

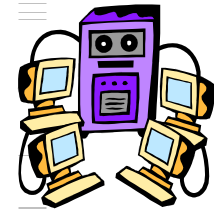
الفصل السابع

مصادر البحث الإلكترونية

المبحث الأول: مصادر المعلومات الإلكترونية

أولاً: تكنولوجيا المعلومات وتطوراتها:

- تكنولوجيا المعلومات هي الدراسة المتعلقة بمختلف أنواع التقنيات التي تخص جوانب تخزين، ومعالجة، وتبادل المعلومات.
- ومكنت تكنولوجيا المعلومات من تحويل المجموعات الورقية والمطبوعة إلى أشكال جديدة، إلكترونية وغير إلكترونية، سهلة الاستخدام والتبادل مع مستفيدين في مواقع جغرافية متباعدة.
- وقد تطورت التكنولوجيا التي تعاملت مع مختلف أنواع المعلومات ومصادر المعلومات، وسوف نعطي لمحة سريعة عن هذه المراحل وهي كما يلي:
 - ١- مرحلة استخدام المصغرات أو المايكروفورم بأنواعها وأشكالها.
 - ٢- مرحلة استخدام الحاسوب بشكل منفرد.
 - ٣- مرحلة استخدام الحاسوب مع تقنية المصغرات من أجل الحصول على مخرجات (الحاسوب المصغر).
 - ٤- مرحلة استخدام الحاسوب في بنوك ومرصد المعلومات.
 - ٥- مرحلة الحاسوب مع الأقراص الممغنطة (المكتنزة).
 - ٦- مرحلة الحاسوب مع الوسائط المتعددة (بالصورة والصوت).
 - ٧- مرحلة الحاسوب مع استخدام الموديم والإنترنت لإرسال واستقبال البيانات.



ثانياً: اللجوء إلى مصادر المعلومات المحوسبة:

- متطلبات الباحث المعاصر في سرعة الحصول على المعلومات، بغرض إنجاز أعماله البحثية، التي لم تعد تحتل التأخير.
- تقلل مصادر المعلومات المحوسبة من الجهود المبذولة للحصول على المعلومات.
- تساعد على تخزين ومعالجة البيانات واسترجاعها بسهولة.
- الدقة المتناهية في الحصول على المعلومات.
- الشمولية في المعلومات والتنوع.



ثالثاً: المصادر الورقية والمصادر الإلكترونية:

- لقد مرة عملية نشر وتوزيع واستخدام مصادر المعلومات على عدة مراحل:
- أ- **المرحلة الأولى:** وهي مرحلة الأصول الورقية، كالكتب بمختلف أنواعها والدوريات والتقارير والنشرات وغيرها.
- ب- **المرحلة المتوسطة:** مراحل بداية استثمار إمكانيات الحاسوب، وتتمثل بالتحريير والطباعة والنشر المكتبي الإلكتروني.
- ج- **المرحلة المتقدمة الأولى:** وهي مرحلة النشر الإلكتروني بمختلف الأشكال عبر الأقراص الممغنطة.
- د- **المرحلة المتقدمة الثانية:** وهي مرحلة نشر المعلومات إلكترونياً عبر شبكات الإنترنت.

رابعاً: النشر التقليدي الورقي:

هنالك عدد من العوامل والحقائق التي أسهمت في العزوف والابتعاد عن النشر الورقي التقليدي واللجوء إلى تقنية النشر الإلكتروني، وهي:

- **التكاليف:** أصبحت تكاليف إنتاج وصناعة الورق في تزايد مستمر، وقد انعكس ذلك على تكاليف الكتب والمصادر الورقية الأخرى.
- **المواد الأولية:** والتي تتمثل بأشجار الغابات وشحتها.
- **التأثيرات السلبية على البيئة:** ويعود سبب ذلك إلى استغلال الغابات والأشجار التي تمثل موارد طبيعية مهمة، في صناعة الورق.
- **المشاكل التخزينية والمكانية للمصادر الورقية:** فتنحتاج الكتب إلى مباني خاصة لتخزين فيها.
- **طبيعة الأصول الورقية القابلة للتلف والتمزق.**
- **مشاكل نقل وشحن وإيصال المصادر الورقية.**
- **المشاكل التوثيقية وإجراءاتها.**
- **طبيعة المستفيد المعاصر:** فعصر السرعة يحتاج إلى معلومات سريعة ودقيقة.
- **الفرص التي تتيحها الحواسيب والتكنولوجيات المصاحبة لها:** من سرعة ودقة وصل المعلومات إلى الراغبين فيها في مكان عملهم أو سكنهم، والمميزات التي يحصلون عليها من طباعة وتحريير ... الخ.

