

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية - مكة المكرمة
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

تقويم برنامج الإعداد التربوي لمعلمي التربية الإسلامية في كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية

إعداد الطالب

خالد بن إبراهيم بن عبدالرحمن المطرودي

إشراف الأستاذ الدكتور

سراج بن محمد بن عبدالعزيز وزان

الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس

دراسة تكميلية للحصول على درجة الدكتوراه في التربية

فرع مناهج وطرق التدريس التربية الإسلامية

١٤٢٣ هـ - الموافق ٢٠٠٣ م

ملخص الدراسة

تقوم برنامج الإعداد التربوي لمعلمي التربية الإسلامية في كليات المعلمين بالملكة العربية السعودية ، دراسة تهدف إلى التعرف على مدى تحقيق مقررات الإعداد التربوي لأهدافها ، ومدى استخدام طرق التدريس ، والوسائل التعليمية ، وأساليب التقويم المناسبة في برنامج الإعداد التربوي ، ومعرفة مدى فائدة مقررات الإعداد التربوي ، ومدى تحقيق برنامج التربية العملية لأهدافه .

وتكمن أهمية هذه الدراسة بالتعرف على أوجه القوة والضعف في هذا البرنامج ، وكذلك التعرف على الحلول التي سوف تقترح لأوجه الضعف تلك ، مما يساعد الكليات على الأخذ بتلك المقترحات لتحسين البرنامج . وقد تم تطبيق المنهج الوصفي في هذه الدراسة ، وصمم الباحث استبانة لهذا الغرض تم التأكد من صدقها وثباتها ، وتم توزيعها على عينة الدراسة المكونة من (٣١٩) معلماً من مختلف مناطق المملكة و (١٧٤) من أعضاء هيئة التدريس في أقسام المناهج وطرق التدريس ، والتربية وعلم النفس ، والوسائل التعليمية من مختلف كليات المعلمين في المملكة ، فأصبح مجموع عينة الدراسة (٤٩٣) فرداً .

وكان أهم نتائج هذه الدراسة :

- ١ - أن أغلب أهداف مقررات الإعداد التربوي قد تحققت بدرجة (متوسطة) .
- ٢ - وجود طريقة واحدة فقط حصلت على درجة استخدام (كبيرة جداً) وهي " الطريقة الإلقائية " .
- ٣ - أن أغلب الوسائل التعليمية قد تم استخدامها بدرجة (قليلة) .
- ٤ - أن نصف أساليب التقويم الواردة في الاستبانة قد حصلت على درجة تحقق (قليلة) .
- ٥ - أن أغلب مقررات الإعداد التربوي تعد مفيدة بدرجة (كبيرة) .
- ٦ - أن أغلب أهداف برنامج التربية العملية قد تحققت بدرجة (كبيرة) .
- ٧ - هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسط إجابات أعضاء هيئة التدريس والمعلمين على جميع محاور الدراسة ، وذلك لصالح أعضاء هيئة التدريس .

أهم التوصيات :

- ١ - تشكيل لجنة خاصة من أعضاء هيئة التدريس لدراسة التداخل بين أهداف ومفردات المقررات التربوية ، وبين أهداف ومفردات المقررات التربوية والتخصصية .
- ٢ - ضرورة توجيه أعضاء هيئة التدريس في برنامج الإعداد التربوي على التركيز في استخدام طرق التدريس التي تعني بإيجابيات الطلاب في التدريس ، وتحقيق الفرص للكشف عن طاقاتهم الخاصة وصلقلها ، وعدم الاعتماد على طريقة واحدة فقط .

=====

المشرف	الطالب
عميد الكلية	خالد بن إبراهيم المطرودي
أ . د / سراج بن محمد وزان	أ . د / محمود بن محمد كسناوي