

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية بمكة المكرمة
قسم المناهج وطرق التدريس

فقه التدريس والتعليم ومدى العمل به في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية

الجزء الأول

إعداد

عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد المالكي

إشراف

الأستاذ الدكتور / سراج بن محمد بن عبد العزيز الوزان

أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة أم القرى

رسالة مكملة لمطالب الحصول على درجة الدكتوراه في المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

للعام ١٤٢٤هـ

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: ((فقه التدريس والتعليم ومدى العمل به في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية)).

اسم الباحث: عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد المالكي

الدرجة: الدكتوراه في التربية، تخصص: مناهج وطرق تدريس - تربية إسلامية.

هدف الدراسة: دراسة فقه التدريس والتعليم ومدى العمل به في تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية.

موضوع الدراسة: تناولت هذه الدراسة منهج التدريس والتعليم عند الأئمة الأربعة (أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد) رحمهم الله، ثم دراسة مدى العمل به من واقع تدريس التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية، واشتملت الدراسة على عدة موضوعات (مشكلة الدراسة، والتعريف بالأئمة الأربعة، والتدريس عند الأئمة الأربعة، التعليم عند الأئمة الأربعة، كفايات التدريس والتعليم عند الأئمة الأربعة، والدراسات السابقة، وإجراءات الدراسة، ونتائج الدراسة الميدانية، وملخص الدراسة ونتائجها وتوصياتها ومقترحاتها)، واستخدم الباحث منهجين: المنهج الاستنباطي والمنهج الوصفي. كما استخدم بطاقة الملاحظة للجانب الميداني، حيث قام بقياس صدقها وثباتها، ثم قام باختيار عينة وفق أسلوب: العينة العشوائية متعددة المراحل (العنقودية)، وتم التطبيق على (٩٥) معلم تربية إسلامية بالمرحلة الثانوية، واستخدم أساليب الإحصاء الوصفي للتحليل (النسب والتكرارات والمتوسط الحسابي).

أهم نتائج الدراسة:

١ - أن التدريس عند الأئمة الأربعة شامل لجميع عناصر التدريس وعملياته، وأنه يوضح الفرق بين

الطرائق والأساليب والاستراتيجيات، وأنه يوضح العلاقة بين المعلم والمتعلم، ويحدد الآداب

والمسؤوليات التي ينبغي أن يكون عليها المتعلم، وأنه جزء من النظام التعليمي ككل.

٢- أن متوسط أداء معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية عموماً جاء متوسطاً، حيث بلغت

القيمة الإحصائية لمتوسط أدائهم نحو (٢.٠٧).

أهم التوصيات:

١- ضرورة الوعي بمفاهيم التدريس والتعليم وفقاً لما اقترحتة هذه الدراسة.

٢- العمل بجميع عناصر التدريس وعملياته بشكل متوازن.