

التاريخ	السبت ١٦/٧/١٤٢٤هـ	الأحد ١٨/٧/١٤٢٤هـ
الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	أسباب الفلاح
--------	-------	---------	--------------

### الأهداف :

- ١- أن يحدد الطالب الأمور التي تنجي من خسران البشرية .
- ٢- أن يشرح الطالب سورة العصر شرحاً موجزاً .
- ٣- أن يحرص الطالب على تعلم هذه المسائل الأربع ويعلمها غيره .

### الوسيلة :

الكتاب المدرسي — السبورة والطباشير .

### التمهيد :

س : من يحفظ سورة العصر ؟ اقرأها بترتيل . س : من يقرؤها أيضاً ؟ وهكذا لعدة طلاب .

### العرض :

- ١- تعريف بالكتاب الذي سنقوم بدراسته بمشيئة الله ، وتعريف بالمؤلف وسبب التأليف .
- ٢- ذكر المسائل الأربع التي يجب علينا تعلمها وكتابتها على السبورة وهي :  
( العلم ، والعمل به ، والدعوة إليه ، والصبر على الأذى فيه ) .
- ٣- بيان المراد بالعلم الواجب تعلمه ، وهو : معرفة الله ، ومعرفة نبيه ، ومعرفة دين الإسلام بالأدلة .

٤- معنى العمل بالعلم ، وأنه يكون بفعل الطاعات ، وترك المنكرات .

٥- فضل الدعوة إلى الدين الإسلامي ونشره بين الناس .

٦- الصبر على هذه المسائل وفضله .

٧- ذكر الدليل على ما سبق وشرح سورة العصر .

### التقويم :

- ١- ما الكتاب الذي سنقوم بدراسته بمشيئة الله ، ومن مؤلفه ؟
- ٢- ما المسائل التي يجب على كل مسلم تعلمها وما الدليل عليها ؟
- ٣- كيف يكون العمل بالعلم ؟

### الواجب :

حل أسئلة الدرس في دفتر الواجب — وحفظ الدليل على وجوب تعلم الأمور الأربع .

	الأحد ٧/٢٤	السبت ٧/٢٣	التاريخ
	الخامسة	الثانية	الحصة
	الخامس	الخامس	الفصل

المادة	توحيد	الموضوع	العلم يسبق العمل
--------	-------	---------	------------------

### الأهداف:

- ١- أن يعرف الطالب وجوب البدء بالعلم قبل العمل.
- ٢- أن يذكر الطالب الدليل على هذه القاعدة.
- ٣- أن يدرك الطالب سبب الخطأ والبدع التي يقع فيها كثير من الناس.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

س: الذي يصنع السيارة هل يتعلم أولاً كيف يصنعها، أم يصفعا هكذا بدون تعلم؟ وطرح أسئلة أخرى من هذا القبيل.

### العرض:

- ١- إطلاقات العلم: وأنه يشمل جميع المعلومات ولكن عند إطلاقه بدون تقييد يراد به ما جاء به رسول الله ﷺ في القرآن والسنة.
- ٢- ذكر قاعدة عامة وهي: العلم قبل القول والعمل.
- ٣- ذكر الدليل على هذه القاعدة من القرآن الكريم.
- ٤- المسلم ينبغي أن تكون أعماله وعباداته قائمة على علم صحيح بالشريعة حتى تكون عبادة صحيحة مقبولة.
- ٥- كثير من الأخطاء التي يقع فيها الناس سببها الجهل بالدين الحق وعدم طلب العلم الشرعي.

### التقييم:

- س ١: ما العلم الحق؟
- س ٢: ما سبب وقوع الناس في البدع والأخطاء.

التاريخ	السبت ٧/٢١	الأحد ٧/٢٢
الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	وجوب طاعة الرسول والبعد عن الشرك
--------	-------	---------	----------------------------------

### الأهداف:

- ١- أن يعرف الطالب منزلة طاعة الرسول ﷺ من الدين.
- ٢- أن يبين الطالب عظم الشرك وأن الله لا يرضاه.
- ٣- أن يستشعر الطالب نعمة الله عليه بالعقل وتفضيله على سائر الحيوانات.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير.

