

وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

دراسة تحليلية لمحتوى كتب العلوم الشرعية  
بالمرحلة الثانوية في ضوء مراعاته قضايا و  
جوانب التربية الصحية  
رسالة مقدمة استكمالاً لمطالب الحصول على درجة  
ماجستير الآداب  
( تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية )

إعداد

الطالب / عبد العزيز بن صلاح التميمي الحربي

الرقم الجامعي ٤٢٠٠٢٠٣١١

إشراف

الدكتور / عبد المحسن بن

الدكتور / محمد محمد سالم

سيف السيف

الأستاذ المساعد بقسم

الأستاذ المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس

المناهج وطرق التدريس

( مشرفاً مساعداً )

( مشرفاً رئيساً )

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٣ هـ / ١٤٢٤ هـ

## خلاصة الدراسة

- عنوان الدراسة :** " دراسة تحليلية لمحتوى كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في ضوء مراعاته قضايا وجوانب التربية الصحية "
- اهداف الدراسة :** ١. التعرف على التوجيهات التربوية الإسلامية في قضايا و جوانب التربية الصحية .
٢. التعرف على قضايا و جوانب التربية الصحية الملائمة لطلاب المرحلة الثانوية والتي ينبغي تضمينها محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية .
٣. التعرف على قضايا وجوانب التربية الصحية المتضمنة في محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية .
٤. تقديم تصور مقترح لمحتوى كتب العلوم الشرعية للمرحلة الثانوية في ضوء مراعاته قضايا وجوانب التربية الصحية .

**منهج الدراسة وادواتها :** استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، بهدف وصف التوجيهات التربوية الإسلامية لقضايا وجوانب التربية الصحية ، و التعرف على قضايا وجوانب التربية الصحية الملائمة لطلاب المرحلة الثانوية والتي ينبغي تضمينها في محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية ، وتحليل محتوى كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في ضوء تلك القضايا والجوانب الصحية .

### فصول الدراسة :

- الفصل الاول : مشكلة الدراسة وخطة دراستها
- الفصل الثاني : الدراسات السابقة .
- الفصل الثالث : قضايا و جوانب التربية الصحية في ضوء الشريعة الإسلامية.
- الفصل الرابع : منهج الدراسة واجراءاتها .
- الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
- الفصل السادس : استخلاص النتائج و توصيات ومقترحات الدراسة .

### اهم نتائج الدراسة :

- اكثر محتوى كتب العلوم الشرعية تناولوا للقضايا الصحية كان محتوى مادة القران الكريم في الصف الاول والثاني والثالث ثانوي بنسبة ( ٥٠% ) من مجموع تلك القضايا الواردة .

- لم يشتمل محتوى مادة التوحيد ومحتوى مادة الحديث في الصف الاول والثاني والثالث ثانوي على اي من القضايا الصحية المشمولة بعملية التحليل
- اقل محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية تناولوا للقضايا الصحية كان محتوى كتاب التفسير في الصف الاول والثاني والثالث ثانوي بنسبة (٧%) من مجموع القضايا الواردة في محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية .
- اكثر محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية تناولوا للقضايا الصحية على مستوى الصفوف ، الصف الثالث ثانوي بنسبة ( ٦٦%) و اقل الصفوف تناولوا للقضايا الصحية الصف الاول بنسبة (٨%) .
- اكثر القضايا الصحية تناولوا قضيتا : الاجهاض وتحديد النسل .
- لم يتم تناول القضايا الاخرى ( نقل الاعضاء ، الاستنساخ ، التجميل ، التلقيح الصناعي ) .
- اكثر محتوى كتب العلوم الشرعية تناولوا لجوانب التربية الصحية محتوى مادة القران الكريم في الصف الاول والثاني والثالث ثانوي بنسبة ( ٣١%) من مجموع الجوانب الواردة في محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية.
- اقل محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية تناولوا لجوانب التربية الصحية كان محتوى كتب التوحيد في الصف الاول والثاني والثالث ثانوي بنسبة (٨%) .
- اكثر صفوف المرحلة الثانوية تناولوا لجوانب التربية الصحية ، الصف الثالث بنسبة (٣٥%) و اقلها تناولوا لجوانب التربية الصحية الصف الثاني بنسبة (٣١%) .
- اكثر الجوانب الصحية تناولوا في محتوى كتب العلوم الشرعية جانب الصحة الجنسية بنسبة (٢٩%) من مجموع الجوانب الواردة في محتو بكتب العلوم الشرعية .
- اقل الجوانب الصحية تناولوا في محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية جانب الصحة الوقائية بنسبة (٣%) .
- عدم توازن معالجة محتوى كتب العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية لجوانب وقضايا التربية الصحية وذلك على مستوى

المادة ذاتها بين الصفوف ، وعلى مستوى المادة في المرحلة  
عموماً .

– على الرغم من ضعف تناول محتوى كتب العلوم الشرعية في  
المرحلة الثانوية لجوانب التربية الصحية على مستوى الصفوف  
إلا انه بدأ متوازناً نوعاً ما .

وقد قدمت الدراسة تصوراً مقترحاً لتطوير محتوى كتب العلوم الشرعية  
في المرحلة الثانوية في ضوء مراعاته قضايا وجوانب التربية الصحية .  
ووضعت الدراسة بعض التوصيات والمقترحات التي يقصد منها تحسين  
وضع محتوى كتب العلوم الشرعية في ضوء مراعاته قضايا وجوانب  
التربية الصحية .