأسباب - النماذج - والاتجاهات في الاختلافات بين الوحدات التصنيفية.

٢- من الناحية التركيبية

يمثل القواعد التصنيفية-مكوناتها وتطورها.

٣- من الناحية الوظيفية

يمثل دراسة الخصائص للعديد من المجالات الدالة لتأسيس العلاقة بين الوحدات التصنيفية.

٤- من الناحية التطورية

تمثل دراسة الاختلافات بين الوحدات التصنيفية لتحديد الخصائص المترابطة والعلاقات.

٥- من الناحية النظرية

يمثل قاعدة آراء سببها الاختلافات الكبيرة في عالم الأحياء حيث وجدت وحدات متقطعة تحتاج الى تعريف وتصنيف ووصف وتسمية.

٦- من الناحية الفلسفية

يمثل التصنيف مجال متجدد لفهم العمليات التطورية والمبادئ والمفاهيم.

SYSTEMATIST

المصنّف

هو عالم أو باحث أو طالب يدرس تصنيف وتعريف ووصف وتسمية النباتات ، كما يقوم بملاحظة وتحليل الاختلافات بين انواع المجتمعات النباتية والمستويات النباتية الأخرى .

مهام المصنف

١- المصنف يعمل كمقسم حيث يحدد الموقع والمستوى للوحدات التصنيفية الجديدة.

٢- المصنف يعمل كمعرف حيث يميز ويعرف الوحدات الجديدة ويؤسس للخصائص المحددة للوحدات القديمة.

٣- المصنف يعمل كواصف حيث يحدد الوصف للعينة من خلال النظم التصنيفية القائمة.

٤- المصنف يعمل كمسمي حيث يعطي الأسماء للوحدات الجديدة ويحدد الأسماء الصحيحة للوحدات القديمة من خلال القوانين والقواعد للدليل العالمي لتسمية النباتات.

٤- المصنف يعمل كمحدد حيث يختار الكلمات الإغريقية او اللاتينية الصحيحة التي تنتهي بها الأسماء العلمية.

٦- المصنف يعمل كملاحظ حيث يلاحظ الخصائص للكائنات الحية والمجتمعات النباتية والوحدات التصنيفية لفهم افضل في تصنيفها.

٧- المصنف يعمل كمحلل حيث يقرر أي الخصائص للوحدات التصنيفية أو المجتمعات النباتية التي تستحق الدراسة والتحليل .

٨- المصنف يعمل كمؤلف حيث يقوم بجمع المعلومات من جوانب

مختلفة من كلا من (الشكل الظاهري- الخلية- التشريح-الخ)

للكائنات الحية لتطوير أنظمة الجديدة للتصنيف والتعريف .

٩- المصنف يضع النظريات حيث يطور مفاهيم جديدة على أساس النتائج الأخيرة ويعيد تفسير المفاهيم قديمة.

١٠- المصنف يعمل كمؤرخ يعطي فهم أفضل من المفاهيم التقليدي القديم في ضوء البحوث الحديثة في هذا المجال.

١١- المصنف يعمل كمنتج حيث يقوم بإنتاج طرق فعالة لجمع وتحليل وعرض المعلومات.

١٢. المصنف يعمل كمحافظ حيث يقترح طرق جديدة للمحافظة على الأنواع المعرضة للخطر والمهددة بالانقراض.

كل انسان مصنف

يتصرف كل انسان دائما كمصنف لهذا السبب فكل واحد منا (يميز- يصنف- يصف- ويسمي)

حيث نتخذ القرارات حول الغذاء الذي نأكله والمشروبات التي نشربها والبيوت التي نشترها والملابس التي نلبسها والأصدقاء الذين نحبهم والألعاب التي نلعبها.

أهداف علم تصنيف النبات

١- أعداد وبناء هيكل تقسيمي على أساس العلاقات المظهرية، الطبيعة ،
الوراثية بين النباتات.

٢- لتأسيس طريقة مناسبة للتعريف والتسمية و الوصف للمجموعات النباتية

٣- تكوين مخزون مناسب من العينات من الوحدات النباتية التي تناسب
الحاجات القارية والإقليمية والمحلية.

٤- لتدريب طلاب علم النبات فيم يتعلق بتنوع الكائنات الحية وعلاقتها بالفروع
الحيوية الأخرى.

٥- لاكتساب القيمة الأساسية لتصنيف النبات.

٦- لمعرفة القواعد والمفاهيم الأساسية لتقسيم النبات.

٧- لإدراك أهمية العلاقات التصنيفية في تصنيف النبات.

٨- لتطوير المعرفة التطبيقية لدراسات التصنيفية النباتية.