### التمهيد:

- س١: ما العلم الحق؟
- س٢: ما سبب وقوع كثير من الناس في البدع؟
- س٣: بم أمر الله تعالى رسوله في قوله: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾ (محمد: من الآية ١٩).

### العرض:

- ١- ذكر أن الشيخ قدم للأصول الثلاثة بمقدمة حول أهمية تعلم بعض المسائل ومنها : الأولى: أن الله خلقنا ورزقنا ولم يتركنا هملًا بل أرسل إلينا رسولاً فمن أطاعه دخل الجنة ومن عصاه دخل النار.
- ٢- ذكر الدليل على هذه المسألة من القرآن الكريم.
- ٣- بيان أن الحكمة من خلق الخلق إنما هي عبادة الله وجعل الله الرزق من مكملات ذلك الخلق.
- ٤- الثانية: أن الله لا يرضى أن يشرك معه أحد في عبادته لا ملك مقرب ولا نبي مرسل.
- ٥- ذكر الدليل على هذه المسألة من القرآن.

### التقييم:

- س١: لماذا خلق الله الخلق؟
- س٢: ما حكم طاعة الرسول ﷺ .
- س٣: هل يرضى الله عن الشرك مع ذكر الدليل؟

التاريخ	السبت ٧/٢٨	الأحد ٧/٢٩
---------	------------	------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	مراجعة الدرس الأول والثاني والثالث
--------	-------	---------	------------------------------------

### الأهداف:

- ١- أن يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة .
- ٢- أن يذكر الطالب الدليل على المسائل التي فيها دليل .
- ٣- أن يدرك الطالب فضل المراجعة في تثبيت العلم .

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

إخبار التلاميذ بأن هذه الحصة والتي تليها خاصة بمراجعة الدرس الأول ، والثاني ، الثالث .

### العرض:

- س: ما الكتاب الذي تقوم بدراسته في مادة التوحيد ، ومن مؤلفه ؟
- س : ما المسائل التي يجب على كل مسلم تعلمها وما الدليل عليها ؟
- س : كيف يكون العمل بالعلم ؟
- س : ما العلم الحق؟
- س : ماذا قال الإمام الشافعي — رحمه الله — في سورة العصر ؟
- س : ما سبب وقوع الناس في البدع والأخطاء.
- س : بماذا أمر الله رسوله — صلى الله عليه وسلم — في قوله : ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ (محمد: من الآية ١٩) .
- س : لماذا خلق الله الخلق؟
- س : ما حكم طاعة الرسول ﷺ .
- س : هل يرضى الله عن الشرك مع ذكر الدليل؟

### التقييم:

طرح الأسئلة السابقة على التلاميذ وطلب الإجابة عليها عن طريق الحوار والمناقشة .

التاريخ	السبت ٨/٦	الأحد ٨/٧
---------	-----------	-----------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	لا يجوز موالاة من حاد الله ورسوله
--------	-------	---------	-----------------------------------

### الأهداف:

- ١- أن يبين الطالب حكم موالاة المؤمنين ومعاداة المشركين.
- ٢- أن يمثل الطالب لبعض صور الولاء الصادق للمؤمنين.
- ٣- أن يقوي الطالب في نفسه حب المؤمنين وبغض الكاذبين.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س ١: ما الحكمة من بعث الرسل إلى الناس؟
- س ٢: هل يجوز حب الكاذبين؟ لماذا؟

### العرض:

- ١ - كتابة المسألة الثالثة بدليلها على السبورة.
- ٢ - قراءة الموضوع من السبورة من قبل المعلم وبعض الطلبة جيدي القراءة مع ترتيل الآية دليل المسألة.
- ٣ - شرح موضوع الدرس من خلال الإرشادات مع التركيز على :
  - تعريف الموالاة.
  - لمن يكون ولاء المؤمن دائماً.
  - حكم موالاة الكافرين ومن حارب الله ورسوله.
  - ذكر بعض الأمثلة للولاء المحرم.
  - ذكر بعض الصور لولاء الصحابة **y**.

