

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية استخدام البرمجية الحاسوبية في حفظ القرآن الكريم والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب (تخصص مناهج عامة وطرق التدريس)

إعداد

الطالب / محمد بن سعد بن محمد القديري

٤٢٤١٢١٢٠٤

إشراف

الدكتور / محمد محمد سالم

الأستاذ المشارك في قسم المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

١٤٢٧ - ١٤٢٨ هـ

مستخلص

يهدف هذا البحث إلى تعرف فعالية برامج تحفيظ القرآن الكريم الحاسوبية على تفادي اللحن وإتقان التجويد والترتيل و الانطلاق في حفظ القرآن الكريم كذلك بقاء هذا الحفظ لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.

وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لإجراء البحث، و تكونت عينة البحث من ٥٠ طالباً من طلاب الصف السادس الابتدائي و التي اختيرت بطريقة عشوائية. حيث قسمت العينة بالتساوي إلى مجموعتين ضابطة تدرس المحتوى بالطريقة التقليدية و أخرى تجريبية تدرس المحتوى ذاته عن طريق البرمجيات الحاسوبية وقد أجري البحث في مدرسة جبل الرحمة الابتدائية الرائدة بالرياض.

ولقد تكونت الرسالة من ستة فصول وهي على النحو التالي :

الفصل الأول : يعرض مشكلة البحث وخطة دراستها

وقد حاول البحث إختبار صحة الفروض التالية :-

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي في مهارات الحفظ الأربع إجمالاً و تفصيلاً.

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي المؤجل في مهارات الحفظ الأربع إجمالاً و تفصيلاً لاختبار الاحتفاظ بالتعليم .

الفصل الثاني : ويعرض الدراسات السابقة ذات العلاقة بهذا البحث مبيناً هدف كل دراسة وأهم

نتائجها ، ثم تعليق عام على هذه الدراسات .

الفصل الثالث : ويعرض الإطار النظري وقد تضمن :

أولاً : البرمجية الحاسوبية .

ثانياً : القرآن الكريم .

ثالثاً : المرحلة الإبتدائية .

الفصل الرابع : ويعرض إجراءات البحث ومنهج البحث وخطواته وتطبيقه وتفريغ المعلومات

والأساليب الإحصائية .

الفصل الخامس : ويعرض نتائج البحث ومناقشتها وتفسيرها

الفصل السادس : ويعرض خلاصة نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

وقد توصل البحث الحالي إلى نتائج وهي :

١ . رفض الفرض الأول وهو عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب

المجموعة التجريبية ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي في مهارات

الحفظ الأربع إجمالاً وتفصيلاً (اللحن ، التجويد ، الترتيل ، الإنطلاق) .

٢ . رفض الفرض الثاني وهو عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب

المجموعة التجريبية ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي المؤجل في

مهارات الحفظ الأربع (اللحن ، التجويد ، الترتيل ، الإنطلاق) لاختبار الاحتفاظ بالتعلم .