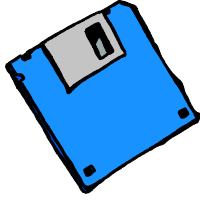


خامساً: المعلومات المنشورة إلكترونياً:

- إن هناك نوعان من المعلومات ومن مصادر المعلومات المنشورة بهذا الشكل أو ذلك من أشكال النشر الإلكتروني:
- ١- المعلومات المتوفرة بشكل إلكتروني، ولا يوجد لها بديل تقليدي ورقي.
- ٢- المعلومات المتوفرة بشكل إلكتروني، والتي يتوفر لها أيضاً بديل تقليدي ورقي، أو مصادر ورقية مكملة.

سادساً: المعلومات المتاحة إلكترونياً:

■ مصادر المعلومات حسب الوسط المستخدم:



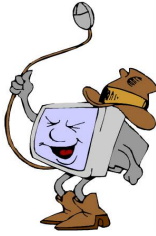
- ١- الأقراص الصلبة.
- ٢- الأقراص المرنة.
- ٣- الوسائط الممغنطة الأخرى.
- ٤- الأقراص المتعددة الاستخدام مثل أقراص الليزر ... الخ.

■ حسب التغطية الموضوعية:

- ١- عامة وشاملة لمختلف أنواع الموضوعات.
- ٢- متخصصة شاملة.
- ٣- متخصصة دقيقة.



■ حسب نقاط الإتاحة وطرق الوصول إلى المعلومات:



- ١- قواعد البيانات الداخلية أو المحلية.
- ٢- الشبكات المحلية والقطاعية المتخصصة.
- ٣- الشبكات الإقليمية الواسعة.
- ٤- شبكة الإنترنت العنكبوتية.

■ حسب جهات التجهيز:

- ١- مصادر تجارية كالشركات التجارية.
- ٢- مصادر مؤسسات غير ربحية، كالجوامع ومؤسسات البحوث.

سابعاً: أنواع قواعد البيانات الإلكترونية:

- ١- **القواعد البيلوغرافية.** التي تشمل على البيانات الأساسية لمصادر المعلومات مثل عنوان المصدر والمؤلف والجهة المسئولة عن محتواه... الخ.
- ٢- **قواعد النصوص الكاملة.** أي القواعد التي تحتوي على نصوص المصادر المخزونة إلكترونياً، كقواعد الصحف والمجلات والكتب.
- ٣- **القواعد المرجعية.** وهي القواعد التي يحتاجها المستفيد في الوصول إلى معلومة محددة تجيبه عن تساؤلاته.
- ٤- **القواعد الإحصائية.** والتي تشتمل على مختلف الإحصاءات السكانية والاجتماعية والاقتصادية ... وغيرها.
- ٥- **قواعد الأقراص والنظم متعددة الوسائط.** وتشتمل على معلومات مصورة أو مسموعة أو فيديو، مثل بعض الموسوعات الحديثة.

ثامناً: الدوريات الإلكترونية:

- الدوريات هي عبارة عن مطبوعات تصدر بشكل دوري تحت عنوان معروف ومميز ومستمر.

وتتميز الدوريات الإلكترونية بما يلي:

- حداثه معلوماتها قياسياً بالكتب والأنواع الأخرى.
- تنوع موضوعاتها، وتعدد كتابها.
- تتميز بالإيجاز والتركيز، مما يساعد الباحث في سرعة الوصول إلى المعلومات.
- غالباً ما تظهر معلومات وإحصاءات ومستجدات علمية في الدوريات لا يجدها القارئ في مصدر آخر من مصادر المعلومات.

