

العنوان: الكفايات التعليمية لدى طالبات المعلمات برياض الأطفال في ضوء اتجاهاتهن نحو الابتكار

الباحثون: نادية كامل توفيق التيه

المؤهل العلمي: أستاذ مساعد، رئيس قسم التربية وعلم النفس، كلية إعداد المعلمات بالرياض، المملكة العربية السعودية (قدم للنشر؛

وأجيز في ١٤٢٣هـ)

عدد الصفحات: ٤٨

الرقم: ٩٢

تاريخ الإضافة: ٢٠٠٣/١٠/٤

وعاء النشر: رسالة التربية وعلم النفس، العدد (٢٠)، سنة: ١٤٢٤هـ، ص ٢٤١

الملخص:

استهدف البحث التعرف على الكفايات التعليمية لدى طالبات معلمات رياض الأطفال اللازمة لنجاحهن في القيام بأدوارهن ومسؤولياتهن الوظيفية في ضوء اتجاهاتهن نحو الابتكار ، وذلك بهدف تحقيق تعلم فعال بدرجة عالية من الجودة والإبداع لدى هذه المرحلة العمرية المهمة من حياة الفرد . وتكونت عينة البحث من ١٤٨ طالبة بالفرقة الرابعة (على وشك التخرج) من قسم رياض الأطفال بكلية التربية لإعداد المعلمات بالرياض .

وكشفت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة ذات المستوى المرتفع من الكفايات، ومتوسط درجات المجموعة ذات المستوى المنخفض من الكفايات، حيث توافر الكفايات التعليمية لدى الطالبات المعلمات بدرجة عالية، فقد بلغ متوسط مجموعة الكفايات ذات المستوى المرتفع (١١٧.٨٣)، في حين بلغ متوسط مجموعة الكفايات ذات المستوى المنخفض (١٠٣.٧٦). وكذلك كشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى الكفايات التعليمية، وبين الاتجاه نحو الابتكار . كما بين البحث كذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل محور من محاور الكفايات التعليمية "الخمسة"، وبين الاتجاه نحو الابتكار، حيث توافرت العلاقة الارتباطية الإيجابية بين كل محور من محاور الكفايات وبين الاتجاه نحو الابتكار بدرجات متفاوتة. وأخيراً تضمن البحث مناقشات الفروض، وبعض المقترحات والتوصيات التي ترى أهميتها عن كيف تحسن المعلمة توظيف الكفايات التعليمية التي تؤدي إلى أفضل مخرجات تربوية، معرفية، وسلوكية ، وابتكارية نحو طفل الروضة.