### التقييم:

- س ١: ما المسألة الثالثة التي ذكرها الشيخ محمد بن عبد الوهاب.
- س ٢: ما جزاء من أبغض أعداء الله؟
- س ٣: ما معنى الموالاة؟

التاريخ	السبت ١٣ / ٨	الأحد ١٤ / ٨
---------	--------------	--------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	الحنيفية
--------	-------	---------	----------

### الأهداف:

- ١ - أن يعرف الطالب معنى الحنيفية.
- ٢ - أن يوضح الطالب الحكمة من خلق الجن والإنس.
- ٣ - أن يعظم الطالب التوحيد ويحرص عليه.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س١: من هو بني الله إبراهيم وماذا يقال عنه؟
- س٢: ما دينه؟

### العرض:

- ١ - تعريف معنى (حنيف) وأنها المستقيم على التوحيد التارك للشرك والضلال وقد مدح الله نبيه إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأنه كان حنيفاً حيث خالف قومه المشركين ووحيد الله.
- ٢ - الحنيفية دين إبراهيم هو دين جميع الأنبياء ولذلك خلق الله الخلق قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذريات: ٥٦)
- ٣ - أعظم ما أمر الله به التوحيد: وهو أفراد الله بالعبادة.
- ٤ - أعظم ما نهى الله عنه الشرك وهو دعوة غيره معه.
- ٥ - الدليل على عظم التوحيد.

### التقييم:

- س١: ما الحنيفية؟ وملة من هي؟
- س٢: ما الحكم من خلق الخلق مع الدليل؟
- س٣: ما أعظم ما أمر الله به وما أعظم ما نهى الله عنه؟

التاريخ	السبت ٨/٢٠	الأحد ٨/٢١
---------	------------	------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	الأصول الثلاثة
--------	-------	---------	----------------

### الأهداف:

- ١ - أن يعرف الطالب الأصول الثلاثة التي تجب معرفتها.
- ٢ - أن يبين الطالب معنى الرب، ويكتبه على السبورة .
- ٣ - أن يعظم الطالب الخالق سبحانه بالتوحيد ويفرده بالعبادة.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س١: ما الحنيفية وملة من هي؟
- س٢: ما أعظم ما أمر الله به؟

### العرض:

يتعرف الطالب من خلال الدرس على الآتي:

- ١ - الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها هي: معرفة العبد ربه ومعرفة العبد دينه ومعرفة العبد نبيه محمداً ﷺ .
- ٢ - معنى الرب: الذي ربي جميع العالمين بنعمه وهو معبودهم ليس لهم معبود سواه.
- ٣ - الدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (الفاتحة: ٢)
- ٤ - كل ما سوى الله عالم ونحن أفراد من ذلك العالم.
- ٥ - الله وحده هو خالق العالم كله وسمو عالماً لأنهم علم على خالقهم ومالكهم.
- ٦ - الله سبحانه هو الذي أمر الناس بأسباب الحياة.
- ٧ - الله هو الخالق الرازق فيجب أن يكون هو المعبود وحده دون سواه.

### التقييم:

- س١: ما الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها؟
- س٢: ما معنى الرب؟
- س٣: اذكر الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين.

التاريخ	السبت ٨/٢٧	الأحد ٨/٢٨
---------	------------	------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	مراجعة الدرس الأول والثاني والثالث والرابع
--------	-------	---------	--

### الأهداف:

- ١ - أن يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة.
- ٢ - أن يتذكر الطالب ما سبق دراسته ويؤكد عليه.
- ٣ - أن يدرك الطالب دور المراجعة في تثبيت العلم.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

إخبار التلاميذ أن هذه الحصة للمراجعة فعليهم الاستعداد والانتباه.