تاسعاً: المراجع الإلكترونية:

- وهي لا تختلف عن المراجع الورقية في مضمونها، ولكنها تكون على شكل إلكتروني محفوظ في أقراص ممغنطة أو منشورة على الشبكة العالمية.



- ١- الموسوعات أو دوائر المعارف.
- ٢- القواميس والمعاجم.
- ٣- الحوليات والكتب السنوية.
- ٤- الأدلة.
- ٥- السير والتراجم.

عاشراً: المشاكل التي تواجه الباحثين في التعامل مع المصادر الإلكترونية:

- ضعف البنية التحتية لدى المكتبات ومراكز البحوث والمعلومات وخاصة في الدول العربية والدول النامية.
- ضعف البيئة التكنولوجية والمستلزمات البشرية التي تتعامل مع الشكل الإلكتروني لمصادر المعلومات، وإتقان الوسائل الحديثة والمستحدثة في التعامل معها.
- الافتقار إلى المعايير والمقاييس الموحدة للتعامل مع المصادر الإلكترونية.
- مشاكل التعامل مع الشكل الإلكتروني لمصادر المعلومات، على مستوى الفهرسة، والتصنيف... والسيطرة عليها.
- عدم استقرار وانتظام ظهور الدوريات الإلكترونية أحياناً.
- المعوقات والحوجز اللغوية. حيث أن معظم المصادر الإلكترونية باللغة الإنجليزية.
- مشاكل حقوق التأليف، وإساءة التعامل مع نقل واقتباس المعلومات.
- الجانب النفسي لدى بعض الباحثين. فأحياناً نجد من لا يتقبل مصادر المعلومات الإلكترونية، أو لا يثق فيها.



المبحث الثاني: البحث بالاتصال المباشر

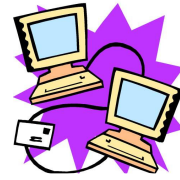
أولاً: ماهيته وتطوره:

- البحث بالاتصال المباشر هو تعامل وأجراء متفاعل لقراءة واستعراض معلومات محوسبة تشمل قيود أو تسجيلات مقروءة آلياً لملف أو مجموعة ملفات وتكون قواعد المعلومات هذه مخزنة عادة في حاسوب مركزي كبير يوصل المستفيد إلى المعلومات التي يفتش عنها عن طريق محطات طرفية أو حواسيب مايكروية دقيقة ولغرض الوصول إلى المعلومات المطلوبة تربط الحواسيب المايكروية بجهاز محول أو معدل (الموديم) يقوم بإرسال واستقبال البيانات وتعديلها من الإشارات الرقمية الخارجة من الحاسوب إلى إشارات قياسية يستطيع فهمها الحاسوب وبالعكس عبر خطوط ووسائل الاتصال.



ثانياً: مزايا البحث بالاتصال المباشر:

- الوصول الفوري والمباشر إلى كميات كبيرة ومتنوعة من المعلومات.
- تحديث سريع للمعلومات.
- الاقتصاد في الوقت والجهد.
- طريقة مرنة وفعالة في الوصول إلى المعلومات، بسبب نقاط الوصول المتعددة فيستطيع الباحث استخدام رؤوس الموضوعات أو الكلمات المفتاحية أو العنوان أو اسم الكاتب أو الناشر ... الخ.
- هناك عدد من الموضوعات غير متوفرة بشكل مطبوع تقليدي، ولا يمكن الوصول عليها إلا عن طريق البحث بالاتصال المباشر.
- تسهيل عملية تبادل الوثائق والمعلومات.



ثالثاً: خدمات البحث بالاتصال المباشر:

- الإجابة على الاستفسارات وتزويد المستفيدين بما يحتاجونه من حقائق وأرقام ومعلومات.
- البحث الانتقائي السريع للمعلومات والبيانات.
- إمكانية تخزين المعلومات والبيانات والرجوع إليها.
- طبع عينات النتائج والإحصائيات.
- خدمات البريد الإلكتروني.



