

بسم الله الرحمن الرحيم

اتجاهات معلمي العلوم الشرعية نحو الأنشطة اللاصفية بالمدارس المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض

د. توفيق بن إبراهيم محمود البديوي

استاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود، الرياض

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على اتجاهات معلمي العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض نحو الأنشطة اللاصفية. ومن اجل ذلك تم اعداد استبانة لاستطلاع آراء واتجاهات معلمي العلوم الشرعية تكونت من ثلاثة محاور ركزت على اهمية الأنشطة اللاصفية وتخطيط وتنظيم الأنشطة اللاصفية ومعوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية. وتم توزيع الاستبانة على معلمي العلوم الشرعية في المدارس المتوسطة والثانوية بمدينتي جدة والرياض. وبعد اجراء التحليل الاحصائي المناسب، توصلت الدراسة الى عدة نتائج من اهمها: تأكيد معلمي العلوم الشرعية في المرحلتين المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض على اهمية الأنشطة اللاصفية. كما اشارت الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات معلمي العلوم الشرعية حول اهمية الأنشطة اللاصفية. وكشفت نتائج الدراسة الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات معلمي العلوم الشرعية في متغيرات الدراسة وهي المؤهل العلمي والخبرة التدريسية والمرحلة الدراسية، ما عدا متغير العمر الذي اظهر بعض الفروق التي لها دلالة احصائية نحو الأنشطة اللاصفية. و اشارت الدراسة الى وجود بعض العقبات التي تقف وراء تنظيم وتخطيط الأنشطة اللاصفية. وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات في نهايتها.