### العرض:

- س١: على أي شيء أقسم الله بالعصر؟ وما أسباب الفلاح المذكورة فيها؟
- س٢: لماذا ذكر الصبر متأخراً عن التواصي بالحق؟
- س٣: ماذا قال الشافعي رحمه الله عن سورة العصر؟ وعلى ماذا يدل؟
- س٤: ما العلم الحق؟
- س٥: ما سبب وقوع كثير من الناس في البدع والأخطاء؟
- س٦: لماذا كان العلم سابقاً للعمل؟
- س٧: ما المسائل الثلاث التي يجب على كل مسلم ومسلمة تعلمها؟
- س٨: ما الحكمة من بعث الرسل إلى الناس؟
- س٩: ما حكم دعوة غير الله من الأنبياء والصالحين مع ذكر الدليل؟
- س١٠: هل يجوز حب اليهود والنصارى مع ذكر الدليل؟
- س١١: ما جزاء من أبغض أعداء الله؟

### التقييم:

طرح الأسئلة السابقة وغيرها على الطلاب وطلب الإجابة عليها عن طريق الحوار والمناقشة.

التاريخ	السبت ٩/٤	الأحد ٩/٥
---------	-----------	-----------



	الخامسة	الثانية	الحصة
	الخامس	الخامس	الفصل

مراجعة الدرس الخامس والسادس اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	<b>الموضوع</b>	توحيد	<b>المادة</b>
---	----------------	-------	---------------

### أسئلة اراجعة :

- س١: ما الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها؟  
س٢: ما معنى الرب؟  
س٣: اذكر الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين.  
س٤: ما الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها؟  
س٥: ما معنى الرب؟  
س٦: اذكر الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين.

### أسئلة اختبار :

- س١: ما أسباب الفلاح المذكورة في سورة العصر؟  
س٢: ماذا قال الشافعي رحمه الله عن سورة العصر؟ وعلى ماذا يدل؟  
س٣: بم أمر الله تعالى في قوله: ﴿ فَاعْلَم أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ ﴾ (محمد: من الآية ١٩)  
س٤: ما الحكمة من بعث الرسل إلى الناس؟  
س٥: ما جزاء من أطاع الله ورسوله، وما جزاء من عصى الله ورسوله؟  
س٦: هل يجوز حب اليهود والنصارى مع ذكر الدليل؟  
س٧: بم أمر الله نبيه محمداً ﷺ إذا دعاهم اليهود والنصارى إلى أديانهم؟  
س٨: ما معنى الرب؟

	الأحد ٩/١٢	السبت ٩/١١	التاريخ
--	------------	------------	---------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	آيات الله ومخلوقاته
--------	-------	---------	---------------------

### الأهداف :

- ١- أن يوضح الطالب بعض آيات الله ومخلوقاته.
- ٢- أن يذكر الطالب الدليل على معرفة الله وآياته ومخلوقاته.
- ٣- أن يتفكر الطالب فيما حوله من الآيات.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير.

### التمهيد:

- س١: ما الأصل الأول من الأصول الثلاثة؟
- س٢: ما معنى الرب؟ س٣: ما الدليل على ذلك؟

### العرض:

- ١- بم يعرف الرب؟
- ج- بآياته ومخلوقاته.
- ذكر بعض آيات الله في الكون ومن أعظمها الليل والنهار والشمس والقمر.
- ذكر الدليل عليها وهو قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (فصلت: ٣٧)
- ذكر بعض مخلوقات الله تعالى ومن أعظمها السماوات السبع والأرضون السبع وما بينهما.
- ذكر الدليل على ذلك وهو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ (لأعراف: ٥٤)

### التقييم:

- س١: بم عرفت ربك؟
- س٢: ما أعظم ما تري من آياته مع الدليل؟
- س٣: ما أكبر ما تشهد من مخلوقاته مع ذكر الدليل؟

