

بسم الله الرحمن الرحيم

معوقات استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية في
المدارس الثانوية في محافظة الخبر
في المملكة العربية السعودية

إعداد

جابر صرير محمد العجمي

إشراف

الدكتور / خالد العجلوني

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في المناهج العامة

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب، ٢٠٠٤م

(أ)

معوقات استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس الثانوية في محافظة

الخبير

في المملكة العربية السعودية

إعداد

جابر صرير محمد العجمي

إشراف

الدكتور / خالد العجلوني

ملخص

هدف هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس الثانوية في محافظة الخبر في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر مدرسي مادة التربية الإسلامية، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١ - إلى أي مدى مدرسو التربية الإسلامية مؤهلون بشكل جيد لاستخدام الحاسوب والاستفادة منه في تدريس مادة التربية الإسلامية؟
- ٢ - ما اتجاهات مدرسي مادة التربية الإسلامية نحو استخدامات الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية؟
- ٣ - هل تختلف اتجاهات مدرسي مادة التربية الإسلامية نحو استخدام الحاسوب باختلاف عدد سنوات خبرتهم؟
- ٤ - ما المعوقات التي تواجه مدرسي مادة التربية الإسلامية عند استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية في تدريس مادة التربية الإسلامية؟
- ٥ - هل تختلف المعوقات التي تواجه مدرسي مادة التربية الإسلامية عند استخدام الحاسوب باختلاف عدد

سنوات خبرتهم.

وللإجابة عن أسئلة الدراسة، قام الباحث بتطوير استبانة من خلال مراجعة الأدب التربوي والدراسات السابقة، وتم استخراج دلالات صدقها وثباتها.

تكون مجتمع الدراسة من جميع مدرسي مادة التربية الإسلامية في المدارس الثانوية في محافظة الخبر في المملكة العربية السعودية، وقد شملت العينة كامل مجتمع الدراسة وذلك خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي (١٤٢٤-١٤٢٥هـ) الموافق (٢٠٠٣-٢٠٠٤م) والبالغ عددهم (١١٢) مدرساً وقد استجاب منهم (١٠٧)، وقد تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية، كما تم استخدام تحليل التباين الأحادي لفحص أثر الخبرة على اتجاهات مدرسي مادة التربية الإسلامية ومعوقات استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى ما يلي:

- ضعف مستوى تأهيل مدرسي التربية الإسلامية في استخدام الحاسوب والاستفادة منه في تدريس مادة التربية الإسلامية.

- وجود اتجاهات إيجابية عالية لمدرسي مادة التربية الإسلامية نحو استخدام الحاسوب في التدريس.

- هناك عدد من المعوقات تتعلق بإمكانات المدارس وبالمعلمين تعيق استخدام الحاسوب في تدريس

مادة التربية الإسلامية، وأظهرت نتائج الدراسة أن أكثر هذه المعوقات أهمية هي:

- قلة الحوافز المقدمة للمعلمين الذين يجيدون استخدام الحاسوب.
- قلة الوقت المتاح للمعلمين لاستخدام الحاسوب والتدريب عليه.
- عدم تحديد وقت للمعلمين لاستخدام الإنترنت في المدرسة.
- يحتاج استخدام الحاسوب إلى الكثير من الإعداد المسبق لمادة الدرس.

○ العبء الدراسي الكبير للمعلمين يقلل من اهتمامهم لاستخدام الحاسوب.

○ قلة البرمجيات التعليمية المتوفرة في مجال التربية الإسلامية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات مدرسي التربية الإسلامية نحو استخدام الحاسوب

ومعوقات استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الإسلامية تعزى لمتغير الخبرة.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بعدد من التوصيات.