

# الكفايات التعليمية الأساسية لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية للمرحلة الأساسية الأولى بمحافظة نابلس

## الملخص

هدفت الدراسة التعرف على الكفايات التعليمية الأساسية لدى معلمي التربية الرياضية في المرحلة الأساسية الأولى بمحافظة نابلس، وتحديد الأهمية النسبية لكل كفاية من هذه الكفايات، والتعرف على وجهة نظر كل من معلمي ومعلمات التربية الرياضية/ ومديري ومديرات المدارس في تقديرهم للكفايات التعليمية لدى معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية الأولى بمحافظة نابلس.

أجريت الدراسة على عينة عمدية قوامها (٦٠) معلماً ومعلمة و (٦٠) مديراً ومديرة، أظهرت النتائج الكفايات التعليمية الأساسية التي يمتلكها معلمين المرحلة الأساسية الأولى، حيث كانت الكفايات التعليمية كبيرة على مجال التخطيط، ودرجة متوسطة على مجالي التنفيذ والتقويم بالنسبة لجميع أفراد العينة. كذلك أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\alpha = 0.05)$  بين وجهة نظر كل من مديري ومديرات المدارس ومعلمي ومعلمات المرحلة الأساسية الأولى ولصالح المعلمين والمعلمات. في ضوء النتائج أوصى الباحث بضرورة الاستفادة من قائمة الكفايات التعليمية التي توصلت إليها هذه الدراسة في مجال تقويم أداء معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية وفي عملية الإشراف التربوي من قبل المرشدين.