

٣٠	.....	ثالثاً: أداة الدراسة
٣٠	.....	أ- الاستبانة
٣١	.....	ب- صدق المقياس
٣١	.....	١ - الصدق الظاهري للمقياس:
٣١	.....	٢ - صدق الاتساق الداخلي للمقياس:
٣٢	.....	٣- ثبات المقياس
٣٢	.....	٤- تطبيق الأداة
٣٣	.....	سابعاً: المعالجة الإحصائية
٣٣	.....	عرض النتائج ومناقشتها
٣٣	.....	اجابة السؤال الأول
٣٣	.....	المحور الأول: اتجاهات المعلمين نحو أهمية الأنشطة اللاصفية
٣٨	.....	اجابة السؤال الثاني:
٣٨	.....	المحور الثاني: اتجاهات المعلمين نحو تخطيط وتنظيم الأنشطة اللاصفية
٣٩	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثاني:
٤١	.....	اجابة السؤال الثالث:
٤١	.....	المحور الثالث: معوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية كما يراها معلمي العلوم الشرعية
٤٣	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثالث:
٤٥	.....	اختبار فرض الدراسة الرابع:
٤٦	.....	اختبار فرض الدراسة الخامس:
٤٨	.....	اختبار فرض الدراسة السادس:
٤٩	.....	الاستخلاصات والنتائج
٥٠	.....	توصيات ومقترحات الدراسة
٥٢	.....	المراجع