

(إجابة أسئلة الباب الثالث)

س١/ لماذا أكثر الجدل حول محاولة إيجاد تعريف لمصطلح ثقافة الحاسب؟ ثم أذكر التعريف الخاص بك حول ثقافة الحاسب.
لأن هناك اختلاف في محتوى هذه المعرفة ومستوى ذلك الفهم والتدريب والثقافة الحاسوبية هي المهارات والمعارف التي يحتاجها كل المواطنين ليعشوا في عالم معتمد على التكنولوجيا في معالجة المعلومات وحل المشكلات المعقدة.

س٢/ ما الفرق بين ثقافة الحاسب وعلم الحاسب؟ وهل هناك فرق بين مثقف الحاسب العادي والمتخصص.
ثقافة الحاسب هي المهارات والمعارف التي يحتاجها كل المواطنون.
أما علم الحاسب فهو معرفة الأشياء الدقيقة في الحاسب وجميع محتوياته.
س٣/ بعد تدريس البرمجة أحد المكونات الأساسية لثقافة الحاسب (ناقش هذه العبارة).

تعد برمجة الحاسب أحد عناصر استخدام الحاسب بوصفه مادة دراسية ورغم أن البعض يرى أنه يتبقى تدريسها ضمن ثقافة الحاسب لكن الصواب أنها لا تدخل ضمن ثقافة الحاسب فهو من باب التعريف بأن هناك لغات برمجة وأهدافها وأنواعها. لكن من الصعوبة أن يبدأ المتعلم بدراسة البرمجة في مادة ثقافة الحاسب.

س٤/ أذكر بعض البرامج التطبيقية الضرورية التي يجب على مثقف الحاسب معرفتها؟

- ١- برامج معالجة النصوص .
- ٢- برامج الجداول.
- ٣- برامج الاتصالات.

(إجابة أسئلة الباب الثامن)

س ١/ إعداد معمل الحاسب إعداداً صحيحاً أمر غاية في الأهمية
علل ذلك.

١- توفير الكثير من المال الذي ينفق في شراء الأجهزة
وحفظها.

٢- أن يخضع معمل الحاسب للتطوير والتحديث وفقاً
للمستجدات.

٣- ضمان تجنب مخاطر استخدام الأجهزة في ظروف غير
صحيحة.

س ٢/ أذكر أهم الإرشادات والتوجيهات لإعداد معمل حاسب
مثالي؟

١- موقع الأجهزة. ٢- مساحة المعمل. ٣- التنظيم.

س ٣/ ما هي الأمور التي يجب مراعاتها عند تحديد مساحة معمل
خاص بالحاسب؟

١- عدد الأجهزة. ٢- طريقة تنظيمها.

٣- امكانية وضع مكتبة صغيرة والملحقات الأخرى.

س ٤/ تعد شبكة الحاسب في المعمل أمر مهم جداً ناقش.

لأنها تجتمع جميع الأجهزة في جهاز واحد يمكن من خلالها في
جميع الأجهزة وسهولة تخزين البيانات.

س ٥/ ما أوجه الشبه والاختلاف بين قاعدة الدراسة ومختبر
الحاسبات؟

- طلاب يدرسون بالورقة والقلم آخرون يتلقون دروسهم
بواسطة الحاسب.

(إجابة أسئلة الباب الثاني)

- س١/ ما العوامل التي أدت إلى انتشار الحاسب في المجتمع؟
التقدم التكنولوجي في العالم.
سرعة إرسال الرسائل وتخزينها واسترجاعها.
سهولة استخدامه بالنسبة للمتعلم.
- س٢/ كيف يمكن للحاسب أن يكون مساعد للمعلم؟
وذلك بتخزين الدروس وتحضيرها في أسرع وقت وأسير جهد
وعرضها على الطلاب.
- س٣/ لماذا تدرس الحاسب في المدرسة؟
بسبب التطور التكنولوجي في المعالم والحاجة الملحة المستقبلية في
ضرورة استخدام الحاسب وتطور التعليم.

(إجابة أسئلة الباب الخامس)

س ١/ كيف يمكن للحاسب أن يكون وسيلة مساعدة في القرارات التربوية؟.

- ١- تحويل البيانات في الإدارة إلى معلومات منظمة و مترابطة.
- ٢- يساعد الحاسب في تخفيف الضغط على المدير.
- ٣- التخلص من النظام اليدوي في الحصول على المعلومات التي غالباً ما تكون ناقصة.
- ٤- سرعة الحصول على المعلومات واسترطاعها .
- ٥- ان استخدام نظم المعلومات من خلال الحاسب يساعد في تطوير أداء العاملين و كبير جازر الخوف.
- ٦- تفادي الازدواجية في البيانات عند وضعها في الحاسب.
- ٧- يساعد الحاسب في تكوين المكتب الالكتروني.