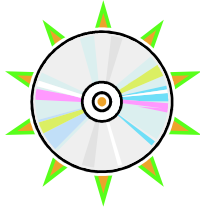
رابعاً: البحث بالمنطق البولياني:

- البحث البولياني هو عبارة عن عوامل منطقية تقوم بالمقارنة بين مصطلحين أو أكثر، وتعمل على استخراج واسترجاع المعلومات المطلوبة بشكل يضيق دائرة البحث أو يوسعها، بغرض الوصول إلى أدق التفاصيل.

المبحث الثالث: الأقراص الضوئية (المكتنزة)

أولاً: التعريف بالأقراص الضوئية (المكتنزة):

- هي عبارة عن وسيلة تقنية مستحدثة ومتطورة تعمل بتقنية الليزر، لاختران كميات هائلة من البيانات والمعلومات المقروءة والمسموعة والمرئية، والمعروفة باختصار (CD).
- ومن أنواعها:
 - ١- أقراص الموسيقى الغنائية (Compact Disc\CD).
 - ٢- أقراص الفيديو (CD-V).
 - ٣- أقراص القراءة فقط (CD).
 - ٤- أقراص الكتابة والقراءة (CR-RW).
 - ٥- أقراص الفيديو الرقمية (DVD).
 - ٦- أقراص الوسائط المتعددة (Multimedia).



ثانياً: مزايا الأقراص:

- إمكانية تخزين كم هائل من المعلومات، مقارنة بحجم القرص، وبثمنه الزهيد.
- المعلومات المخزنة على الأقراص الضوئية ذات كفاءة ونوعية عالية.
- يمكن حماية المعلومات المخزنة على الأقراص الضوئية في حالة الاستخدام السليم لها.

الفصل الثامن

شبكة الإنترنت واستخداماتها في البحث العلمي

المبحث الأول: ماهية الإنترنت

أولاً: ما هي شبكة الإنترنت:

- الإنترنت هي مجموعة مفككة من ملايين الحواسيب موجودة في آلاف الأماكن حول العالم.
- ويمكن لمستخدمي هذه الحواسيب استخدام حواسيب أخرى للعثور على معلومات أو التشارك في ملفات، ولا يهم نوع الحاسب المستخدم، وذلك بسبب وجود بروتوكولات يمكن أن تحكم وتسهل عملية التشارك هذه.
- الإنترنت هي شبكة تضم عشرات الألوف من الحواسيب المرتبطة مع بعضها في عشرات من الدول، وتستخدم الحواسيب المرتبطة بروتوكول النقل والسيطرة وبروتوكول إنترنت الذي يرمز له (TCP/IP) لتأمين الاتصالات الشبكية.
- هي أوسع الشبكات في العالم، وتزود المستخدمين بالعديد من الخدمات، كالبريد الإلكتروني، ونقل الملفات، والأخبار، والوصول إلى الآلاف من قواعد البيانات.
- كما تمكنهم من الحوار مع الآخرين حول العالم. وممارسة الألعاب الإلكترونية. والوصول إلى مكتبة إلكترونية كبيرة من الكتب والمجلات والصحف والصور وغيرها من المواد والخدمات.

ثانياً: مستلزمات الارتباط والعمل مع شبكة إنترنت:



- جهاز حاسب وملحقاته.
- خط هاتفي ومودم (MODEM).
- حساب اشتراك مع إنترنت (أو مزود خدمة الإنترنت).
- اسم للدخول على الإنترنت (يحصل عليه من قبل مزود خدمة الإنترنت).
- كلمة مرور للدخول على الإنترنت (يحصل عليه من قبل مزود خدمة الإنترنت).
- مجموعة من البرامج والبروتوكولات الخاصة بالإنترنت.

ثالثاً: الشبكة العنكبوتية (World Wide Web):

- الشبكة العنكبوتية (Web) هي ليست شبكة الإنترنت ككل، بل أنها جزء منها، ولكن هذا الجزء مهم وجوهري، حيث تشتمل على بحوث ومعلومات مهمة وحديثة تقدر بأكثر من بليون صفحة.