التاريخ	السبت ٩/١٨	الأحد ٩/١٩
---------	------------	------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	الخالق المنعم هو المستحق للعبادة
--------	-------	---------	----------------------------------

### الأهداف :

- ١ - أن يعدد الطالب بعض صفات الخالق جل جلاله.
- ٢ - أن يذكر الطالب الدليل على أن الخالق هو المستحق للعبادة.
- ٣ - أن يستشعر الطالب نعمة الله عليه بالإسلام والنعم الظاهرة والباطنة.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س١: بم عرفت ربك؟
- س٢: اذكر بعض آيات الله ومخلوقاته؟
- س٣: على أي شيء تدل عظمة هذه المخلوقات؟

### العرض:

يتعرف الطالب من خلال الدرس على الآتي:  
 الرب الخالق الرازق المحيي المميت المدبر هو الذي يستحق العبادة لأن فيه صفات الكمال، وهو أهل لأن يعبد.  
 الدليل على ذلك قوله تعالى: {يا أيها الناس أعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون\* الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون} .  
 أما آلهة المشركين فلا تستحق العبادة لأنه ليس فيها من الصفات ما يؤهلها لذلك.

### التقييم:

- س ١ : لماذا كان الله مستحقاً للعبادة؟
- س ٢ : ما الدليل على ذلك؟

التاريخ	السبت ١٠/١٠	الأحد ١٠/١١
---------	-------------	-------------

الحصة	الثانية	الخامسة
الفصل	الخامس	الخامس

المادة	توحيد	الموضوع	أنواع العبادة وحكم من صرف شيئاً منها لغير الله
--------	-------	---------	--

### الأهداف :

- ١ - أن يعدد الطالب بعضاً من أنواع العبادة التي أمر الله بها.
- ٢ - أن يذكر الطالب الدليل على بعض العبادات.
- ٣ - أن يقوي الطالب في نفسه حب الإخلاص لله تعالى.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س١: من الذي يستحق العبادة؟ ولماذا؟  
س٢: ماذا قال ابن كثير — رحمه الله — في الآية.

### العرض:

- ١ - بيان أن المسلم الحق هو الذي يخلص العبادة لله وحده، أما الذي يصرف بعض أنواع العبادة لغير الله فهو مشرك كافر والعياذ بالله.
- ٢ - الدعاء يتضمن: تعظيم الله وتقديسه، تذلل الراعي وتضرعه، رجاء الله وطلبه. وبهذا وصفه الرسول ﷺ بأنه هو العبادة.
- ٣ - أخبر سبحانه أن من دعا غير الله واستكبر عن دعائه تعالى فلم يدعه فإنه كافر كما في الآية الأولى، ومصيره جهنم كما في الآية الثانية.
- ٤ - أنواع العبادة كثيرة ولكنها لا تكون عبادة صحيحة مقبولة إلا إذا توفر فيها شرطان، الإخلاص والمتابعة.

### التقييم:

- س١: عدد بعض أنواع العبادة؟  
س٢: ما الدليل على أن الدعاء عبادة؟

التاريخ	السبت ١٠/١٢	الأحد ١٠/١٨
---------	-------------	-------------

الحصة	الثانية	الخامسة	
الفصل	الخامس	الخامس	

المادة	توحيد	الموضوع	مراجعة الدرس السابع ، والثامن ، والتاسع
--------	-------	---------	---

### الأهداف:

- ١- أن يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة.
- ٢- أن يتذكر الطالب ما سبق دراسته ويؤكد عليه.
- ٣- أن يدرك الطالب دور المراجعة في تثبيت العلم.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير

### التمهيد:

إخبار التلاميذ أن هذه الحصة للمراجعة فعليهم الاستعداد والانتباه.

