

أسئلة للمراجعة (٣)

س/ لماذا الجدل حول محاولة إيجاد تعريف لمصالح ثقافية الحاسب ؟ ثم اذكر التعريف الخاص بك حول ثقافة الحاسب ؟

التعريف /الثقافة الحاسوبية هي : المهارات والمعارف التي يحتاج كل المواطنين ليعيشوا في عالم معتمد على التكنولوجيا في معاملة المعلومات ، وحل المشكلات المعقدة

قد يكون من المناسب القول بأن ثقافة الحاسب تختلف من مجتمع لأخر بل من وقت لآخر الحاضر ثقافية الحاسب المطلوبة المتقدمة للعمل تختلف باختلاف الدول فالدول المتقدمة تريد تأهيلاً يختلف عن الدول غير المتقدمة .

س/ ما الفرق بين ثقافة الحاسب وعلم الحاسب ؟ وهل هناك فرق بين مثقف الحاسب العادي والمتخصص؟

ويختلف من شخص لآخر ، وعلى هذا الأساس نشأت اقتراحات كثيرة حول هذا الموضوع . فهناك فريق يرى أنه عند تعريف (ثقافة الحاسب) فإنه يستحسن تميز ذلك عن علم الحاسب . ويرى فريق آخر أن محتوى منهج ثقافة الحاسب ينقسم إلى قسمين : فهناك محتوى للمتخصصين ، ومحتوى خاص لعامة المستخدمين للحاسب . وفي الحقيقة فإن التمييز واضح ، وهو أن ثقافة الحاسب هي ذلك الجزء من علم الحاسب الذي يجب على كل فرد أن يعرف ، (المغيرة ، ١٤١٨ هجري) .

س/ يعد تدريس البرمجة أحد المكونات الأساسية لثقافة الحاسب . ناقش هذه العبارة .؟؟

تعد البرامج الحاسب أحد عناصر استخدام بوصفة مادة دراسية رغم أن البعض يريد ان ينبغي تدريسة ضمن ثقافة الحاسب لآكن الصواب يرى انها لاتدخل ضمن ثقافة الحاسب

س/ اذكر بعض البرامج التطبيقية الضرورية التي يجب على مثقافة الحاسب

معرفتها ؟؟؟؟؟

ورد ، ، اكسس ، ، لاومس ، ، لورلوبنت ، ، وبرامج الانترنت وغير

اسئلة للا رجعة (٤)

س/ ما الفرق بين استخدام الحاسب بوصفه وسيلة تعليمية أو بوصفه وسيلة مساعدة في التعليم؟ عندما نقول استخدام الحاسب بوصفه وسيلة مساعدة في التعليم نقصد بذلك: أنه وسيله مساعده في التعليم الذاتي وفي التعليم أي وسيلة مساعدة للمتعلم والمعلم .

س/ عدد الأنماط التعليمية لاستخدام الحاسب في التعليم . ثم اختر احد الأنماط التي ترى فاعليتها - من وجهة نظرك الشخصية - مع ذكر المبررات ، وتناوله باشرح والتفاصيل مع ذكر مميزات و عيوب هذا النمط ؟؟؟

الاستخدام الحاسب كوسيلة تعليمية لتوضيح كثير من المفاهيم والحقائق والمعارف أكثر استخداماً في الوقت الحاضر من استخدامه كوسيلة مساعدة في التعليم الذاتي ((هناك خمسة تعليمية أساسية لاستخدام الحاسب في التعليم ، وفي :))

- ١ . طريقة التعلم الخصوصي الفردي
- ٢ . طريقة التدريب والممارسة
- ٣ . طريقة المحاكاة
- ٤ . طريقة الألعاب التعليمية
- ٥ . طريقة حل المشكلات

س/ لكل نمط من الأنماط خاصية في الاستخدام ، ماهو النمط الذي يستخدم عندما يكون هناك صعوبة في تجسيد الواقع الحقيقي ؟ تناول هذا النمط بالتفصيل ؟؟؟؟

طريقة النحاكاة

عند ما يريد المعلم من المتعلمين تعلماً ويصعب محاكاة الواقع الحقيقي فيمكن استثمار طريقة النمذجة والمحاكاة تهدف هذه الطريقة إلى تقديم نماذج في بناء عملية واقعية من خلال محاكاة ذلك النماذج والتدريب على عمليات يصعب القيام بها في مواقف فعلية . فالمحاكاة

عملية تمثل أو إنشاء مجموعة من المواقف تمثلاً أو تقليد لأحداث من واقع الحياة ، حتى يسير عرضها والتعمق فيها لاستكشاف أسرارها ، والتعريف نتائجها المحتملة عن قرب . وتنشأ الحاجة إلى هذا النوع من البرامج عندما يصعب تجسيد حدث معين في الحقيقة . نظراً لتكلفه أو حاجة إلى إجراء العديد من العمليات المعقدة ..

س/ ما أفضل الطرق باستخدام الحاسب ؟ وهل يمكن دمج أكثر من طريقة في درس واحد ؟

نعم / هي الألعاب التعليمية / يمكن دمج أكثر من طريقة في درس واحد ..
التكنولوجيا المستخدمة في استخدام الحاسب قد تكون سبباً في غرس اتجاه سلبي لدى المتعلم ، ناقش هذه العبارة ؟؟؟
جلوس فترات طويلة على الحاسب واستخدامه (الانترنت في أشياء غير اخلاقية

أسئلة للمراجعة (٥)

س/ كيف يمكن للحاسب أن يكون وسيلة مساعدة في القرارات التربوية؟؟

١. تحول البيانات في الإدارة إلى معلومات منظمة ومرتبطة ، فالحاسب إدارة لتحول الإحصاءات والبيانات إلى نظام للمعلومات
٢. يساعد الحاسب في تخفيف الضغط على المدير
٣. التخلص من النظام اليدوي في الحصول على المعلومات التي غالباً ماتكون ناقصة .
٤. سرعة الحصول على المعلومات
٥. إن استخدام نظم المعلومات من خلال الحاسب يساعد في تطوير أداء العاملين وكسر حاجز الخوف من استخدام التقنية في العمل .
٦. تفادي الازدواجية في البيانات عند وضعها في الحاسب .
٧. يساعد الحاسب المرتبط مع الإنترنت - في تكون المكتب الإلكتروني ، الذي يساعد المدير على الإشراف العمل من أي مكان

س/ ما أهم تطبيقات برامج (word) في الإدارة المدرسية ؟؟؟؟

- § حفظ السجلات الخاصة بالعاملين
- § الشؤون المكتبية
- § قوائم الجرد والعهد .
- § جداول الطلبة .
- § وضع قوائم الصفوف .
- § سجلات الحضور .
- § نتائج الاختبارات .

- § تسجيل الدرجات .
- § عمليات المكتبية ومتابعة قوائم الكتب وجردها .
- § قوائم العناوين الخاصة بجمعيات الأباء والمعلمين .
- § كتابة التقارير .
- § التعامل مع البرامج الحسابية .
- § العرض .
- § الرسوم .
- § خدمة الإتصال .

س/ الإدارة عن عد " طريقة يمكن استخدام بواسطة الحاسب . وكيف يكون ذلك
???

في الوقت الحالي تقوم معظم الوزارت بإرسال التقارير والتصاميم إلى مدراس
بواسطة البريد الإلكتروني وهذا نوع من الإدارة عن بعد

عبدالمطلب بن عبد الرحمن محمد المصالح

الرقم الجامعي ٧٦٢٢٠٧٦٦١١٠٤٢٦١١