من أهم أسباب نجاح استخدام الشبكة العنكبوتية، المرتبطة بالإنترنت:

- استخدام تقنية لغة النص المترابط أو المتشعب (Hyper Text Makeup Language) والذي يشار إليه اختصاراً (HTML)، والذي يسهل الوصول إلى مختلف أنواع المعلومات عن طريق التنقل بين الصفحات والملفات المخزونة في مواقع مختلفة.
- الوصول إلى المعلومات المرئية والمسموعة.
- استخدام بروتوكول نقل الملفات (File Transfer Protocol / FTP).

رابعاً: تطور استخدام الإنترنت:

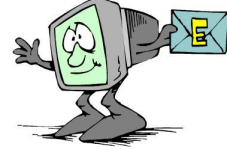
- يرجع تاريخ الإنترنت إلى عام ١٩٦٩م عندما أنشأت وزارة الدفاع الأمريكية وكالة مشاريع الأبحاث المتقدمة (ARPANet).
- وكان الهدف منها هو ربط المواقع الحكومية والعسكرية مع بعضها البعض.
- وتعتبر هذه هي المرحلة الأولى من مراحل تأسيس الإنترنت.
- أما المرحلة الثانية فقد بدأت عام ١٩٨٢م عندما أصبحت TCP/IP هي اللغة الرسمية للإنترنت.
- أما المرحلة الثالثة فقد بدأت عام ١٩٨٩م وذلك عندما تم تأسيس مركز البحوث في الإنترنت (IRTF)، وتأسيس وحدة مهندسي الإنترنت (IETF).
- لكن الثورة الحقيقية لهذه الشبكة بدأت في المرحلة الرابعة عام ١٩٩٣م والتي تم فيها اختراع الشبكة العنكبوتية (World Wide Web).

المبحث الثاني:

استخدامات وتطبيقات الإنترنت في البحث العلمي

أولاً: البريد الإلكتروني (Electronic Mail):

- البريد الإلكتروني هو تبادل الرسائل والوثائق باستخدام الكمبيوتر.
- ومن أهم مميزاته استلام الرسائل خلال الليل والنهار وفي أي وقت. وحفظ السجلات، والملفات.



ثانياً: خدمة نقل الملفات (File Transfer Protocol- FTP):

- نقل الملفات وتحميلها، إحدى الخدمات التي توفرها الإنترنت، فهذه الخدمة تساعد الباحثين والباحثات على تبادل ملفات معينة عبر استخدام الشبكة.

ثالثاً: خدمة القوائم البريدية (Mailing List):

- القوائم البريدية هي قوائم لعناوين بريد إلكترونية تستخدم لتحويل أي رسالة إلى مجموعة من الأشخاص.
- وكل قائمة بريد تناقش مواضيع محددة كما أن لكل قائمة عنواناً خاصاً. وأي رسالة ترسل إلى القائمة تحول تلقائياً إلى جميع المشتركين في القائمة.
- ويمكن للشخص الانضمام (الاشتراك) بلائحة بريدية ما من خلال طلبك من المسؤول عنها، المسمى مدير اللائحة أو مالك اللائحة أن يضيف اسمك إليها.

رابعاً: خدمة المجموعات (News Group) أو (Usenet):

- وهي الأماكن التي يجتمع فيها الناس لتبادل الآراء والأفكار أو تعليق الإعلانات العامة أو البحث عن المساعدة في موضوع معين.

خامساً: خدمة المحادثة (Internet Relay Chat):

- من الخدمات التي توفرها خدمة الإنترنت خدمة (IRC) وهو برنامج يشكل محطة خيالية في الإنترنت لتجميع المستخدمين من أنحاء العالم للتحدث مع بعضهم البعض.
- كما بالإمكان رؤية الصورة وسماع الصوت في نفس الوقت.