### العرض:

- س١: بم عرفت ربك؟
- س٢: ما أعظم ما تري من آياته مع الدليل؟
- س٣: ما أكبر ما تشهد من مخلوقاته مع ذكر الدليل؟
- س٤: لماذا كان الله مستحقاً للعبادة؟
- س٥: ما الدليل على ذلك؟
- س٦: عدد بعض أنواع العبادة؟
- س٧: ما الدليل على أن الدعاء عبادة؟

### التقييم:

طرح الأسئلة السابقة على الطلاب وطلب الإجابة عليها عن طريق الحوار والمناقشة .

التاريخ	السبت ١٠/٢٤	الأحد ١٠/٢٥	
---------	-------------	-------------	--

		الخامسة	الثانية	الحصة
		الخامس	الخامس	الفصل

المادة	توحيد	الموضوع	الدرس العاشر: أدلة بعض أنواع العبادة
--------	-------	---------	--------------------------------------

### الأهداف:

- ١- أن يفرق الطالب بين الخوف الطبيعي والخوف المحرم.
- ٢- أن يذكر الطالب بعض الأدلة على بعض العبادات.
- ٣- أن يقوي الطالب في نفسه حب الإخلاص.

### الوسيلة:

الكتاب المدرسي + السبورة والطباشير.

### التمهيد:

س١: عدد بعض أنواع العبادات؟

س٢: ما دليل الدعاء؟

### العرض:

- ١- الخوف والخشية والرغبة عبادات متقاربة المعنى ينبغي أن تصرف لله وحده. وذلك بأن يحجز المؤمن نفسه عما حرم الله عليه خوفاً من الله وخشية ورهباً من وعيده.
- ٢- الرجاء والرغبة عبادتان تتحققان بأن يتعلق المؤمن بفضل الله ورضوانه ويسعى مجتهداً لتحصيله بفعل الطاعات وترك المنهيات.
- ٣- التوكل هو اعتماد القلب على الله وحسن الظن به ممن فعل ذلك فإن الله يكفيه همومه ويتولى أمره ويرزقه من حيث لا يحتسب.
- ٤- معنى الإنابة: الرجوع إلى الله بتوبة وخضوع رجاء رحمته.
- ٥- هذه العبادات بمعانيها العظيمة ينبغي أن تصرف لله وحده دون سواه من المخلوقين.

### التقييم:

س١: اذكر دليل الخوف؟

س٢: ما الخوف الممنوع والخوف الطبيعي؟

س٣: ما معنى الإنابة؟

س٤: ما المراد بالتوكل؟

التاريخ	السبت ١١/١	الأحد ١١/٢
---------	------------	------------

		الخامسة	الثانية	الحصة
		الخامس	الخامس	الفصل

المادة	توحيد	الموضوع	الدرس الحادي عشر: أدلة بعض أنواع العبادة
--------	-------	---------	--

### الأهداف:

- ١ - أن يعرف الطالب معنى الاستعانة والاستغاثة.
- ٢ - أن يبين الطالب الدليل على بعض العبادات.
- ٣ - أن يقوي الطالب ثقته بالله ويعتمد عليه.

### الوسيلة:

الكتاب المدرس + السبورة والطباشير

### التمهيد:

- س١: ما معنى التوكل؟
- س٢: ما دليل الرغبة والرغبة والخشوع؟

### العرض:

- ١ - بيان معنى الاستعانة وذكر الدليل عليها.
- ٢ - بيان معنى الاستعاذة وذكر الدليل عليها.
- ٣ - بيان معنى الاستغاثة وذكر الدليل عليها.
- ٤ - الذبح عبادة لا تكون إلا لله والتفريق بين ذلك وبين تقديم الذبيحة للضيف.
- ٥ - دليل الذبح.
- ٦ - النذر حكمه ابتداءً وحكمة بعد الاتيان به ووجوب صرفه لله والدليل عليه.

### التقييم:

- س١: ما معنى الاستغاثة وما الدليل على كونها عبادة؟
- س٢: ما حكم الذبح للصف وهل هو شرك؟
- س٣: هل يجب الوفاء بالنذر؟