س ٢/ ما أهم تطبيقات برنامج (Word) في الإدارة المدرسية؟

- ١- حفظ السجلات الخاصة بالعاملين.
 - ٢- الشؤون المكتبية.
 - ٣- قوائم الجرد والعهد.
 - ٤- جداول الطلبة.
 - ٥- وضع قوائم الصفوف.
 - ٦- سجلات الحضور.
- س ٣/ الإدارة عن بعد " طريقة يمكن استخدامها بواسطة الحاسب. كيف يكون ذلك؟. في مجال الإدارة عن بعد ممثلة في الإنترنت في مجال الإدارة يمكن استخدام الحاسب المرتبط بالإنترنت للإشراف عن بعد على المدارس التابعة للإدارة ويمكن تعريف الإدارة عن بعد بأنها الارتباط الرسمي للمؤسسة حيث أن معظم الإجراءات واتخاذ القرارات تتم بين المدير والموظفين من مساعدة قصيرة أو بعيدة باستخدام تقنيات الاتصال الحديثة.

(إجابة أسئلة الباب الرابع)

س ١/ ما الفرق بين استخدام الحاسب بوصفه وسيلة تعليمية ، أو بوصفه وسيلة مساعدة في التعليم؟.

وسيلة تعليمية أي يقوم المدرب بتعليم المتدربين عليه. أما وسيلة مساعدة أي أنه يقوم ببعض الأمور التي يقوم بها المعلم مثل الشرح أو التحضير للدروس.

س ٢/ عدد الأنماط التعليمية لاستخدام الحاسب في التعليم ثم اختر أحد الأنماط التي ترى فاعليتها من وجهة نظرك الشخصية مع ذكر المبررات وتناوله بالشرح والتفصيل مع ذكر مميزات وعيوب هذا النمط؟.

- ١- طريقة التعلم الخصوصي الفردي.
- ٢- طريقة التدريب والممارسة.
- ٣- طريقة المحاكاة.
- ٤- طريقة الألعاب التعليمية.
- ٥- طريقة حل المشكلات.

الذي أميل إليه في نظري التعلم الخصوصي والتدريب والمران. س ٣/ لكل نمط من الأنماط خاصية في الاستخدام ما هو النمط الذي يستخدم عند ما يكون هناك صعوبة في تجسيد الواقع الحقيقي تناول هذا النمط بالتفصيل.

طريقة المحاكاة: تهدف هذه الطريقة إلى تقديم نماذج تفيد في بناء عملية واقعية من خلال محاكاة ذلك النموذج والتدريب على عمليات يصعب القيام بها في مواقف فعلية فالمحاكاة عملية تمثيل أو إنشاء مجموعة من المواقف تمثيلاً أو تقليداً لأحداث من واقع الحياة حتى يتيسر عرضها والتعمق فيها لاستكشاف أسرارها والتعرف عليها نتائجها المحتملة عن قرب وتنشأ الحاجة إلى هذا النوع من البرامج عند ما يصعب تجسيد حدث معين في الحقيقة نظراً لتكلفته أو حاجته إلى إجراء العديد من العمليات المعقدة.

س ٤/ ما أفضل الطرق باستخدام الحاسب؟ وهل يمكن دمج أكثر من طريقة في درس واحد؟

طريقة التعلم الخصوصي - نعم يمكن استخدام أكثر من طريقه.

س٥/ التكنولوجيا المستخدمة في استخدام الحاسب قد تكون سبباً في
غرس اتجاه سلبي لدى المتعلم (ناقش هذه العبارة).
ارتكاب خطأ في الصف الدراسي كثيراً ما يشكل بالنسبة للمتعلم
وسط زملائه تجربة مثبطة ان لم تكن محيطة فهي تسبب صمت
العديد من التلاميذ لكي يتفادوا الحرج والفضل أما أمام الحاسب
فارتكاب خطأ مالا ينتج عنه بالضرورة الفضل بل يمكن للخطأ أن
يتحول أداة للوصول إلى الإجابة الصحيحة وتؤدي الحرية في
استخدام هذه الاداة إلى التعلم المبني على الريادة والاكتشاف الذي
لا تتكرر فوائده.

(إجابة أسئلة الباب السابع)

س ١/ يعد تقويم البرنامج الميداني أحد المراحل الأساسية لعملية التقويم كيف يكون ذلك؟
بمناقشة

١ - الكفاءة التعليمية.

٢ - الكفاءة الفنية.

٣ - الكفاءة البرمجية.

٤ - الكفاءة المنهجية.

س ٢/ ناقش بإيجاز اثنين من جوانب التقويم في برامج التعلم المصاحبه للحاسب؟

١ - الكفاءة الفنية : يعد المظهر الخارجي للبرنامج من أكثر عوامل الجذب للبرامج ويمكن الحكم عليه من خلال الشكل الخارجي.

