

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية - مكة المكرمة  
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

# دور المدرسة في مواجهة التحديات الثقافية للعولمة

إعداد الطالب  
أبو طالب علي مصطفى الحسني

إشراف الدكتور  
عبدالناصر سعيد عطايا

بحث مكمل للحصول على درجة الماجستير  
في التربية الإسلامية والمقارنة

الفصل الدراسي الأول ١٤٢٦ - ١٤٢٧هـ

## ملخص الرسالة

أولاً : موضوع الدراسة : دور المدرسة في مواجهة التحديات الثقافية للعوالم .

ثانياً : منهج الدراسة : اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي .

ثالثاً : أهداف الدراسة :

١- توضيح مفهوم العوالم . ٢- التعرف على التحديات الثقافية للعوالم .

٣- تفعيل دور المدرسة في مواجهة التحديات الثقافية للعوالم .

رابعاً : فصول الدراسة : تكونت الدراسة من خمسة فصول كما يلي :

الفصل الأول : ( الإطار العام للدراسة ) واشتمل على :

مقدمة - مشكلة الدراسة - أسئلة الدراسة - أهداف الدراسة - أهمية الدراسة - منهج الدراسة - حدود الدراسة - مصطلحات الدراسة - الدراسات السابقة - موقف الدراسة الحالية من الدراسات السابقة .

الفصل الثاني : ( مفهوم العوالم وعلاقتها بالثقافة ) واشتمل على :

تعريف العوالم - نشأة العوالم - مجالات العوالم - موقف العلماء من العوالم - تعريف الثقافة - مكونات الثقافة - الفرق بين الحضارة والثقافة - الهوية الثقافية - العوالم والثقافة - سمات العوالم الثقافية - وسائل العوالم الثقافية - القيم التي تنادي بها العوالم الثقافية - سلبيات وإيجابيات العوالم الثقافية .

الفصل الثالث : ( التحديات الثقافية للعوالم ) واشتمل على :

تعريف التحدي لغة واصطلاحاً - أهم التحديات الثقافية للعوالم ، ومنها :

١- التحديات في المجال الديني . ٢- محاولة القضاء على اللغة العربية .

٣- التحدي الإعلامي . ٤- الاختراق الثقافي وضرب الثقافات الوطنية .

٥- تحدي السيادة الثقافية للدولة . ٦- تحدي هجرة العلماء من الدول العربية والإسلامية .

٧- التحدي القيمي والأخلاقي . ٨- تحدي الأمية في عصر تفجر المعرفة .

٩- التحديات التربوية والتعليمية .

الفصل الرابع : ( دور المدرسة في مواجهة التحديات الثقافية للعوالم ) واشتمل على :

تعريف دور المدرسة - أهمية المدرسة - مجالات البيئة المدرسية ، ومنها :

١- مجال الفلسفة والأهداف . ٢- مجال المعلم . ٣- مجال الطالب .

٤- مجال الإدارة المدرسية . ٥- مجال الأنشطة المدرسية . ٦- حوسبة المدرسة .

٧- المناهج وطرق وأساليب التعليم .

الفصل الخامس : ( النتائج والتوصيات والمقترحات ) واشتمل على :

أولاً : النتائج ومنها :

١- تهدف العوالم إلى صبغ العام كله بصبغة واحدة من خلال الهيمنة عليه ، مستغلة تفوقها التقني والمادي والعسكري .

- ٢- هناك تحديات كبرى تواجه عالمنا العربي والإسلامي ، وتشمل هذه التحديات : التحديات في المجال الديني ، ومحاولة القضاء على اللغة العربية ، الاحتراق الثقافي ، وتحدي السيادة للدولة ، تحدي هجرة العقول ، والتحدي القيمي والأخلاقي ، وتحدي الأمية ، والتحديات التربوية والتعليمية .
- ٣- نظرة العلماء إلى العولمة بين المؤيد والرافض والناظر إليها بعقلانية وواقعية ، فيأخذ بإيجابيات العولمة بعد فحصها وإعادة صياغتها .
- ٤- تستخدم العولمة أساليب وآليات هيمنتها على العالم منها : الشركات متعددة الجنسيات وشبكة الانترنت ووسائل الإعلام والحكومات والندوات والمؤتمرات والقوة العسكرية .
- ٥- تعد المدرسة من أهم المؤسسات الفاعلة في مواجهة تحديات العولمة الثقافية .
- ٦- يجب أن يشمل التغيير عناصر البيئة المدرسية بكاملها ؛ لمسايرة العصر ومواجهة متغيراته.
- ٧- العمل على توقف هجرة العقول العربية والإسلامية للاستفادة منها محلياً .

### ثانياً : التوصيات :

- ١- مواجهة العولمة بالتعليم والتدريب والتثقيف والتحصين ورفع الكفاءة وزيادة الإنتاج ومحاربة الجهل والقضاء على الأمية .
- ٢- التمسك التام والمحافظة الكاملة على الهوية الإسلامية الاعتزاز بها وغرسها في نفوس أبنائنا.
- ٣- التعرف على العولمة الثقافية ومعرفة سلبياتها وإيجابياتها برؤية إسلامية متفتحة ؛ للاستفادة من إيجابياتها وتسخيرها لمصالح أمتنا .
- ٤- إنتاج وتطوير محتوى التعليم الإلكتروني وأساليبه ومساهمة فعالة من تربويين ومختصين .
- ٥- توظيف النظام التعليمي بكل مؤسساته لتنمية الوعي الإسلامي الصحيح لأخذ بإيجابيات العولمة وتوظيفها لصالح المجتمع .
- ٦- فتح قنوات فضائية تعليمية تبنيها وزارة التربية والتعليم وتحت إشرافها لتعطي مادة الإعلام التربوي من خلالها في المدارس .
- ٧- فتح مدارس خاصة للموهوبين في المدن الكبرى .

### ثالثاً : المقترحات :

- ١- إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة تتناول كل منها مجال من المجالات العملية التربوية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية .
- ٢- إجراء دراسة عن دور الجامعات السعودية في مواجهة تحديات العولمة الثقافية .
- ٣- إجراء دراسة عن دور الإعلام في مواجهة تحديات العولمة الثقافية .
- ٤- إجراء دراسة عن دور الأسرة في مواجهة تحديات العولمة الثقافية .