

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تحديد الكفايات المهنية الضرورية لعلم مادة التفسير وقياس تمكنه منها في المرحلة المتوسطة في مدينة عرعر

إعداد الطالب
محمد بن مضحي السعدي

إشراف الدكتور
محمد صالح بن علي جان

بحث مكمل لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الثاني
١٤٢٢ - ١٤٢٣ هـ

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة : " تحديد الكفايات المهنية الضرورية لعلم مادة التفسير وقياس تمكنه منها في المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر ."

أهداف الدراسة :

- ١- الكشف عن مصادر اشتقاق الكفايات المهنية الضرورية لمعلم مادة التفسير في المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر .
- ٢- قياس مدى تمكن معلم مادة التفسير من الكفايات المهنية الضرورية عند تدريس مادة التفسير .
- ٣- معرفة هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية وفقاً للخبرة والتخصص وعدد الدورات التدريبية .

تساؤلات الدراسة :

- ١- ما درجة أهمية تحديد الكفايات المهنية الضرورية لعلم مادة التفسير وقياس تمكنه منها في المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر .؟
- ٢- ما مدى تمكن معلم مادة التفسير من الكفايات المهنية الضرورية عند تدريس مادة التفسير .؟
- ٣- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية من حيث الخبرة .؟
- ٤- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية من حيث التخصص .؟
- ٥- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية من حيث عدد الدورات التدريبية.؟

إجراءات الدراسة :

تم إتباع المنهج الوصفي التحليلي .
وبلغ حجم المجتمع (٤٦) معلماً ، تم تطبيق الاستبانة وبطاقة الملاحظة على جميع مجتمع الدراسة وذلك بعد عرضها على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة من حذف أو تعديل أو إعادة صياغة ، وتم حساب صدق وثبات الاستبانة وبطاقة الملاحظة ثم تم جمع وتبويب البيانات ومعالجتها إحصائياً .

نتائج الدراسة :

- ١- أعطى أفراد الدراسة تقديرات مرتفعة للكفايات جميعها ، إذ لم يقل متوسط أي كفاية منها عن (٣.٢٧) ولم يقل متوسط أي مجال من الكفايات عن (٤.٠٧) .
 - ٢- توجد درجة عالية من التمكن من الكفايات عند تدريس مادة التفسير ، إذ لم يقل متوسط أي كفاية عن (٣.٤١) وبلغ متوسط العام (٣.٨٧) .
 - ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية بسبب اختلاف التخصص .
 - ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية بسبب اختلاف سنوات الخبرة .
 - ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين في الكفايات المهنية بسبب اختلاف عدد الدورات التدريبية .
- بناء على الدراسة الحالية والنتائج التي تم التوصل إليها يمكن عرض بعض التوصيات والمقترحات الخاصة بذلك على النحو التالي .

توصيات الدراسة :

- ١- ضرورة الاستفادة من المعلمين المتميزين والمحافظة عليهم وتدعيمهم عن طريق المتابعة وتزويدهم بكل ما يستجد من طرق التدريس ، حيث أنهم متمكنين من الكفايات بدرجة عالية .

٢- حصر الكفايات التدريسية لمادة التفسير للمرحلة المتوسطة وتقييم تلك الكفايات من أجل رفع مستوى معلمي المرحلة المتوسطة .

٣- الاهتمام بأسلوب الإشراف التربوي المنطلق من مبدأ الكفايات باستخدام البطاقات وغيرها أثناء الملاحظة من أجل تحسين أداء المعلم داخل الصف .

مقترحات الدراسة :

١- إجراء دراسات بهدف التعرف على الكفايات المهنية الضرورية لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية .

٢- إجراء دراسة تهدف لقياس مدى تمكن معلمي التربية الإسلامية من الكفايات عند تدريس مادة التفسير وبقية فروع التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية ، والكفايات التي تضمنتها بطاقة الملاحظة .

٣- إجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية على مدارس البنات .

=====

عميد الكلية	المشرف	الطالب
أ . د / محمود بن محمد كسناوي	د / محمد صالح بن علي جان	محمد بن مضحي السعدي