

دراسة تحليلية لمستوى الكفايات الأساسية في المناهج الدراسية
للسفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية
إعداد: د. حمدة حسن السليطي، د. محمد عبد المنعم شحاته
رقم التوثيق (١١٤٩)

الأهداف:

هدفت الدراسة إلى تحديد الكفايات الأساسية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في مادتي اللغة العربية والرياضيات، وتحديد الحد الأدنى لمستوى إتقان هذه الكفايات، واقتراح أساليب مناسبة لتقويم هذه الكفايات.

النتائج:

١. إعداد قائمة للكفايات الأساسية والفرعية لمادتي اللغة العربية والرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية.
٢. تحديد الحد الأدنى لمستوى إتقان كل كفاية فرعية في مادتي اللغة العربية والرياضيات.
٣. اقتراح أساليب لتقويم الكفايات التعليمية لمادتي اللغة العربية والرياضيات