

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القيوين  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

درجة إتقان طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف  
مهارات تجويد القرآن الكريم

إعداد

الطالب / تركي بن عوض العتيبي

إشراف

أ. د. إبراهيم بن محمود بن حسين فلاته

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٢٥هـ

## ملخص الدراسة

العنوان: (درجة إتقان طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف مهارات تجويد القرآن الكريم).

أسئلة الدراسة: تحددت في السؤال الرئيس التالي: ما درجة إتقان طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف

مهارات تجويد القرآن الكريم؟ ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة التالية:

- ما درجة إتقان طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف لأحكام النون الساكنة والتنوين، الميم الساكنة،

الميم والنون المشددتين، المد بفروعه؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الطلاب في اختبار مهارات التجويد؟

- ما أعلى المهارات وأدناها إتقاناً من قبل طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف؟

### أهداف الدراسة:

١- التعرف على درجة إتقان طلاب كلية المعلمين بمحافظة الطائف لأحكام النون الساكنة والتنوين،

وأحكام الميم الساكنة، وأحكام الميم والنون المشددتين، وأحكام المد بفروعه.

٢- معرفة مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أداء الطلاب في اختبار مهارات التجويد.

٣- الكشف عن أعلى وأدنى المهارات إتقاناً لدى الطلاب.

منهج الدراسة: استخدم المنهج الوصفي، وعدد العينة (١٠٤) طالباً سبق لهم دراسة مقرر ١٠١ ق في كلية

المعلمين بمحافظة الطائف.

أداة الدراسة: استخدم الاختبار موزعة على مجالين: نظري (٣٣) عبارة، وعملي (١٧) عبارة.

### الأساليب الإحصائية:

١- التكرارات والنسب المئوية. ٢- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري.

٣- اختبار (ت). ٤- معامل ألفا كرونباخ للثبات.

## أهم نتائج الدراسة:

- ١- لم يتقن مهارات تجويد القرآن الكريم بمجاليه النظري والعملي سوى نسبة ١٨.٢% فقط من مجموع العينة، وهي نسبة إتقان متدنية جداً بالنسبة لما اصطلح عليه من نسبة الإتقان وهي ٨٠%.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات الطلاب لمهارات التجويد.
- ٣- أعلى المهارات في المجال النظري هي التعرف على حروف الإدغام وبنسبة ٩٩%، وأدناها هي التعرف على حكم المد المنفصل وبنسبة ٣٠.٨%. وأعلى المهارات في المجال العملي هي المد الطبيعي بمقدار حركتين وبنسبة ١٠٠%، وأدناها هي: إخفاء الميم الساكنة وبنسبة ٦٠.٦%.

## وفي ضوء النتائج أوصى الباحث بعدد من التوصيات، منها:

- ١- تنظيم برامج ودورات تدريبية في مهارات التجويد يشرف عليها مختصون مؤهلون.
- ٢- إقامة المؤتمرات والندوات والمسابقات، وتقديم الحوافز المادية والمعنوية.
- ٣- زيادة عدد الساعات والشعب المعتمدة لمقرر ١٠١ ق، وخفض عدد الطلاب فيها.
- ٤- ربط النجاح في التلاوات بإتقان مهارات التجويد مع وضع تقويم خاص بهما.
- ٥- مراعاة المهارات التدريسية، والإفادة من المنجزات التقنية الحديثة.