

## تنفيذ التربية العملية

ينقسم تنفيذ برنامج التربية العملية إلى قسمين هما :

- ١- **التربية العملية داخل الكلية** : تتضمن مشاغل الكفايات والتدريس المصغر .
- ٢- **التربية العملية خارج الكلية** : تتضمن التربية العملية الميدانية بمدارس التدريب بشقيها المنفصلة والمتصلة.

### أولاً: تنفيذ التربية العملية داخل الكلية :

في كل فصل من الفصول الدراسية الأربعة ، هناك مشاغل كفايات تدريسية محددة تعطى للطالب بهدف إعطائه المهارات والكفايات التي تساعده في تنفيذ دروسه وفهمه للعملية التعليمية داخل المدرسة، بالإضافة إلى التدريس المصغر ، الذي سنطرق لكل منها ب شكل تفصيلي (انظر الى دليل التربية العملية لكليات التربية لبرنامج إعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية ص٥٤-٦٩).

#### أ- الكفايات التدريسية:-

تهدف أنشطة وفعاليات مكون التربية العملية في برنامج إعداد المعلم إلى اكساب الطالب المعلم الكفايات الأساسية التي يتم تدريسها داخل الكلية خلال ساعات وفصول محددة لكل كفاية. وتقسم الكفايات التدريسية الى كفايتين رئيسيتين هما:-

#### ١. كفاية المنهج المدرسي وتشمل :

**إتقان محتوى المنهج المدرسي** : وتهدف هذه الكفاية الى تعرف الطالب/المعلم على محتوى المنهج المدرسي في مجال تخصصه في المراحل الدراسية المختلفة وكيفية التعامل مع هذا المحتوى أثناء التدريس.

#### التدريس المصغر:

هو إحدى الطرق الحديثة المتبعة في إعداد المعلمين قبل الخدمة أو في أثناءها بهدف زيادة كفايتهم التدريسية ويشمل على العناصر الآتية:

- ١-الوقت: تتراوح مدته من (١٠-١٥) دقيقة.
  - ٢-عدد المتدربين: يتراوح بين ١٠-١٥ متدرب
  - ٣-المحتوى : يتدرب الطالب على تدريس هدف سلوكي محدد يتم من خلاله التركيز على مهارة محددة.
- ويتم التدريس المصغر من خلال تدريس الأقران حيث يقوم الطالب المعلم بتنفيذ درس أمام زملائه يركز فيه على إحدى المهارات الآتية:
- ١- مهارة التهيئة والتهيؤ وتحديد التعلم القبلي.
  - ٢- مهارة عرض محتوى الدرس.
  - ٣- مهارة استخدام السبورة.
  - ٤- مهارة استخدام الوسائل التعليمية.
  - ٥- مهارة الاتصال في أثناء الدرس.
  - ٦- مهارة استخدام الأسئلة الصفية.
  - ٧- مهارة التعزيز وتنويع المثيرات.
  - ٨- مهارة الغلق ( الخاتمة) والتقييم.

ويتيح التدريس المصغر للطالب/المعلم التعود على مواجهة الطلاب وكيفية تفيذه للدرس وإتقانه للمهارات المطلوبة منه ، مما يعطيه الثقة لدى تنفيذه للتربية العملية خارج الكلية .

ويتم التدريب على التدريس المصغر خلال(١٠) أسابيع في الفصل الدراسي الخامس و(٧)أسابيع في كل من الفصلين السادس والسابع ،وذلك بالارتباط مع إتقان محتوى المنهج المدرسي من جهة ومع التربية العملية المنفصلة من جهة أخرى.

#### ١. كفاية إستراتيجيات التدريس وتشمل:

**كفاية التخطيط لعملية التدريس**:وتعمل هذه الكفاية على إكساب الطالب/المعلم القدرة على التخطيط لعمليات التدريس بمستوياته المختلفة (اليومي-الفصلي-السنوي) .

**كفاية إتقان استراتيجيات التدريس وإشطته**: وتهدف هذه الكفاية على تدريب الطالب/المعلم على استخدام طرق وإستراتيجيات التدريس المختلفة والناسبة في عملية التدريس وهذه الطرق هي:

- ١-طريقة الاستقصاء
- ٢-طريقة حل المشكلات
- ٣-طريقة التعلم التعاوني

٤- طريقة العصف الذهني

٥- طريقة الاكتشاف

**كفاية صياغة وطرح الأسئلة الصفية:** وتهدف هذه الكفاية الى تدريب الطالب/المعلم على عدد من المهارات منها ما يلي:-

- ١- إختبار التلاميذ في خبراتهم السابقة.
- ٢- إكتشاف الفروق الفردية لدى التلاميذ.
- ٣- ربط خبرات التلاميذ الجديدة بالخبرات السابقة.
- ٤- حفز التلاميذ على الاهتمام بموضوع معين.
- ٥- حث التلاميذ على إستنباط نتيجة ما.
- ٦- تمكين التلاميذ من تفسير موقف ما أو نتيجة ما.