سادساً: خدمة الشبكة العنكبوتية (World Wide Web):

- الشبكة العنكبوتية العالمية Web تم تأسيسها عام ١٩٨٩م بواسطة (European Center for Practicle Physics) في سويسرا.
- لكن استخدام هذه الخدمة تم في عام ١٩٩٣م عندما قام المركز القومي لتطبيقات الكمبيوتر العملاقة بإنتاج برنامج اسمه (Mosaic).
- تطورت هذه الخدمة بشكل سريع حتى أصبحت لمعظم المشتركين هي الإنترنت.



- يمكن للمستخدم عبر هذه الشبكة الحصول على المعلومات الكتابية والمسموعة والمرئية عبر صفحات إلكترونية يتصفحها المستخدم عبر حاسبه.

سابعاً: النشر الإلكتروني (Electronic Publishing):

- هناك آلاف الصحف والمجلات والمراجع والكتب وبراءات الاختراع والتقارير الفنية وغيرها من مصادر المعلومات التي تنشر إلكترونياً على الشبكة، وبمختلف اللغات.
- الفرق الأساسي بين الشكل الورقي التقليدي والشكل الإلكتروني عبر الإنترنت، هو الكلفة المالية العالية لأشكال الورقية، والكلفة الوقتية.

تقويم مصادر المعلومات البحثية عبر الإنترنت:

- المعلومات المستقاة من البريد الإلكتروني (E.Mail) ومجموعة النقاش، هي معلومات ووجهات نظر ينبغي أخذ جانب الحيطة والحذر في تعامل الباحثين معها، أو الاستفادة منها كمصدر معلومات في البحث العلمي.
- عند الاستعانة بوسائل الربط من موقع إلى آخر يجب على الباحث التأكد من التفريق بين ما هي معلومات موثقة ورسنية، وبين ما هو تجاري تسويقي.
- من الضروري التعرف على هوية الكاتب.
- التركيز على الدراسات التي تشير إلى المصادر والمعلومات البليوغرافية التي تمت الاستعانة بها، أي الدراسات والبحوث الموثقة.
- التركيز على استخدام المواقع التي تحمل عبارة - امتداد - (edu و org) أي موقع تعليمي أو منظمة تعليمية أو رسمية، فهذه المواقع تكون تابعة للجامعات والمؤسسات التعليمية.
- كما أن المواقع التي تحمل امتداد (gov) يمكن الاستعانة بها بالنسبة للمعلومات الرسمية الصادرة عن الدول والحكومات المختلفة.

الوصف	Extension
شبكة تجارية	.com
منظمة تتبع إحدى المنظمات الدولية	.org
شبكة أو مجموعة تعني باختصاص أو مجال معين	.net
حكومية	.gov
عسكرية: هيئة تتبع إحدى الجهات العسكرية.	.mil
مؤسسة تعليمية.	.edu

المبحث الثالث: العرب والإنترنت

أولاً: مستخدمو "إنترنت" في الأقطار العربية:



- أن التحرك العربي باتجاه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عموماً، واستثمار إمكانيات الإنترنت وخدماتها على وجه الخصوص، لا يزال دون المستوى الطموح.
- كما أن عدد مستخدمي الإنترنت في العالم العربي لا يزال قليل جداً بالنسبة إلى المجتمعات الأخرى.
- مع العلم أن تزايد المواقع باللغة العربية سوف يؤدي طردياً إلى تزايد أعداد مستخدمي الإنترنت في المنطقة العربي.

ثانياً: معوقات الارتباط بالإنترنت في المنطقة العربية:

- عدم إنجاز البنية التحتية والشبكات المطلوبة والمناسبة للاتصال.
- قلة الوعي بما تتيحه الشبكة من فرص معرفية وبحثية واستثمارية وإعلامية... الخ.
- محدودية انتشار واستخدام أجهزة الحواسيب في المجالات الحياتية المختلفة.
- ارتفاع كلفة الاشتراك في بعض الدول العربية.
- معوقات اللغة، وخاصة أن معظم المواد والمعلومات الموجودة على الشبكة هي باللغة الإنجليزية.
- بطء الاتصال، مما يهدر وقت الباحث أحياناً.

