

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية - مكة المكرمة
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

منهج التربية الإسلامية في رعاية الموهوبين مع دراسة لواقع مراكز رعاية الموهوبين بمنطقة مكة المكرمة

بمكمل للحصول على درجة الماجستير من قسم
التربية الإسلامية والمقارنة

إعداد الطالب

رأفت محمد علي عبدالله الجديبي

٤١٩-٨٢٢٨-٣

إشراف الدكتور

عثمان أمين نوري

أستاذ مشارك بقسم التربية الإسلامية والمقارنة

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: منهج التربية الإسلامية في رعاية الموهوبين مع دراسة لواقع مراكز رعاية الموهوبين بمنطقة مكة المكرمة .

منهج الدراسة : المنهج الوصفي القائم على الاستخلاص والتحليل .

أسئلة الدراسة : حاولت الدراسة الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي :

- ما منهج التربية الإسلامية في رعاية الموهوبين ، وما واقع مراكز رعاية الموهوبين بمنطقة مكة المكرمة ؟ .
وتفرع عن هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية :

١ - ما المقصود بالموهوبين وما كيفية رعايتهم ، وما خصائصهم ، وطرق اكتشافهم ، وأساليب رعايتهم ، والمشكلات التي تواجههم ، وكيفية علاجها ؟ .

٢ - ما منهج التربية الإسلامية ، ودلائله في العناية بالموهوبين ، ووسائله في الكشف عنهم ، وطرقه في رعايتهم ؟ .

٣ - ما واقع مراكز رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية بمنطقة مكة المكرمة ؟ .

٤ - كيف يمكن تجديد وتفعيل واقع هذه المراكز كي تفي بحاجات الموهوبين ؟ .

فصول الدراسة :

الفصل الأول (الإطار العام للدراسة) .

الفصل الثاني (مصطلح الموهوبين ، خصائصهم ، وطرق اكتشافهم ، وأساليب رعايتهم ، والمشكلات التي تواجههم ، وكيفية علاجها) .

الفصل الثالث (منهج التربية الإسلامية ، ودلائله في العناية بالموهوبين ، ووسائله في الكشف عنهم ، وطرقه في رعايتهم) .

الفصل الرابع (واقع مراكز رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية بمنطقة مكة المكرمة) .

الفصل الخامس (خطة عمل مستقبلية لتجديد وتفعيل واقع مراكز الموهوبين بمنطقة مكة المكرمة)

أهم نتائج الدراسة :

- إن الاهتمام برعاية الموهوبين أضحى مطلباً أساسياً تنادي به المؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة وتسعى إليه الدول الغنية والفقيرة على السواء ، وهي تكلف الكثير من الجهد والمال وتتطلب العديد من التضحيات والدعم اللا محدود ، إذ لن تتحقق أية نتائج مرضية دون ذلك .

- إن التربية الإسلامية سبقت جميع التربيات الأخرى في العناية بذوي القدرات العالية والطاقات المتميزة ، وقد وضعت من خلال مصدرها الأساسيين الكتاب والسنة إطاراً تربوي عام يحفظ للموهوب الامتيازات التي وهبها الله عز وجل له بما يكفل له نجاح الدنيا وسعادة الآخرة .

- إن مركز رعاية الموهوبين بمنطقة مكة المكرمة توجهها بعض الصعوبات والعقبات في طريق أداؤها لرسالتها وتفعيلها مرهون بإزالة تلك العقبات التي تواجهها .

أهم مقترحات الدراسة :

- العناية بمنهج التربية الإسلامية في رعاية الموهوبين وإعداد المزيد من الدراسات والبحوث التربوية لاستخلاص الفوائد والقواعد العامة التي تحتويها هذا المنهج الرباني .

- إضفاء المزيد من الدراسات والبحوث حول واقع رعاية الموهوبين في العصر الحديث وكيفي تحسين هذا الواقع وتطويره .

- تفعيل واقع مراكز رعاية الموهوبين في مراحل التعليم المبكرة لكونها المرحلة العمرية المثلى في اكتشاف الموهبة ورعايتها .

=====

عميد الكلية

المشرف

الطالب

أ . د / محمود بن محمد كسناوي

د / عثمان أمين نوري

رأفت محمد على عبدالله الجديدي