### جدول رقم (١)

توزيع كفايات التربية العملية داخل الكلية على الفصول الدراسية وعدد الساعات التدريسية لكل كفاية

المقرر والفصل الدراسي	الكفايات الرئيسية	الساعات التدريسية	الكفايات الفرعية	الساعات التدريسية
التربية العملية (١) الفصل الدراسي الخامس	استراتيجيات التدريس	٢٠	التخطيط	٢٠
			إتقان محتوى المرحلة الإعدادية التدريس المصغر	٣٠
التربية العملية (٢) الفصل الدراسي السادس	استراتيجيات التدريس	١٦	صياغة الأسئلة وطرحها	٨
			الاستراتيجيات التدريسية	٨
	المنهج المدرسي	٣٠	إتقان محتوى المرحلة الإعدادية التدريس المصغر	٢٠
			١٠	

التربية العملية (٣) الفصل الدراسي السابع	استراتيجيات التدريس	١٦	استراتيجية التعلم التعاوني	٥
			استراتيجية العصف الذهني	٥
			استراتيجية الاستقصاء	٦
	المنهج المدرسي	٣٠	إتقان محتوى المرحلة الثانوية التدريس المصغر	٢٠
			١٠	
التربية				

العملية (٤) الفصل الدراسي الثامن	المنهج المدرسي	٣٠	إتقان محتوى المرحلة الثانوية	٣٠
---	-------------------	----	---------------------------------	----

### ثانياً: تنفيذ التربية العملية خارج

#### الكلية :

ينقسم تنفيذ التربية العملية خارج الكلية إلى شقين :

أ- تربية عملية منفصلة : أي أن الطالب/ المعلم يخرج يوماً واحداً في الأسبوع للتدريب الميداني بمدارس التدريب المتعاونة حسب جدولته الدراسي. وتختلف مدة التربية العملية المنفصلة باختلاف الفصل الدراسي.

ب- تربية عملية متصلة : هي عبارة عن مدة زمنية يتفرغ الطالب/المعلم فيها للتدريب بمدارس التدريب لمدة تتدرج من أسبوعين ( الفصل السادس والسابع) ثم أربعة اسابيع ( الفصل الثامن )

يتم تنفيذ التربية العملية خارج الكلية على النحو الآتي :

مـدارس التدريب	التربية العملية المتصلة	التربية العملية المنفصلة		الفصل الدراسي
		الاسبوع الاول مشاهدة	الاسبوع الثاني - العاشر تدريس	التربية العملية
مـدارس المرحلة الاعدادية	-	١٠ أسابيع		تربية عملية (١) الفصل الدراسي الخامس
	اسبوعان	٨ أسابيع		تربية عملية (٢) الفصل الدراسي السادس
مـدارس المرحلة الثانوية	اسبوعان	٨ أسابيع		تربية عملية (٣) الفصل الدراسي السابع
	٤ أسابي	-		تربية عملية (٤) الفصل الدراسي الثامن

### جدول رقم (٢)

#### توزيع التربية العملية ( المنفصلة والمتصلة) خارج الكلية

عدد الساعات المعتمدة	الدرجات	الساعات التدريسية	عدد الاسابيع	التربية العملية خارج الكلية	المقرر والفصل الدراسي
٣	٥٠	٤٠	١٠	التربية العملية المنفصلة	التربية العملية (١) الفصل الدراسي الخامس
	-	-	-	التربية العملية المتصلة	
٤	٢٠	٣٢	٨	التربية العملية المنفصلة	التربية العملية (٢) الفصل الدراسي السادس
	٤٠	٦٠	٢	التربية العملية المتصلة	
٤	٢٠	٣٢	٨	التربية العملية المنفصلة	التربية العملية (٣) الفصل الدراسي السابع
	٤٠	٦٠	٢	التربية العملية المتصلة	

مشرف الكلية إذ يقوم	-	-	-	التربية العملية المنفصلة	التربية العملية (٤)
	٨٠	١٢٠	٤	التربية العملية المتصلة	الفصل الدراسي الثامن

#### بالإشراف عليهم وتقديم الدعم الفني لهم .

ويتم تنفيذ التربية العملية خارج الكلية بالتعاون مع المعلمين المتعاونين ومدير المدرسة الذين لهم الدور الكبير في توجيه الطالب/ المعلم داخل المدرسة بالإضافة إلى مشرف الكلية، إذ يقوم الطالب بالحصول على الدروس التي سيقوم بتنفيذها بالتنسيق مع المعلم المتعاون ، كذلك التماور والمناقشة بين الطالب/ المعلم والمعلم المتعاون بما يخدم تنفيذ التربية العملية خارج الكلية. ويرافق الطلاب الى مدارس التدريب. لا يقتصر دور الطالب في التربية العملية خارج الكلية ( منفصلة أو متصلة) على تدريس حصص دراسية فقط بل يتم توزيع جدولته اليومي بحيث يشمل المشاركة في الاذاعة المدرسية، حصص احتياط وحصص مشاهدة وحصص أنشطة بالإضافة إلى المشاركة في الأنشطة اللاصفية التي تقيمها المدرسة ( داخل المدرسة أو خارجها ) بالإضافة إلى المشاركة في أعمال المناو بة ومراقبة الامتحانات و وضع الامتحانات وغيرها من النواحي التي يوكل للطالب/ المعلم القيام بها.