

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

دور الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين وسبل تطوير استخدامها

إعداد

جبير بن سليمان بن سمير العلوي الحربي

إشراف

الدكتور/ إبراهيم بن أحمد بن محمد عالم

متطلب تكميلي مقدم إلى قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة أم القرى لنيل درجة الماجستير في

المناهج وطرق التدريس

١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: (دور الشبكة العنكبوتية "الإنترنت" في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين، وسبل تطوير استخدامها).

وحدد الباحث مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي: (ما دور الشبكة العالمية للمعلومات "الإنترنت" في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين، وما سبل تطوير استخدامها؟) وافترض الباحث الفرضية التالية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات أعضاء هيئة التدريس على جميع محاور الاستبانة تعزى لاختلاف القسم أو العمر أو الخبرة أو المؤهل الأخير أو معدل استخدام الإنترنت أسبوعياً، وتهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١. إبراز أهمية الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين.
 ٢. تحديد أهداف استخدام الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين.
 ٣. تحديد معوقات استخدام الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين.
 ٤. تحديد سبل تطوير استخدام الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين.
- وتبرز أهمية هذه الدراسة: من خلال تبصير الميدان التربوي بالخدمات التي تقدمها الإنترنت في المجال التعليمي بصفة عامة، وتدريس العلوم الشرعية بصفة خاصة. والمساهمة في التخطيط العلمي السليم لإدخال الإنترنت في كليات المعلمين.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي.

وتكونت عينة الدراسة من: أعضاء هيئة تدريس العلوم الشرعية والتربوية بكليات المعلمين، وبلغ عددهم (٢٩٥) عضواً، واستخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية: النسب المئوية والتكرارات، المتوسط الحسابي، اختبار (ت) T-test، معامل ألفا كرونباخ للثبات، وتحليل التباين، واختبار شيفيه.

أهم نتائج الدراسة:

- ١ - اتفقت آراء عينة الدراسة على أهمية استخدام الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية، وأنها وسيلة فعالة في نقل المعلومات.
- ٢ - تأتي الاستفادة من قواعد البيانات الكبرى كأهم غرض لاستخدام الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية، يليه الاستفادة من الكتب والمراجع والمصادر المتوفرة عبر الشبكة، ثم الاستفادة من الإنتاج العلمي لعلماء ومفكري هذه الأمة المتوفر عبر الإنترنت، ثم متابعة البحوث والدراسات المهمة بطرائق التدريس.
- ٣ - يعتبر "عدم تجهيز مكاتب أعضاء هيئة التدريس بالكلية بخدمة الإنترنت" من أهم المعوقات التي تحول دون الاستفادة من الإنترنت كوسيلة مساعدة في تدريس العلوم الشرعية، يليه ضعف اللغة الإنجليزية لدى أعضاء هيئة التدريس، يليه قلة الحاسبات المتوفرة في الكلية المرتبطة بالإنترنت، يليه ضعف المعرفة باستخدام الحاسب الآلي، يليه ندرة التدريب على استخدام الإنترنت، ثم قلة المعرفة بالخدمات التي تقدمها الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية.
- ٤ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات أعضاء هيئة التدريس على معظم محاور الاستبانة تعزى لاختلاف تخصص القسم.
- ٥ - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات أعضاء هيئة التدريس على معظم محاور الاستبانة تعزى لاختلاف المؤهل، أو الخبرة أو معدل استخدام الإنترنت.

أهم التوصيات:

- ١ - ضرورة تزويد كليات المعلمين بالتجهيزات اللازمة لإدخال الإنترنت في العملية التعليمية.
- ٢ - عقد دورات حول كيفية الاستفادة من الإنترنت في تدريس العلوم الشرعية.
- ٣ - توفير أجهزة حاسب آلي مزودة بخدمة الإنترنت لكل عضو هيئة تدريس بمكتبه.