٢ - الكفاءة المبرمجية: إن أفضل برامج الحاسب تصميماً تعد عديمة الفائدة إذا لم تعمل بطريقة صحيحة في تصميم هذا البرنامج.

س ٣/ ما هي الاقتراحات والمقاييس لاختيار البرامج التعليمية المعدة مسبقاً؟

١ - التأكد من أن البرنامج ملائم لنوع الجهاز وسعة الذاكرة .

٢ - التأكد من خلو البرنامج من أخطاء برمجية.

٣ - اختيار فاعلية البرنامج بعناية.

(إجابة أسئلة الباب السادس)

س١/ ما علاقة النظريات التعليمية ببناء البرامج التعليمية؟
عند انتاج البرامج التعليمية يجب أن يشارك فيه أكثر من شخص
لكي يخرج الصورة المأمولة.

س٢/ ما مميزات البرامج التعليمية التي تميزها عن الكتاب؟
احتواء البرامج التعليمية على طريقة عرض أكثر تطوراً من
الكتاب.

س٣/ ما الذي يجب مراعاته بالنسبة للبرامج التعليمية الموجه
للأطفال موازنة بغيرها؟

- ١- جعل التعليم ذا معنى.
 - ٢- التعرف على الخلفية المعرفية للمتعلم.
 - ٣- استخدام أمثلة متعلقة ببيئة المتعلم.
 - ٤- أسلوب العرض المناسب والتفاعل بين المتعلم والبرنامج.
- س٤/ ما أنواع تصميم البرامج وأيها أفضل في وجهة نظرك؟

- ١- التصميم الخطي.
 - ٢- التصميم المتفرغ. وهو الافضل.
- س٥/ ما هي الخطوات الرئيسية التي يجب اتباعها عند انتاج
البرنامج التعليمي؟

- ١- مرحلة التصميم.
- ٢- مرحلة الاعداد.
- ٣- مرحلة التطوير.
- ٤- مرحلة الكتابة.
- ٥- مرحلة التنفيذ.

س٦/ " تفاعل المستخدم مع البرنامج أحد العناصر التي تساعد
على فاعلية البرنامج" ناقش هذه العبارة؟
أنها تثير روح التغيير وهذا يمنع تسلل الملل إلى المستخدم للبرنامج
والتفاعل معه.

(إجابة أسئلة الباب العاشر)

س١ / عرف الإنترنت .
شبكة واسعة مكونة من عدة شبكات يمكن الدخول إلى تطبيقاتها وبياناتها ومعلوماتها عن طريق الاتصال .

س٢ / أذكر ثلاث من مبررات استخدام الانترنت في التعليم؟
١ - قدرته القوية الواقعية في الحصول على المعلومات في مختلف أنحاء العالم .

٢ - تساعد الانترنت على التعلم التعاوني الجماعي .

٣ - الانترنت قليلة التكلفة وسريعة في الوقت .

٤ - تساعد على توفير أكثر من طريقة في التعلم .

س٣ / عرف البريد الالكتروني وأذكر استخداماتها .
هو تبادل الرسائل والوثائق باستخدام الحاسب . يكفي أن تقول لو لم يوجد بريد الكتروني لم أوجدت الانترنت .

س٤ / عرف الشبكة العنكبوتية . وأذكر استخداماتها .
هي مركز معلومات منتشر عالميا لوثائق متصلة ببعضها استخداماتها:

١ - وضع مناهج التعليم على الوب .

٢ - وضع دروس خصوصية .

٣ - وضع دروس نموذجية .

٤ - الاستفادة من الدروس الموجودة على المواقع .

س٥/ كيف يمكن توظيف محركات البحث في الإنترنت في مجال التربية والتعليم؟
تعد محركات الأبحاث أحد الخدمات التي تقدمها عبارة عن قاعدة بيانات وهناك مواقع كثيرة يصعب حصرها.
س٦/ تعد اللغة إحدى العوائق التي تقف أمام استخدام الإنترنت في التعليم كيف يمكن التغلب على هذا العائق؟
توجيه المعلمين والشركات والمؤسسات العربية لتأسيس مواقع عربية تحتوي على جميع البيانات يكون أحد الحلول هذه المشكلة.

(إجابة أسئلة الباب التاسع)

س ١/ ناقش ثلاث من المشكلات التي قد تنجم عن استخدام الحاسب في التعليم.

١- المشكلة الحضارية.

٢- المشكلة البيئية.

٣- مشكلة الموارد البشرية والمالية.

س ٢/ كيف يمكن التغلب على مشكلة نقص المعلمين في مجال الحاسب؟

وذلك عن طريق زيادة برامج التدريب والتأهيل في علم الحاسب والبرمجة.

س ٣/ اختلاف المنهج الدراسي بين الدول العربية إحدى المشكلات كيف يمكن التغلب عليها؟

تطوير البرامج التعليمية محلياً فقط.