

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

دراسة تحليلية لمحتوى كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في ضوء مراعاتها ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف

رسالة مقدمة استكمالاً لمطالب الحصول على درجة ماجستير الآداب
(تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية)

إعداد

الطالب / صالح بن بجيت بن سالم مولا الدويلة
الرقم الجامعي 422020130:

إشراف

د. عبدالله بن سعد اليحي
أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

الفصل الدراسي الأول

1426هـ / 1427هـ

مستخلص البحث

عنوان البحث : دراسة تحليلية لمحتوى كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في ضوء مراعاتها ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف.

أهداف البحث:

- 1/تحديد ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف ، لطلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية.
- 2/معرفة ما تحويه كتب العلوم الشرعية المقررة على التلاميذ بالمرحلة الثانوية من هذه الضوابط.

منهج البحث وأدواته:

استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي ، . لتحديد ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف ، والتعرف على مدى عناية محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية ، وتحليل محتوى كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في ضوء تلك الضوابط.

فصول البحث:

الفصل الأول : تناول هذا الفصل مشكلة البحث ، وأسئلته ، وأهدافه ، وأهميته ، وحدوده ، ومصطلحاتها.

الفصل الثاني : تعرض فيه الدراسات السابقة ومدى علاقتها . الرسالة ، وأهم الفروقات بينها والدراسات السابقة.

الفصل الثالث : تناول الإطار النظري للبحث ، والذي يشتمل على ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف ، وهي عبارة عن : ثقافة الاختلاف ، وأهداف التعامل مع المخالف وأسس التعامل معه ، وأخطاء التعامل مع المخالف والحوار معه.

الفصل الرابع : تناول فيه الباحث منهج البحث والخطوات العلمية التي اتبعها فيه.

الفصل الخامس: تم فيه تحليل نتائج البحث وتفسيرها.

الفصل السادس: تضمن التوصيات والمقترحات التي قدمها الباحث، بناء على ما تسفر عنه نتائج البحث .

أهم نتائج البحث:

يمكن إيجاز نتائج البحث على النحو التالي:

- 1- هناك قصور واضح في عناية مقررات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية بضوابط التعامل الشرعي مع المخالف، كما يظهر ذلك جلاً من الجدول الوصفي ، وجداول التحليل لكل مادة ، حيث يظهر أن أكثر المعايير غير متوافرة ، و المتوافر منها متوافر بشكل غير مباشر.

- 2- جميع مقررات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية لم تتعرض لموضوع الخلاف بشكل مباشر ، باستثناء مادة الفقه في الصف الثالث ثانوي ، حيث تناول الخلاف وأسبابه والموقف منه في صفحتين ، مع العلم أن الخلاف المذكور هو الخلاف الفقهي في الفروع ، وهو من أخف أنواع الخلاف.
- 3- تناول مقرر التوحيد في الصف الثالث ثانوي شرعي موضوع الحكم على المخالف في مواضيع الضلال والفسق والنفاق والشرك والتكفير ، بشكل جيد ، وهو جزء يسير من موضوع التعامل مع المخالف ، إلا أن التعامل مع المخالف من هؤلاء ، والموقف منهم بعد الحكم عليهم وق بله ، لم ينل الاهتمام نفسه.
- 4- تناولت مقررات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية ضوابط التعامل الشرعي ، مع المخالف بشكل غير مباشر بنسب مختلفة.
- 5- تفاوتت مقررات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية في العناية بالضوابط الشرعية في التعامل مع المخالف، وكانت من حيث العناية على الترتيب التالي:
- مقررات الحديث في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بثقافة الاختلاف، بشكل مباشر.
- مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بثقافة الاختلاف، بشكل مباشر.
- مقررات التفسير في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بثقافة الاختلاف بشكل غير مباشر.
- مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بثقافة الاختلاف، بشكل غير مباشر.
- مقررات التوحيد في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بأهداف التعامل مع المخالف، بشكل مباشر.
- مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بأهداف التعامل مع المخالف، بشكل مباشر.
- مقررات الحديث في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بأهداف التعامل مع المخالف، بشكل غير مباشر.
- مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بأهداف التعامل مع المخالف، بشكل غير مباشر.
- مقررات التوحيد في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بأسس التعامل مع المخالف، بشكل مباشر.
- مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بأسس التعامل مع المخالف، بشكل مباشر.

مقررات التوحيد في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بأسس التعامل مع المخالف، بشكل غير مباشر.

مقررات الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بأسس التعامل مع المخالف، بشكل غير مباشر.

مقررات الحديث في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بأخطاء التعامل مع المخالف، بشكل غير مباشر.

مقررات التفسير في المرحلة الثانوية هي أكثر المقررات عناية بالحوار مع المخالف، بشكل مباشر. مقررات الحديث و الفقه في المرحلة الثانوية هي أقل المقررات عناية بالحوار مع المخالف. وقد قدم البحث تصوراً مقترحاً لتطوير محتوى مقررات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية ، في ضوء مراعاة..ا ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف. ووضع البحث بعض التوصيات والمقترحات التي يقصد منها تحسين وضع محتوى مقررات العلوم الشرعية ، في ضوء مراعاة..ا ضوابط التعامل الشرعي مع المخالف.