

الامتحان النهائي لمادة اكتساب اللغة الثانية

السؤال الأول:

أشرح ما يلي بالتفصيل مع ذكر العلاقة باكتساب اللغة والتوضيح بالأمثلة:

- أ - الاتجاه وعناصره وصفاته
ب - الحافز النفعي
ج - أداة اكتساب اللغة وصفاتها
د - أسلوب الحقل المستقل

السؤال الثاني:

قارن بين المدرسة السلوكية والمدرسة المعرفية (الطبيعية) من حيث الفلسفة اللغوية والنظرة إلى اكتساب اللغة وطبيعة تعلم الفرد للغة.

السؤال الثالث:

أجب بصح أو خطأ على ما يلي:

- ١ - لا يكفي أن يسمع الطفل المفردة مرة واحدة ليكتسبها. ()
- ٢ - القدرة الاستقرائية من القدرات التي تهتم بها اختبارات الاستعداد اللغوي. ()
- ٣ - لم تبين نظرية التقابل اللغوي على بحوث علمية. ()
- ٤ - لو خصصت عائلة برنامجاً لغوياً مكثفاً لطفلها الذكي لاكتسب اللغة في أقل من نصف الوقت الذي يحتاجه طفل آخر. ()
- ٥ - يستطيع عالم اللغة المتمكن أن يعرف معنى كل جملة يسمعها أو يقرأها. ()
- ٦ - لو انتقل طفل إلى مجتمع ذي لغة لها نظام صوتي مختلف اختلافاً كبيراً عن نظام لغته الأم، لوجدنا أن هناك احتمالاً كبيراً أن يظهر على لغته اللكنة. ()
- ٧ - من الممكن أن يكون لدى صاحب الحافز الاندماجي اتجاه سلبي. ()
- ٨ - اختبارات قياس الاستعداد اللغوي قادرة إلى حد كبير على التنبؤ بنجاح أو فشل المتعلم. ()
- ٩ - صاحب أسلوب التآني أقل مستوى لغوياً في مهارة التحدث من صاحب أسلوب الاندفاع. ()
- ١٠ - عند اكتساب أي مكون من مكونات اللغة مثل التراكيب، ليس هناك ترتيب معين لأجزاء ذلك المكون. ()