

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم محتوى كتاب الثقافة الإسلامية في مراكز التدريب المهني في المملكة العربية السعودية

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمطالب الحصول على درجة الماجستير في قسم المناهج
وطرق
التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود تخصص (المناهج العامة)

إعداد الطالب

أيوب بن إبراهيم بن عبد الله الحميدي

٤٢٤١٢١٢٠٢

إشراف

الدكتور/صالح بن سليمان بن عبد العزيز المفدي

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

الفصل الدراسي الأول

١٤٢٧-١٤٢٨هـ الموافق ٢٠٠٦م

مستخلص البحث

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده... أما بعد:

فعنوان البحث هو "تقويم محتوى كتاب الثقافة الإسلامية في مراكز التدريب المهني في المملكة العربية السعودية".

أهداف البحث :

- ١- تقويم مدى ملاءمة محتوى كتاب الثقافة الإسلامية للتعليم من وجهة نظر أفراد العينة .
- ٢- تحديد نواحي القوة والضعف فيما يخص محتوى كتاب الثقافة الإسلامية.
- ٣- تقديم التوصيات والمقترحات التي تساعد على تطوير محتوى كتاب الثقافة الإسلامية لجعله أكثر ملاءمة للتعليم .

وقد تضمن البحث ستة فصول رئيسة على النحو الآتي:

الفصل الأول:

ويشمل مقدمة البحث، ومشكلته، وأهميته، وأهدافه، وأسئلته، وحدوده، والمصطلحات التي استخدمت فيه.

الفصل الثاني:

ويتضمن الإطار النظري للبحث، وقد تناول الباحث فيه بالتفصيل محاور أربعة هي:

- ١- التقويم: تعريفه، أسسه، أهميته، مجالاته، الشروط الواجب توافرها في أدواته.
- ٢- المحتوى: تعريفه، خطواته، معايير اختياره، طرائق اختياره، معايير تنظيمه، فوائده، مشكلاته والصعوبات التي تواجهه.
- ٣- الكتاب المدرسي: تعريفه، أهميته.

٤- مراكز التدريب المهني: تعريفها، أهدافها، نشاطاتها وتخصصاتها والبرامج الموجودة بها، وشروط القبول بها.

الفصل الثالث:

استعرض الباحث فيه الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث الحالي، مبيناً عنوان كل دراسة وأهدافها وإجراءاتها وأهم نتائجها، مع بيان أوجه الاتفاق أو الاختلاف بينها وبين البحث الحالي، ومدى استفادة الباحث منها.

الفصل الرابع:

تناول فيه الباحث إجراءات البحث مبيناً منهج البحث، ومجتمعه، وكيفية اختيار العينة، وأداة البحث المستخدمة، وكيفية تصميمها، وبيان صدقها وثباتها، إضافة إلى ذكر ما استخدم من أساليب إحصائية في تحليل بيانات البحث.

الفصل الخامس:

تم فيه تحليل النتائج ومناقشتها للإجابة عن أسئلة البحث، ومن أهم هذه النتائج ما يلي:
أ- تبين من خلال تحليل نتائج البحث أن من أهم النقاط التي تتوفر في محتوى كتاب الثقافة الإسلامية بدرجة كبيرة جداً ما يلي:

١. محتوى الكتاب يبين معنى الشهادتين، وأركانها، وشروطهما، ونواقضهما.

٢. محتوى الكتاب مرتبط بالقيم والثواب الإسلامية.

ب- تبين من خلال تحليل نتائج البحث أن من أهم النقاط التي تتوفر في محتوى كتاب الثقافة الإسلامية بدرجة كبيرة ما يلي:

١. محتوى الكتاب يستدل بالنصوص الشرعية.

٢. محتوى الكتاب يبين صفة الحج، وأركانه، وواجباته.

ج- تبين من خلال تحليل نتائج البحث أن من أهم النقاط التي تتوفر في محتوى كتاب الثقافة الإسلامية بدرجة متوسطة ما يلي:

١. محتوى الكتاب خالٍ من الأخطاء الطباعية.

٢. محتوى الكتاب يناسب المرحلة العمرية للطلاب.

د- تبين من خلال تحليل نتائج البحث أن من أهم النقاط التي تتوفر في محتوى كتاب الثقافة

الإسلامية بدرجة ضعيفة ما يلي:

١. أهداف الكتاب واضحة.

٢. أهداف الكتاب قابلة للقياس والتقييم.

هـ- تبين من خلال تحليل نتائج البحث أن من أهم النقاط التي لا تتوفر في محتوى كتاب الثقافة

الإسلامية ما يلي:

١. وجود أهداف معرفية للكتاب.

٢. وجود أهداف وجدانية للكتاب.

٣. وجود أهداف مهارية للكتاب.

الفصل السادس:

خصص هذا الفصل للتوصيات والمقترحات التي قدمها الباحث في ضوء النتائج التي أسفر عنها البحث.

ومن أهم تلك التوصيات ما يلي:

١- ضرورة وضع أهداف لكل مادة دراسية من مواد العلوم الشرعية على حدة، على أن تشمل هذه

الأهداف الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية ليسهل على المعلمين والمشرفين والطلاب فهمها

والسعي نحو تحقيقها.

٢- ضرورة وضع مقدمة متكاملة للكتاب مشتملة على تعريف به وبأهدافه وتظهر التوجيهات

اللازمة للمعلم والطالب حول كيفية استخدامه.

٣- تقسيم محتوى الكتاب إلى فترات أو أجزاء ويراعى في ذلك المستوى العلمي والعمرى للطلاب

وخراتهم السابقة وفروقهم الفردية.

٤ - ضرورة اهتمام المحتوى بقضايا الشباب المعاصرة وبالمستجدات المحلية والعالمية وطرق التعامل معها وفق منظور شرعي.

وقد ختم الباحث بحثه بمقترحات تتضمن إجراء دراسات عدة، منها:

١ - إجراء دراسة تتعلق بتحديد أهداف مقرر الثقافة الإسلامية في مراكز التدريب المهني بالمملكة العربية السعودية.

٢ - إجراء دراسة تتعلق بتحليل محتوى الثقافة الإسلامية في مراكز التدريب المهني في ضوء القضايا المعاصرة.

الباحث.