محتويات الملخص

١	غلاف الملخص
٢	تنويه هام
٣	الفصل الأول: تاريخ البحث العلمي ومستلزماته وأنواعه
٨	المبحث الأول: الفكر والمعرفة والبحث
٩	المبحث الثاني: البحث العلمي عند العرب
١١	المبحث الثالث: البحث الجيد والباحث الناجح
١٣	المبحث الرابع: أنواع البحوث
١٤	المبحث الخامس: بحوث العلوم الإنسانية والصرفة والتطبيقية
١٤	الفصل الثاني: خطوات إعداد البحث
١٦	المبحث الأول: اختيار الموضوع أو المشكلة
١٧	المبحث الثاني: القراءة الاستطلاعية ومراجعة البحوث السابقة
٢٠	المبحث الثالث: صياغة فرضيات البحث
٢١	المبحث الرابع: تصميم خطة البحث ومنهجيته
٢٣	المبحث الخامس: جمع المعلومات وتحليلها
٢٥	المبحث السادس: كتابة تقارير البحث
٢٥	الفصل الثالث: مناهج البحث العلمي
٢٧	المبحث الأول: مناهج البحث العلمي
٢٨	المبحث الثاني: المنهج التاريخي أو الوثائقي
٣٠	المبحث الثالث: المنهج الوصفي (المسح)
٣٢	المبحث الرابع: المنهج الوصفي (دراسة الحالة)
٣٥	المبحث الخامس: المنهج التجريبي
٣٧	المبحث السادس: المنهج الإحصائي
٤١	المبحث السابع: الإحصاء الوثائقي أو البيلوغرافي البيلومتر كس
٤١	الفصل الرابع: العينات وأدوات جمع المعلومات
٤٤	المبحث الأول: العينات في البحث العلمي
٤٤	المبحث الثاني: أدوات جمع المعلومات
٤٧	المبحث الثالث: المصادر والوثائق
٤٩	المبحث الرابع: الاستبيان (الاستفتاء)
٥١	المبحث الخامس: المقابلة

٥٢	المبحث السادس: الملاحظة
٥٤	المبحث السابع: مقارنة بين أدوات جمع المعلومات
٥٦	المبحث الثامن: طرق عرض المعلومات
٥٦	الفصل الخامس: كتابة الشكل النهائي للبحث
٥٨	المبحث الأول: لغة البحث وأسلوبه
٦٠	المبحث الثاني: تنقيح البحث واستخدام الإشارات والمختصرات في الكتابة
٦٦	المبحث الثالث: أقسام البحث وعناوينه الرئيسية والفرعية
٦٧	المبحث الرابع: الشكل المادي والفني للبحث
٦٨	المبحث الخامس: مناقشة البحوث
٦٨	الفصل السادس: مصادر المعلومات التقليدية واستخداماتها في البحث العلمي
٧٠	المبحث الأول: الدوريات والكتب والرسائل الجامعية
٧٢	المبحث الثاني: المطبوعات المرجعية
٧٣	المبحث الثالث: المطبوعات الأخرى
٧٣	المبحث الرابع: المصادر السمعية والبصرية
٧٤	الفصل السابع: مصادر البحث الإلكتروني
٧٤	المبحث الأول: مصادر المعلومات الإلكترونية
٧٨	المبحث الثاني: البحث بالاتصال المباشر
٧٩	المبحث الثالث: الأقراص الضوئية واستخداماتها في البحث العلمي
٨٠	الفصل الثامن: شبكة الإنترنت واستخداماتها في البحث العلمي
٨٠	المبحث الأول: ماهية الإنترنت وتطور استخداماتها
٨٢	المبحث الثاني: استخدامات وتطبيقات الإنترنت
٨٤	المبحث الثالث: العرب والإنترنت
٨٥	محتويات الملخص

**هذا العمل للجميع ولا يباع بل ينسخ فقط
وقيمته دعوة بالهداية لك ولي**

**أسأل الله التوفيق والسداد فإن أصبت فذلك بفضل الله ومنّة
وإن أخطأت فالرجاء مراسلتي على البريد الإلكتروني**

haniharab@hotmail.com